

参考答案

第一单元 坚持宪法至上

第一课 维护宪法权威

第一框 党的主张和人民意志的统一

【自主预习】

[知识点一]

1.(2)社会主义

2.(1)中华民族 (2)为人民服务

3.(1)最大优势 (2)领导 (3)权威 (4)带头守法 (5)宪法和法律

[知识点二]

1.人民民主专政 人民

2.(1)人民 (2)社会主义公有制 (3)人民代表大会
(4)①公民基本权利 ②人民

3.当家作主

4.国家政治生活

[知识点三]

1.幸福生活

2.(1)我国公民 (2)人身权利

3.(1)基本要求 (2)尊重和保障人权 (3)监察权
(4)独立行使 (5)法治精神 全民守法

【合作探究】

1.(1)①中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。②中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。③全心全意为人民服务是党的根本宗旨。

(2)①不忘初心,牢记使命,勇担责任,积极投入到防控疫情第一线。②牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识,以人民为中心,关爱人民的生命和健康。③增强责任意识,坚持科学防控,充分发挥组织领导作用,在奉献中实现自我价值。

2.(1)可以培养和提高青少年的公民素养、制度自信和社会实践能力;提高青少年依法参与国家政治生活的意识和能力。

(2)我们要依法积极参与国家政治生活,担当起国家主人应尽的责任。

3.(1)①党和国家尊重和保障人权。②国家实施精准扶贫、精准脱贫基本方略。③我国的脱贫行动扎实推进,我国人权事业取得了巨大进步。

(2)贫困人口规模较大;贫困程度较深;脱贫成本高;脱贫难度大;等等。

【增效作业】

基础巩固

1.D 解析:A项错误,应该是人民而不是公民;B项本身说法

正确,但是不符合题意;材料没有涉及广泛的权利和自由,C项不符合题意;我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人,打赢脱贫攻坚战,让全体人民共享改革发展成果,D项符合题意。

2.B 解析:本题考查我国经济制度的相关知识。依据所学知识可知,我国经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制,B项正确。

3.D 解析:我国宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式,①②③说法正确且符合题意;④观点绝对化,排除。故选D项。

4.B 解析:本题考查人权的相关知识。人民幸福生活是最大的人权。在我国,人权的主体非常广泛,既包括我国公民,也包括外国人等。不仅保护个人,也保护群体。宪法保护的人权内容既包括平等权和人身权利、政治权利,也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。贫困是实现人权的最大障碍。所以①③④说法正确且符合题意,②观点错误。

5.C 解析:行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识,做到严格规范公正文明执法,坚持依宪施政、依法行政、简政放权,②③正确;①④不符合题意,排除。

6.(1)我国始终坚持尊重和保障人权,走适合中国国情的人权发展道路。

(2)在我国,人权的主体非常广泛,既包括我国公民,也包括外国人等。不仅保护个人,也保护群体。宪法保护的人权内容也很广泛,既包括平等权和人身权利、政治权利,也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

(3)①尊重和保障人权是立法活动的基本要求。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利,法律进一步明确了公民享有的各项具体权利,规定了侵害权利的法律后果。

②行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识,做到严格规范公正文明执法,坚持依宪施政、依法行政、简政放权。

③监察机关依照法律规定独立行使监察权,加强对所有行使公权力的公职人员的监督,保护公民的各项合法权益。

④审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权益。

⑤国家加强法治宣传教育,弘扬社会主义法治精神,建设社会主义法治文化,增强全民法治观念,形成全民守法的氛围和习惯,努力将人权理想变成现实。

解析:本题考查学生对人权的认识与理解。第(1)问,从我国始终坚持尊重和保障人权等方面组织答案即可。第(2)问依据所学知识回答即可。第(3)问根据所学知识,从立法、执法、监察机关、审判机关、检察机关、国家等不同角度组织答案即可。

能力提升

- 1.A 解析:依据题意,材料所述的山东省省委主要负责人的立场表明我国是人民民主专政的社会主义国家,中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征,①②符合题意,党的最高理想和最终目标是实现共产主义,③说法错误;④说法错误,国家的一切权力属于人民。
- 2.A 解析:广大人民通过人民代表大会行使国家权力,通过各种途径和形式,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务,将一切权力属于人民的原则贯彻于国家生活的各个领域和方面, A 项正确; B、C 两项说法正确,但与题意无关,排除; D 项错误,法院行使审判权。
- 3.D 解析:通过分析可知, D 项说法正确且符合题意; A 项“整理提案无意义”说法错误; B 项“抛开课本”的观点是错误的; C 项“整理提案”不是公民的义务,排除。
- 4.D 解析:本题考查的知识点是国家尊重和保障人权。根据所学知识可知,我国采取措施尊重和保障人权,但是我国的人权理想还没有变成现实,①错误;②③④均说法正确且符合题意。
- 5.D 解析:本题考查学生对尊重和保障人权的认识。行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识,做到严格规范公正文明执法,坚持依宪施政、依法行政、简政放权, D 项说法正确且符合题意; 检察机关独立行使检察权, A 项错误; B 项说法过于绝对,排除; 材料未涉及立法,排除 C 项。
- 6.①中学阶段是学习科学文化知识的关键时期,中学生通过学习开阔自己的眼界,增长个人才干,改变个人命运;通过学习掌握服务社会的一技之长,成就祖国美好的明天。所以中学生要珍惜受教育的机会,自觉履行受教育的义务。②我们要依法积极参与国家政治生活,担当起国家主人应尽的责任,参加“模拟政协”活动可以了解和体会国家的政治体制,激发青少年学生关心国家大事、关心民生的热情,有利于提升社会责任感。③我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民。④宪法确认我国的国家性质,明确人民当家作主的地位;宪法规定的社会经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础;宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式;宪法规定广泛的公民基本权利,并规定实现公民基本权利的保障措施。宪法还规定国家武装力量属于人民,它的任务是巩固国防,抵抗侵略,保卫祖国,保卫人民的和平劳动,参加国家建设事业,努力为人民服务。

解析:全国青少年“模拟政协”活动通过模拟人民政协提案形成的全过程,着重培养和提高学生的公民素养、制度自信和社会实践能力。本题通过两位同学对于参加“模拟政协”活动的不同看法,引导学生树立科学思维、政治认同和公共参与素养。第一层,分析学习的重要性。第二层,主要分析参加“模拟政协”的意义。第三层,主要分析我国是人民民主专政的社会主义国家,国家的一切权力属于人民。第四层,主要分析宪法是公民权利的保障书。

第二框 治国安邦的总章程

【自主预习】

[知识点一]

1.(1)人民代表大会 (2)人民 (3)人民代表大会

2.(1)民主集中制 (3)中央

[知识点二]

1.(2)制度

2.国家权力

3.(1)宪法和法律 (2)履行职责 (3)法定 违法行为
(4)必须为 不可为

【合作探究】

1.(1)民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。

(2)①在国家机构与人民的关系方面,国家权力来自人民,由人民选举产生国家权力机关,国家权力机关在国家机构中居于主导地位。②在中央与地方国家机构的关系方面,中央和地方的国家机构职权的划分,遵循在中央的统一领导下,充分发挥地方的主动性、积极性的原则。③在国家机关内部作出决策、决定时,实行民主集中制。

2.①“公民”改为“人民”。②“国家的一切权力属于政府”改为“国家的一切权力属于人民”。③“全国人民代表大会”改为“人民代表大会”。④“监督”的箭头方向反了,应该是“人民代表大会”监督“人民政府”“监察委员会”“人民法院”“人民检察院”。

3.(1)依法治国的基本方略。

(2)国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使;国家权力的行使不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为;人民是国家的主人,对国家和社会各项事务享有监督权;等等。

(3)“勤政廉政,上下一心;同心同德,百姓顺心”“不忘公仆形象,常思百姓冷暖”“大事小事秉公办事,大节小节守廉为节”“一身正气严格执法,两袖清风勤政为民”“诚实做事,廉洁做人”等。

【增效作业】

基础巩固

1.A 解析:在我国,人民是国家的主人,国家的一切权力属于人民。由于我国人口众多,人民不可能都去直接管理国家,只能通过民主选举,选出代表组成国家权力机关,代表人民去管理国家事务。人民代表大会是人民行使当家作主权力的机关, A 项正确;人民代表大会包括全国人民代表大会和地方各级人民代表大会, B 项片面; C、D 两项不符合题意。

2.B 解析:公民不等于人民,我国的一切权力属于人民,而不是公民,①正确,②错误;各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督,③错误,④正确。故选 B 项。

3.D 解析:本题考查民主集中制的相关知识。通过分析可知,③④符合题意;①②做法错误,排除。

4.A 解析:本题考查规范权力运行的知识。依据所学知识可知,要让权力不任性,最关键的是要规范权力运行, A 项

符合题意;B、C、D 三项均不属于最关键的措施,排除。

5.B 解析:政府出示权力清单,坚持依法行政,通过法律制度规范政府行为,有利于建设法治政府,更好地维护人民群众的根本利益,树立政府威信,①③说法正确;②“根除腐败土壤”说法过于绝对,排除;④依法执政的主体是中国共产党,而材料的主体是政府,故与题意不符。

6.D 解析:对国家机关及其工作人员来说,权力就是责任,责任就要担当,②错误地将主体说成了人民,排除;①③④正确,故选 D 项。

7.A 解析:解答本题的关键是抓住材料中张某的身份和他被判刑的原因。张某利用身份之便滥用职权,给他人造成巨大的经济损失,最终被判刑,说明任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任,国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使,国家机关工作人员必须依法行使权力、履行职责,不能滥用职权,①②③观点正确;④说法本身正确,但不符合题意。

8.C 解析:题干中王某被判刑的案例,体现了法律面前人人平等,说明作为国家机关工作人员要认识到权力就是责任,责任就要担当,必须依法行使权力、履行职责,行使权力不能任性,①②③④正确。故选 C 项。

9.(1)宪法和法律。

(2)①加强对权力运行的制约和监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。②国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。③权力运行必须遵守法定的程序和方式。

解析:本题考查对权力是把双刃剑的认识。通过漫画我们可以知道,权力被“法”关进笼子里,由此可以推断第(1)问的“天”指的是宪法和法律。第(2)问考查如何规范权力行使,依据所学知识回答即可。

10.(1)我国是人民当家作主的社会主义国家,人民是国家的主人;党和政府坚持以人民为中心,全心全意为人民服务;人民群众是社会主义建设的主力军;取得人民群众的支持拥护才能巩固党的领导;等等。

(2)对政府机关工作人员进行廉政教育,引导他们严格自律;督促政府机关工作人员依法办事,维护法律尊严;依法严惩贪污行为,加大对贪腐现象的惩治力度;政府机关做到简政放权,自觉简化工作流程;政府机关工作人员要自觉履行职责,遵守工作纪律;公民发现贪腐现象,要及时行使监督权;等等。

解析:本题考查学生阅读材料提取信息,思考问题、分析问题的能力。第(1)问可以从我国是人民当家作主的国家,人民是国家的主人;党和政府全心全意为人民服务等角度去理解。第(2)问可以从依法行政、简政放权等角度去提建议。

能力提升

1.A 解析:本题考查人民代表大会和其他国家机关的关系。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。由此可以判断①②正确,③④错误,故选 A 项。

2.D 解析:本题考查民主集中制原则。民主集中制原则这一特点体现在中央和地方国家机构的关系上是合理划分中央和地方国家机构的职权,故 D 项符合题意;A、B、C 三项均不符合题意。

3.A 解析:权力是把双刃剑,运用得好,可以造福于民;如果被滥用,则会滋生腐败,贻害无穷。必须加强对权力运行的制约和监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。①②③说法正确且符合题意;④说法错误,应是保障公民的监督权,依法实行民主监督。

4.A 解析:从法律上讲,法无授权不可为;而从职责上讲,也没有任何一个法律条款规定公共服务机关可以为了迎合某个节日而调整服务项目。此举既是对公民权利的漠视,也是对自身权力的滥用。权力就是责任,责任就要担当。国家机关及其工作人员必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。B、C、D 三项是对题干正确的认识,不符合题意。故选 A 项。

5.(1)说明了生活中存在一些滥用权力的现象。

(2)①权力任性会削弱公众对政府的信任,影响社会的稳定。②权力任性不利于形成“风清气正”的社会政治氛围,容易滋生腐败,出现冤假错案。③权力任性会增加社会交易成本,扰乱社会正常秩序,降低社会活力。

(3)①加强对权力运行的制约和监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。②任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。③国家工作人员必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。④国家工作人员必须严格按照法定的途径和方式行使权力。⑤法定职责必须为,法无授权不可为。

第二课 保障宪法实施

第一框 坚持依宪治国

【自主预习】

[知识点一]

1.基本权利和义务

2.最根本 最重要

3.(1)根本利益 (3)依宪治国 依宪执政 (4)宪法和法律

[知识点二]

1.(1)法律权威 根本性 立法基础 (2)②原则性 ③根本确认

2.(2)稳定性

【合作探究】

1.(1)使广大青少年学生深入了解宪法、尊崇宪法,弘扬宪法精神,增强法治观念;让更多的学生有机会展示自我,进行法治理念的弘扬与交流。

(2)开展宪法主题演讲活动、宪法专题讲座、以案说法、模拟法庭、宪法知识竞赛、观看视频、手抄报、征文活动等。

2.(1)宪法是其他法律的立法基础和立法依据。其他法律是根据宪法制定的。

(2)任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为

行为准则。

(3)同其他法律相比,宪法制定的程序更加严格。

- 3.此图表明《中华人民共和国宪法》是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

【增效作业】

基础巩固

- 1.B 解析:宪法规定国家生活中的最根本的问题,其他法律只是对国家生活中某一方面的问题进行规定。故选B项。

2.C

- 3.A 解析:坚持依法治国,首先是要坚持依宪治国。宪法是实行依法治国的根本依据,在国家政治生活中具有极其重要的作用。故选A项。

- 4.B 解析:本题考查的知识点是宪法,主要考查学生的理解能力。根据题干要求,大力开展宪法学习活动,是由宪法的地位决定的,宪法是国家的根本法,B项正确;宪法不是所有法律的总和,排除A项;C、D两项说法与题意无关,排除。

- 5.B 解析:本题通过对宪法内容的描述考查对宪法的认识。宪法规定国家生活中最根本的问题,而材料中所列举的条文都属于国家生活中的根本性问题,B项符合题意;A、C、D三项不符合题意。

- 6.A 解析:依据所学知识可知,宪法是其他法律的立法基础和立法依据,《中华人民共和国民法典》属于其他法律,要依据宪法制定,A项符合题意;B、C、D三项不符合题意,排除。

- 7.D 解析:本题考查宪法。依据所学知识可知,宪法规定国家生活中最根本的问题,具有最高的法律效力,宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格,是治国安邦的总章程,是国家的根本法,②③④符合题意;宪法是其他法律的立法基础和立法依据,但不是所有法律的总和,①错误。

- 8.C 解析:本题考查对宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格的理解。严格的制定和修改程序,一方面使得宪法的内容具有更广泛的民意基础,另一方面可保障宪法的长期稳定性,使国家长治久安,社会健康发展。①②正确;③④均不符合题意,排除。故选C项。

- 9.(1)《中华人民共和国宪法》

(2)①我国的国家性质等国家生活中带有根本性的问题
②宪法规定了国家生活中最根本的问题,其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题
③“国法之根本”

(3)①《中华人民共和国宪法》为《中华人民共和国国歌法》提供了立法原则,是制定《中华人民共和国国歌法》的依据
②“子由母产生”

解析:本题考查宪法的相关知识。解答第(1)问需要弄懂谜语的意思,这也是解答下面问题的关键。第(2)问考查宪法的内容以及在内容上与其他法律的区别。第(3)问考查宪法与其他法律的关系,根据所学知识回答即可。

能力提升

- 1.A 解析:本题考查的知识点是宪法。依据所学知识可知,A项说法是正确的;宪法规定国家生活中最根本的问题,其

他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题,B、C两项错误;宪法是其他法律的立法基础和立法依据,但不是一切法律的总和,D项错误。

- 2.C 解析:本题考查学生对宪法所规定内容的识记。宪法规定国家生活中最根本的问题,①②④所述内容均是宪法规定的问题,符合题意;③是教育行政部门制定的规范性文件的内容,不符合题意,应排除。

- 3.D 解析:将“国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓”写入宪法是由宪法地位和重要性决定的,宪法是我国的根本法,是治国安邦的总章程,任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则,D项符合题意;A、B、C三项说法正确,但与题意不符。

- 4.D 解析:本题考查学生对宪法的重要性的认识与理解。回首依法治国的历程,依法治国的前行都以宪法为根本,弘扬了宪法精神。可见,②③④都是对宪法的重要性的正确理解;①观点错误,应排除。

- 5.C 解析:本题考查对宪法所规定的内容与其他法律的不同,宪法是其他法律的立法基础和立法依据的认识。通过材料对比可以看出,虽然宪法和刑法都对公民的合法权益提出保护,但是刑法的规定更加具体,是在宪法基础上的具体规定,由此可以判断③④说法正确且符合题意。

- 6.C 解析:题干中的比喻说明的是宪法和其他法律的关系,只有C项符合题意;A、D两项说法正确,但不符合题意;B项说法本身错误。

- 7.(1)国家性质:中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

国家的根本制度:社会主义制度。

(2)具体落实

(3)法律效力

(4)宪法是国家的根本法。

解析:本题考查宪法的相关知识。第(1)问,结合我国宪法规定的国家性质或国家的根本制度回答即可。第(2)问,通过对比可以得出,其他法律是对宪法规定的具体落实。第(3)问,通过分析并联系所学知识可知,宪法是国家的根本法,具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。第(4)问,综观各个问题可以得出,宪法是国家的根本法。

- 8.(1)①宪法专题报告。②举办有关宪法的电视知识竞赛、报刊知识竞赛。③组织一次融宪法知识于以案说法的讨论。④宪法论文征集、专题书画展览。

(2)①中华人民共和国成立以来,我国先后颁布过几部宪法?现行宪法是哪一年制定的?它历经了几次修订?
②宪法主要规定了哪些内容?
③宪法在我国法律体系中具有怎样的法律地位?
④为什么说宪法是国家的根本法?

(3)答案具有开放性,只要学生能突出宪法主题,谈出自己学习宣传宪法的收获即可。如通过参与学习宣传宪法活动,了解了宪法的内容、地位,提高了宪法意识等。

解析:本题考查学生对宪法的相关知识的理解和运用。第

(1)问,活动形式灵活多样,只要是符合实际的有效活动形式均可。第(2)问,可围绕宪法的特征、内容或法律地位等进行搜集。第(3)问,要运用富有感染力和启发性的语言来

畅谈感受。

第二框 加强宪法监督

【自主预习】

[知识点一]

2. 全国人大及其常委会 全国人大常委会

3. (1) 监督机制 (2) 合宪性

[知识点二]

1. (2) 捍卫宪法

2. (1) 学习宪法 (2) 宪法意识 (2) 认同宪法 (3) 践行宪法
(2) 自觉抵制

【合作探究】

1. ① 监督权。② 依法行使监督权,有利于国家机关加强廉政建设,督促国家机关及其工作人员严格依法办事,防止违法乱纪现象;有利于促进国家机关提高决策水平和办事效率。

2. (1) 依据实际情况回答,如举办宪法宣传黑板报比赛、开展辩论赛等。

(2) ① 我们要将宪法原则转化为自觉的行为准则,落实在实际行动上。② 在日常生活中,我们要严格遵守宪法和法律规定,学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题;坚决维护宪法的权威,自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

【增效作业】

基础巩固

1. B 解析:本题考查对我国监督宪法实施的理解。地方各级人大在本行政区域内负有保证宪法和法律实施的职责,② 错误;全国人大常委会有权解释宪法和法律,而不是地方各级人大,③ 错误。故选 B 项。

2. C 解析:本题考查对健全宪法实施和监督制度的要求的认识。依据所学知识可知,①②③④ 符合题意。

3. A 解析:加强宪法监督,既需要完备的制度措施,更需要人们增强宪法意识,①② 正确;③④ 说法明显错误,排除。故选 A 项。

4. B 解析:本题考查设立国家宪法日的目的。设立国家宪法日的目的是增强全社会的宪法意识,让宪法观念深入人心,弘扬宪法精神,B 项正确;A、C、D 三项在材料中没有体现,排除。

5. D 6. D

7. (1) 宪法。

(2) 学习宪法,认同宪法,践行宪法。

解析:本题考查学生对宪法的相关内容的识记和理解。第(1)问根据所学知识,我们可以知道宪法是其他法律的立法基础和立法依据。第(2)问从学习宪法,认同宪法,践行宪法等方面回答即可。

能力提升

1. D 解析:本题考查对建立健全完备的监督公权力行使的制度体系的原因的理解。解答本题的关键是找出不属于原因的题肢,② 不属于原因。

2. B 解析:地方各级人大在本行政区域内负有保证宪法和法律实施的职责,① 说法错误;②③④ 说法正确。

3. D 解析:悬赏执行作为司法实践中的重要探索,对于解决民事訴訟案件中执行难的问题具有一定的积极意义。首先,悬赏执行作为化解“执行难”问题的重要辅助手段,有利于维护当事人的合法权益;其次,悬赏执行有利于维护司法权威,在全社会形成强制执行的威慑作用。①② 错误,③④ 是对此的正确认识,故选 D 项。

4. ① 实行宪法宣誓制度有利于维护宪法的权威,彰显宪法的尊严。② 作为国家工作人员一定要忠于职责,忠于人民,自觉遵守宪法,坚持依宪施政、依法行政,简政放权,捍卫宪法的尊严。③ 宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,是实行依法治国的根本依据,依法治国首先是依宪治国。④ 宪法与我们每个人息息相关,我们的一生都离不开宪法的保护。我们要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。

解析:第一层需回答出实行宪法宣誓制度的作用;第二层需回答出国家工作人员一定要坚持依宪施政、依法行政;第三层回答依法治国首先是依宪治国;第四层回答出宪法与我们每个人息息相关,我们要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。

5. (1) 部分学生的宪法意识和观念淡薄。

(2) 组织学习宪法知识的主题班会、黑板报或手抄报,印发普及宪法知识的宣传材料,举办宪法知识讲座等。

(3) ① 学习宪法。我们不仅要了解我国宪法产生和发展的历程,还要在理解我国宪法主要内容的基础上,着重领会我国宪法的原则和精神。同时,还应积极参与宪法宣传活动,让宪法走近群众,深入人心,为增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。② 认同宪法。我们要理解并认同宪法的价值,增强对宪法的信服和尊崇,自觉接受宪法的指引与要求,让宪法真正铭刻于心,让宪法精神在心中生根发芽,开花结果。③ 践行宪法。在日常生活中,我们要严格遵守宪法和法律规定,学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题;坚决维护宪法的权威,自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

解析:第(1)问从调查结果可以看出部分学生对宪法了解不多,宪法观念淡薄。第(2)问结合学生能进行的活动形式列举即可。第(3)问结合所学知识回答即可。

第二单元 理解权利义务

第三课 公民权利

第一框 公民基本权利

【自主预习】

[知识点一]

1. (1) ① 十八 被剥夺政治权利 ② 管理国家 管理社会
(2) ① 言论 ② 参与国家政治生活 (3) ① 批评 建议
② 监督权

[知识点二]

(2) ① 非法拘禁 ② b. 不受侵犯 隐私权 ③ 非法侵入
④ 国家安全 (3) 最基本

[知识点三]

1. (1) 合法的私有财产 占有 处分 (2) ① 劳动就业

(3)社会保险 社会救济 医疗卫生事业 (4)义务教育制度

【合作探究】

1.(1)人身自由权。

(2)我国宪法规定,禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由,禁止非法搜查公民的身体。漫画中的保安对女顾客进行非法搜查和不允许女顾客离开的行为,都是法律所禁止的。

2.(1)合法所得的财产:熊大姐打工所得的钱和获得的捐款。非法所得的财产:路人抢拾到的熊大姐的钱。

(2)有权。因为这些钱是社会上的好心人自愿捐赠给熊大姐的,是她的合法所得。

(3)对财产的处分权。

3.(1)在街头随意扫二维码,在公共场合随意连接免费无线网络,办需要填写详细个人信息的会员卡等。

(2)到正规网站购物;选择正规、可靠的快递公司;尽量不要把快递寄到家里,如可寄到工作单位、学校或者附近的代收点;对废弃的快递单要撕毁或者用黑色粗笔进行涂抹后再丢弃;等等。

4.(1)侵犯了雨欣的受教育权。

(2)不合适。可以求助于老师、学校、村民委员会、教育局,或者直接向人民法院起诉。

【增效作业】

基础巩固

1.B 2.C

3.A 解析:本题考查公民的监督权的内容。市民通过12345民生服务受理中心网络平台反映民情民意是在依法行使自己的批评权和建议权,A项正确;B项表述太绝对;C项说法错误;市民没有依法行政、严格执法的权利,排除D项。

4.C 解析:本题考查对人身自由的理解。人身自由是公民最基本、最重要的权利,公民的人身自由不受侵犯。张某及其同伙的行为侵犯了王某的人身自由权利,应承担相应的法律责任,故C项正确。

5.D 解析:本题考查对人格尊严权的内容的识记。公民的人格尊严权包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。故选D项。

6.C 解析:本题考查对公民的通信自由和通信秘密的认识和理解。我国宪法规定,公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要,由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外,任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。③④正确;①②说法明显错误,排除。故选C项。

7.C 解析:本题考查对财产权的认识和理解。银行的合法财产归银行所有,个别人哄抢银行财物的行为侵犯了银行的合法财产所有权。故选C项。

8.C 解析:本题考查对行使劳动权的意义的理解。人们通过劳动,参与社会生产与服务活动,获得劳动报酬和其他收益,既可以保障合理的生活水平,实现自身价值,也为国家和社会作出贡献。①②③正确;我国宪法规定,公民有劳动

的义务,④说法错误,排除。

9.D 解析:本题考查物质帮助权。国家发展为公民享受物质帮助权所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。本题为逆向选择题,故选D项。

10.A 解析:本题考查受教育权。题干中的措施意味着学生的受教育权得到了更好的保障,能够更大程度地体现教育公平,A项符合题意;B、C、D三项说法与实际不符。

11.(1)侵犯了心怡的人身自由权利。

(2)公民的人身自由不受侵犯。我国宪法规定,任何公民,未经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定,并由公安机关执行,不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由,禁止非法搜查公民的身体。

解析:本题考查对人身自由的认识和理解。第(1)问,非法拘禁侵犯了心怡的人身自由权利。第(2)问比较简单,依据所学知识回答即可。

能力提升

1.B 解析:选民证的使用体现了选民依法享有选举权,充分体现了我国的国家性质,即在我国,国家的一切权力属于人民,人民当家作主,②③符合题意;①④与题意不符,排除。故选B项。

2.C 解析:本题考查对公民积极行使监督权的意义的理解。公民积极行使监督权,有助于国家机关及其工作人员依法行使权力,全心全意为人民服务。①②④表述正确;③说法错误,我国人民不直接行使国家权力。

3.D 解析:本题考查的是人格尊严权。用人单位对员工进行绩效考核无可厚非,但要求未完成销售业绩的员工胸前举着写有“混吃混喝奖”字样的牌子拍照,并勒令其他员工在朋友圈中转发照片,是对员工人格的侮辱,侵犯了员工的人格尊严权,由此判断D项正确。

4.A 解析:本题考查财产权的有关知识。电信诈骗侵犯了公民的合法财产所有权和隐私权;预防电信诈骗,既需要我们自身增强安全意识和防范能力,也需要国家健全法律法规,依法严惩诈骗行为,①②④正确;③说法太绝对,排除。故选A项。

5.B 解析:本题旨在考查对国家保障公民平等接受教育权利的认识。推广“专递互动课堂”有利于解决部分农村小学师资力量薄弱等问题,保障学生平等接受教育的权利。A、C两项在材料中没有体现;D项“能够全面消除我国教育不公平的现象”的说法过于绝对,排除。

6.D 解析:本题考查公民的文化权利。王泽山院士和侯云德院士通过科学研究获得国家最高科学技术奖,说明我国公民享有文化权利,①正确;②④说法本身正确,但不符合题意,排除;国家设立最高科学技术奖表彰对科技进步有突出贡献的人,说明我国对公民从事的有益于人民的创造性工作,给予鼓励和帮助,③正确。故选D项。

7.(1)存款利息、购买的课外辅导书、单位发的奖金属于王某的合法财产。收取患者家属2000元红包的行为违反了法律的规定,是非法所得;捡到的名种小狗是他人的遗失物,也不是其合法财产;笔记本电脑是单位的物品,归单位所有,王某只有使用权没有所有权。

(2)获取工资的存款利息,行使了对其合法财产的收益权;为孩子购买课外辅导书,行使了对其合法财产的处分权;领取奖金,行使了对其合法财产的占有权。

解析:本题考查对公民财产所有权的理解和运用。第(1)问要注意审题,王某在这一天中接触到的所有财物都要分析,不要有遗漏。第(2)问结合材料并联系所学知识回答即可。

- 8.(1)不是。①教育为个人人生幸福奠定基础,为人类文明传递薪火,成就民族和国家的未来。因此,孩子上不上学,并不只是个人私事,而是关系到民族和国家未来的一件大事。②受教育权是公民的一项法定权利,任何人都无权剥夺,包括自己的父母。③受教育权是一项基本的人权,受法律保护。④受教育是公民的一项法定义务,必须履行。⑤不让适龄儿童上学是违反义务教育法的行为,要受到法律的处罚。

(2)①规劝父亲,向父亲宣传法律知识,并告诉父亲这样做是违法侵权行为。②寻求学校、社区的帮助,制止父亲的侵权行为。③寻求法律援助和法律服务,坚决捍卫自己的合法权益。

(3)①珍惜受教育的权利,认真履行接受规定年限的义务教育的义务,不中途辍学。②遵守法律和学校纪律,尊敬师长,努力完成规定的学习任务。③拿起法律武器维护、捍卫自己和同学的受教育权,积极同各种侵权行为作斗争。④在学习过程中,积极开展自主学习、合作学习、探究学习,养成良好学习习惯,提高学习能力。⑤树立远大志向,终身学习,报效祖国。

解析:本题旨在通过情境化、生活化的场景培养学生的法治意识素养,使学生明确自己依法享有哪些权利以及学会依法维护自己的合法权利。第(1)问,结合所学知识可知,孩子上不上学不只是个人私事。对此,我们可以从以下方面谈看法:教育对个人及国家和民族的重要性;受教育既是公民的基本权利,也是公民的基本义务;父亲的行为违反了义务教育法的规定;父亲的行为侵犯了孩子的受教育权;等等。第(2)问,结合中学生实际,答出维护合法权益的方式即可。第(3)问,答案具有开放性,围绕“维护受教育权”写出自己的做法即可。

第二框 依法行使权利

【自主预习】

[知识点一]

(1)有范围的 (2)国家的 (3)其他公民

[知识点二]

1.(2)法定程序

3.法定程序 (1)自愿、互谅 (2)①国家法律法规和政策
②行政调解 (3)②仲裁协议 仲裁 (4)民事诉讼 刑事
自诉 行政诉讼

【合作探究】

- 1.(1)不认同。虽然我国宪法规定公民享有言论自由的权利,但公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利,要尊重他人的权利,不得损害他人的合法权利。在他人休息时,小强等人大声说笑已经侵犯了他人休息的权利。因此,

小强的说法是错误的。

(2)①公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行。②每个公民都应该树立按照法定程序办事的意识,通过正确的途径和方式维护自身权益。

③每个人合法的自由和权利都应当受到尊重和保护,我们在行使自由和权利的时候,也不得损害其他公民合法的自由和权利。

- 2.(1)小敏正确行使了姓名权、受教育权、文化权利,小明正确行使了财产权、文化权利;小敏没有做到正确行使生命健康权,人格尊严权受到了侵害;小明的肖像权、隐私权受到侵害。

(2)可采用和解、调解、仲裁和诉讼等方式维护自己的合法权益。

(3)任何权利都是有范围的。公民在行使自由和权利时不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行。公民享受权利的同时,应自觉履行各种义务。

【增效作业】

基础巩固

1.C

- 2.D **解析:**本题考查正确行使权利。公民在行使权利时不得损害其他公民的合法的自由和权利,要以合法的、适当的方式行使权利,②④说法正确且符合题意。①与题意无关,排除;③说法错误,排除。故选D项。

- 3.C **解析:**本题以漫画的形式考查对正确行使权利的理解。由漫画中“不是地震,是楼上正在装修”可知,楼上装修的行为已经影响到其他居民的正常生活,没有做到尊重他人的权利,故选C项。

- 4.C **解析:**本题考查对调解方式的理解。我国的调解方式主要有人民调解、行政调解和司法调解三种。①②③正确;在我国,不存在自行调解,④错误,排除。故选C项。

- 5.B **解析:**本题考查我国的诉讼类型。通过所学知识可知,①②③符合题意。故选B项。

- 6.A **解析:**公民权利受到损害,要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。通过分析可知,①②③是正确方式。故选A项。

- 7.(1)生命权、健康权;受教育权;姓名权;隐私权;财产权(财产继承权)。

(2)①公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

- 8.(1)人格尊严权、财产权和生命权、健康权。

(2)向家长、老师求助;向教育局等相关部门反映;向公安机关报案;向人民法院提起诉讼。

(3)①青少年要不断提高心理健康和道德水平,尊重他人,

平等待人;要学会换位思考,与人为善;要践行社会主义核心价值观。②青少年要尊法学法守法用法,依法自律;依法维护自身的合法权益,勇于并善于同违法犯罪行为作斗争。

解析:本题考查依法维护自身合法权益、防范校园欺凌的有关知识。第(1)问,侮辱行为侵犯了学生的人格尊严权,敲诈行为侵犯了学生的财产权,殴打行为侵犯了学生的生命权、健康权。第(2)问,依据所学知识,结合中学生特点,从向家长、老师、教育部门求助,向公安机关报案,向人民法院提起诉讼等维权方式角度作答。第(3)问,校园欺凌行为反映出部分青少年法治意识淡薄,不懂得尊重他人,不能平等待人,因此预防校园欺凌可从提高心理健康和道德水平,学会依法维权,勇于并善于同违法犯罪行为作斗争等角度回答。

能力提升

1.C **解析:**A项中王丽的行为侵害了其他同学的休息权;B项中吴云的行为侵害了林炳的合法权益;C项中鲁英正确行使了建议权;D项中高强的行为损害了集体的利益。故选C项。

2.A **解析:**本题考查正确行使言论自由的权利。19个低俗追星账号违反了相关网络管理规定,对其予以关闭,并不是因为行使言论自由有年龄限制,A项观点错误,本题是逆向选择题,符合题意;网络不是法外之地,不管是公众人物还是普通网民,都应遵守法律,谨言慎行,B、C、D三项观点正确,但不符合题意。

3.C **解析:**卢某的行为扰乱了社会公共秩序,同时也侵犯了他人的生命权、健康权,损害了其他人的合法权益,A、B、D三项观点正确,但不符合题意;卢某没有做到维护权利守程序,C项观点错误。本题为逆向选择题,故选C项。

4.D **解析:**本题考查对维护权利守程序的认识和理解。遵守正当的程序,有利于公民实际享受权利,有效避免和化解纠纷,提高公民按照法定程序办事的意识。①③④正确;②说法错误,国家只保障公民的合法权利。故选D项。

5.A **解析:**本题考查对公民维权的方式的认识和理解。公民权利受到损害,要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。①②符合题意;③做法会纵容违法犯罪行为;④做法错误,会使自己触犯法律,受到法律的制裁。故选A项。

6.C **解析:**公民权利受到损害时,要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。C项符合题意。

7.(1)肖像权。

(2)我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

(3)可以通过和解、调解、仲裁和诉讼等方法维护自己的合法权益。

解析:本题通过生活化的场景考查学生要学会维护自己的合法权益,旨在提高学生的法治意识素养,加强学生对法律

的信服和尊崇。第(1)问分析对话可知,强强的肖像权受到了侵害,由此作答即可。第(2)问考查公民怎样依法行使权利等相关知识,依据所学知识回答即可。第(3)问考查维护权利的方式,依据所学知识可知,维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。

8.(1)①小明同学没有正确行使权利。公民在行使权利时,要尊重他人的权利。我们应在不损害他人合法权利的前提下,行使自己的权利,满足自己的需要。②小刚同学没有做到维护权利守程序,他在行使权利时损害了他人的利益。我国宪法规定,公民在行使自由和权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。公民必须采用合法的方式行使权利,不能为所欲为。

(2)示例:

倡议书

同学们:

宪法和法律赋予我国公民广泛的权利,但宪法和法律同样要求公民必须正确行使权利。在日常生活中,不少同学仍存在不正确行使权利的行为。为了增强同学们的权利意识,使其正确行使权利,特提出如下倡议:

①多学习和了解宪法规定的关于我国公民基本权利的具体内容。

②正确行使自己的权利,必须学会尊重他人的权利。

③正确行使自己的权利,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

④公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利。

⑤要以合法方式行使权利。

八年级(1)班

×年×月×日

解析:本题以活动探究题的形式考查对正确行使公民权利的理解。第(1)问,选取发生在中学生身边的现象,旨在让我们认识到如何正确行使权利。解答时,要根据情境中的现象并结合如何正确行使权利进行分析。第(2)问,解答时首先明确倡议书的格式要规范,其次结合如何正确行使权利撰写。

第四课 公民义务

第一框 公民基本义务

【自主预习】

[知识点一]

1.(2)宪法实施 (3)国家秘密

2.(1)有力武器 行为规范 (2)依法办事

[知识点二]

1.(2)统一

2.(1)②国家的尊严

[知识点三]

3.(1)义务兵役 (2)①祖国 ②预备役

[知识点四]

1.税收

3.受教育 赡养扶助父母

【合作探究】

- (1)维护国家安全的义务。
(2)国家的安全关系着整个国家和民族的生死存亡。没有国家的安全,公民个人的安全就无法得到保障。
(3)主题班会、演讲比赛、主题宣传栏等。
- (1)文轩应该索要发票。理由:如果不要发票,一方面可能会使店主偷税,不依法履行纳税的义务,使国家利益受损;另一方面也会使文轩失去维护自身合法权益的重要凭证。
(2)店主的行为是违法的,没有履行依法纳税的义务。
(3)对店主的行为,文轩可以选择恰当的时机,指出其错误,告诉其依法纳税光荣;另外,如果店主违法情节严重,也可以向有关部门举报。

【增效作业】

基础巩固

- A 解析:本题考查公民基本义务的知识。我国公民的基本义务包括遵守宪法法律,维护国家利益,依法服兵役,依法纳税等。①②③说法正确;④是我国公民的基本权利,不符合题意。
- D 解析:A项是行使建议权的行为;B项是履行道德义务的表现;依法纳税是公民的基本义务,不按时缴税是没有履行基本义务的表现,C项错误;D项正确。
- C 解析:本题考查对遵守宪法的认识。遵守宪法就是要忠于宪法,维护宪法尊严,保障宪法实施。①②③说法正确,④说法不符合题意。
- B 解析:我国法律规定,公民有维护国家统一和全国各族民族团结的义务。从民族团结进步宣传月活动的主题可以看出,B项符合题意。
- C 解析:本题考查维护国家安全的义务。维护国家安全包括维护国家的主权、领土完整不受侵犯,国家秘密不被窃取、泄露和出卖,社会秩序不被破坏等。题干中有人正在利用国际互联网泄露国家重要的经济情报,这属于泄露国家秘密,该中学生的做法是履行维护国家安全的义务的表现,所以C项正确;A、B、D三项均与题意无关,排除。
- D 解析:本题考查依法纳税的有关知识。漫画中的饭店老板以没有发票为由,送顾客礼物代替开发票,这种做法是偷税行为,违反我国税法的规定,③正确;面对这种情形,顾客应该坚持索要发票,维护自身的合法权益,④正确;①②说法明显错误,排除。
- (1)漫画反映了在我国存在泄露国家秘密的违法行为。
(2)维护国家安全包括维护国家的主权、领土完整不受侵犯,国家秘密不被窃取、泄露和出卖,社会秩序不被破坏等。
(3)发现危害国家安全的行为及时向有关部门举报;积极宣传维护国家安全的重要性的知识;等等。

解析:本题考查维护国家安全的相关知识。第(1)问,通过分析漫画可知,在我国存在着泄露国家秘密的违法行为。第(2)问,考查基础知识,依据所学知识直接回答即可。第(3)问,答案具有开放性,只要是有利于维护国家安全的措施即可。

能力提升

- C 解析:本题考查公民自觉履行义务的做法。①李勇拒

绝服兵役,属于没有履行依法服兵役的义务;②林华按时纳税、③刘霖自觉遵守交通规则、④陈泉坚决保守国家秘密,都属于自觉履行公民的基本义务。故选C项。

- D 解析:漫画启示我们要树立公德意识,尊重社会公德,D项正确;A项是从国家和社会的角度出发,不符合题意;B项与漫画无关,排除;漫画反映的是部分公民素质还不够高,C项说法太绝对。
 - A 解析:本题考查遵守宪法和法律的相关知识。通过分析可知,在日常生活中,我们要自觉学习法律知识,做到依法办事,A项说法正确且符合题意;B项说法本身正确,但与题意无关;C项不符合我国的现实情况,排除;D项说法明显错误。
 - D 解析:维护国家安全是每个公民义不容辞的责任。维护国家安全包括维护国家的主权、领土完整不受侵犯,国家秘密不被窃取、泄露和出卖,社会秩序不被破坏等。②是泄露国家秘密的行为,不符合题意。
 - A 解析:本题主要考查我国宪法规定的公民的基本义务。依法服兵役和参加民兵组织是公民的基本义务,④观点错误,排除。
 - B 解析:本题考查税收的相关知识。A项说法本身正确,但题干材料中未体现;税收收入占财政收入比重达到84.3%,说明税收是国家财政收入的主要来源,B项符合题意;C项说法太绝对,排除;D项不符合题意,排除。
 - (1)中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。
(2)①公民在行使权利和自由时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②辨别网络信息真伪的依据是法律和道德的要求。
(3)遵守宪法法律、维护国家利益、依法服兵役、依法纳税、劳动的义务、受教育的义务、夫妻双方实行计划生育的义务、父母抚养教育未成年子女的义务和成年子女赡养扶助父母的义务等。
- 解析:**本题通过社会热点事例来增强学生的政治认同感。第(1)问旨在考查学生对公民的基本义务的认识。分析材料可知,我国公民应履行维护国家统一和全国各族民族团结的义务。第(2)问旨在考查学生对公民如何正确行使权利的认识,主要考查学生的分析能力。结合所学知识,从公民在行使权利和自由时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利方面回答即可。辨别网络信息真伪的依据,即道德和法律。第(3)问考查学生对基本义务的掌握情况,依据所学知识回答即可。

第二框 依法履行义务

【自主预习】

【知识点一】

(1)相互依存 (2)合法权利 法定义务 (4)权利 义务

【知识点二】

1.(1)强制性

【知识点三】

1.禁止 要求做

2.(1)民事 (2)行政 (3)刑事

【合作探究】

1.(1)赡养扶助父母的义务。

(2)说明了在我国,权利和义务是相统一的。公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。在父母身强力壮时,履行赡养扶助父母的义务是容易的,而陈斌强在母亲病弱时,始终如一地尽孝,是不容易的。他用实际行动不仅履行了义务,而且还诠释了中华传统美德。

2.(1)①依法服兵役是我国公民的基本义务。②违反法定义务,必须承担相应的法律责任。③公民的权利与义务是相统一的。我们每个人既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。④我们不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行法定的义务。

(2)我们要自觉履行法定义务:法律要求做的必须去做;法律禁止做的坚决不做。

【增效作业】

基础巩固

1.D

2.C 解析:本题考查权利和义务的关系。仔细观察漫画,车上的人随手抛杂物,丢了公德煞了风景,但不一定侵犯他人生命健康权,A项错误;B项说法太绝对,排除;D项和漫画无关;我们有开车的自由,但同时必须履行文明行车的义务,C项正确。

3.A 解析:本题考查对履行法定义务的理解。依法纳税是公民的基本义务,属于法定义务。张龙收到的稿酬支付单中标有应纳税的金额,这说明未成年人作为公民也要履行法定义务。故选A项。

4.C 解析:本题考查对我国法律要求公民必须做的行为的认识。为灾区人民捐款捐物是法律提倡和鼓励的行为,排除④;①②③均符合题意。故选C项。

5.C 解析:为确保乘车安全,对乘客进行检查是法律要求做的,排除①;②是侵犯公民通信自由和通信秘密的违法行为,是法律禁止做的;③是侵犯公民合法财产所有权的违法行为,是法律禁止做的;④是侵犯公民人身自由权的违法行为,是法律禁止做的。故选C项。

6.A 解析:本题考查违反法定义务要承担相应的法律责任的知识。老板拒绝为马致远的父亲支付因工伤而产生的相关医疗费用的行为,违反了民事法律,应当承担民事责任。A项说法正确;B、C两项说法不符合题意;D项说法明显错误,排除。

7.(1)反映了某些人没有认识到权利和义务是相统一的,只想多享受权利,少履行义务。

(2)①要坚持权利和义务相统一,任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。②要增强义务观念,自觉履行法定的义务。③我们每个人都要有主人翁的责任感,自觉履行应尽的义务。

解析:本题考查权利和义务的知识,考查学生观察与分析漫画的能力。第(1)问观察漫画中人物的行为可知,某些人只想多享受权利,少履行义务,没有认识到权利和义务是相统一的。第(2)问可从我们要树立正确的权利义务观、自觉履

行应尽的义务等角度回答。

8.(1)享受的权利:受教育权、劳动权、荣誉权等;履行的义务:受教育的义务、劳动的义务、赡养扶助父母的义务等。

(2)①公民的权利与义务相互依存、相互促进。②公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。③我们不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行法定的义务。

解析:第(1)问旨在考查学生对公民权利和义务的认识,主要考查学生的分析运用能力,解答本问需从对材料的阅读理解中找出相应的权利与义务。第(2)问旨在考查学生对权利和义务的关系的认识,主要考查学生的理解和运用能力,根据所学知识回答即可。

能力提升

1.B 解析:权利和义务是相统一的,每个人合法的自由和权利都应当受到尊重和保护,公民在行使自由和权利的时候,也不得损害其他公民合法的自由和权利,①正确;邻里矛盾不是深仇大恨,要学会理解宽容,与人为善,②正确;③说法太绝对,排除;以暴制暴,会让矛盾升级,而且还涉嫌违法,因此要善于调节消极情绪,④正确。

2.A 解析:权利和义务是相统一的,公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者,由此可知,二者相辅相成,②说法错误,①③④正确。故选A项。

3.D 解析:本题考查受教育的相关知识。受教育既是公民的基本权利,也是公民的基本义务。我们要珍惜受教育权利,履行受教育义务,D项符合题意;A项没有认识到学习的乐趣;B项没有认识到受教育是公民的基本义务;C项是不珍惜受教育权、不履行受教育义务的表现。

4.C 解析:在我国,公民的权利和义务是相统一的。我们每个人既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。因此,我们不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行法定的义务。公民必须在法律允许的范围内行使权利,A、D两项错误,排除;公民享有监督权,但不能够惩治违法行为,B项错误,排除。故选C项。

5.B 解析:本题考查对法律要求做的必须去做的理解。A项小李实施网络诈骗,是法律禁止做的事情;B项小红自觉履行了依法纳税的基本义务,是法律要求做的事情;C项中小强的行为和D项中小明的行为是法律提倡和鼓励做的事情。故选B项。

6.B 解析:酒后驾车是违法行为,是法律所禁止的行为。因此,刘朋应该对父亲说不能做法律禁止做的事情。故选B项。

7.D 解析:题干材料中“原残联理事长郭某”“贪污受贿罪”“有期徒刑八年”等说明了郭某的行为是法律禁止做的,触犯了刑法,构成犯罪,受到了刑罚处罚,也体现了法律面前人人平等的原则,①②④正确;在我国,公民的权利和义务是相统一的,“少享受权利,多履行义务”的说法是错误的,排除③。故选D项。

8.①公民的权利与义务相互依存、相互促进;任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义

务;坚持权利和义务相统一,任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。②李林的认识是错误的。他没有珍惜受教育的权利,也没有自觉履行受教育的义务。③李林妈妈的认识也是错误的。她只认识到受教育是公民的权利,没有认识到受教育也是公民的义务。④作为正在接受义务教育的学生,我们要珍惜受教育的机会,自觉履行受教育的义务。

解析:本题考查依法履行义务的知识,考查学生的分析判断能力。通过分析材料中的对话并结合所学知识可知,李林的认识是错误的,他没有珍惜受教育的权利,也没有履行受教育的义务。李林妈妈的认识也是错误的,她没有认识到受教育是公民的基本义务。具体结合教科书中权利义务相统一的知识回答即可。

9.(1)分别是:名誉权;受教育权或受教育义务;爱护公共财产的义务。

(2)我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

(3)①法律要求做的必须去做。②法律禁止做的坚决不做。

③自觉履行法定义务。

第三单元 人民当家作主

第五课 我国的政治和经济制度

第一框 根本政治制度

【自主预习】

[知识点一]

1.(1)人民 (2)人民代表大会 (3)行政机关 负责 监督

(4)民主集中制 少数服从多数

2.宪法和法律 审议 提出

3.密切联系 人民监督

4.(2)微博 (5)人大代表述职

[知识点二]

1.(2)社会主义 人民当家作主 (3)依法治国

2.(1)中国共产党 党 (2)人民当家作主 (3)依法治国

(4)民主集中制

【合作探究】

1.(1)①人民代表大会制度是我国的根本政治制度。②国家的一切权力属于人民。③人民通过民主选举选出代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关。④由人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关,这些国家机关依法行使各自的职权,并对人民代表大会负责,受人民代表大会监督。⑤各级人大代表对人民负责,受人民监督。

(2)③用耳倾听民声。④用口表达民意。

2.(1)手机、微博、人大代表联络处、人大代表之家、人大代表

述职等。

(2)坚持和完善人民代表大会制度,必须毫不动摇坚持中国共产党的领导,通过人民代表大会制度,使党的主张通过法定程序成为国家意志;必须保证和发展人民当家作主,支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,扩大人民民主,健全民主制度,丰富民主形式,拓宽民主渠道;必须全面推进依法治国,通过人民代表大会制度,弘扬社会主义法治精神,实现国家各项工作法治化;必须坚持民主集中制,人民代表大会统一行使国家权力,国家机关既有合理分工又有相互协调,保证国家统一高效组织推进各项事业。

【增效作业】

基础巩固

1.B **解析:**本题考查人民代表大会制度。人民代表大会制度是我国的根本政治制度,B项符合题意;经济制度不是政治制度,排除A项;社会主义制度是我国的根本制度,排除C项;政党制度是基本政治制度,不是根本政治制度,排除D项。

2.D **解析:**本题考查人大代表和人民的关系。A项说法错误,人大代表与人民的地位是平等的;B项说法错误,人大代表在讨论重大问题时,遵循少数服从多数原则,民主决定;C项说法错误,人民行使当家作主权力的方式有很多,不是只能通过人大代表来行使,排除;D项说法正确且符合题意。

3.D **解析:**本题考查如何找到身边的人大代表的知识。依据所学知识可知,①②③④⑤均说法正确且符合题意。故选D项。

4.D **解析:**本题考查坚持和完善人民代表大会制度的知识。依据所学知识可知,人民代表大会制度建立以来,不断得到巩固和发展,展现出蓬勃生机活力。实践充分证明,人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。①②④正确;在我国,人民是国家的主人,③说法错误,排除。

5.人民代表大会制度建立以来,不断得到巩固和发展,展现出蓬勃生机活力。实践充分证明,人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

解析:本题结合党的十九大报告的内容考查对人民代表大会制度的认识。党的十九大报告强调要坚持和完善人民代表大会制度,原因可以结合人民代表大会制度的优越性来回答。

能力提升

- 1.D 解析:本题考查对人大代表、人民代表大会制度等相关知识的理解。材料中全国人大代表表决通过的内容不是法律,所以①是错误的;②③④是对材料的正确理解,符合题意。
- 2.B 解析:本题考查人民代表大会制度。依据所学知识可知,人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排,B项说法错误;A、C、D三项说法正确。本题为逆向选择题,故选B项。
- 3.D 解析:本题考查人民代表大会制度。依据所学知识可知,人民代表大会制度是我国的根本政治制度,D项说法错误,符合题意。
- 4.(1)体现了我国的根本政治制度,即人民代表大会制度。
- (2)国家的一切权力属于人民;人民通过民主选举选出代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关;由人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关,这些国家机关依法行使各自的职权,并对人民代表大会负责,受人民代表大会监督;实行民主集中制,重大问题经人民代表大会充分讨论,遵循少数服从多数原则,民主决定。
- (3)人大代表必须与人民群众保持密切联系,听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,对人民负责,并接受人民监督。
- 解析:本题考查人民代表大会制度。第(1)问,结合材料可知,材料一、材料二共同体现了我国的根本政治制度,即人民代表大会制度。第(2)问,依据所学知识直接回答即可。第(3)问从反映人民群众的意见和要求,为人民服务,对人民负责,并接受人民监督等角度回答即可。

第二框 基本政治制度

【自主预习】

[知识点一]

- 1.团结
- 2.民主党派 人民团体
- 3.基本政治制度
- 4.互相监督
- 5.重要机构 爱国统一战线
- 6.政治协商 民主监督 参政议政
- 7.(2)科学民主决策 (3)社会稳定和谐

[知识点二]

- 1.(1)统一的多民族 (2)开拓
- 2.平等团结互助和谐
- 3.(2)自治州 (3)人民代表大会 自我管理
- 4.国家统一 服从
- 5.(1)自主、平等 (2)特殊情况 (3)祖国 (4)维护国家

统一

[知识点三]

- 1.(1)选举 (2)基本
- 2.(1)直接 (2)讨论 (3)办事公开
- 3.(1)直接选举 (2)村民会议 (3)自治章程
- 4.民主权利

【合作探究】

- 1.(1)人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,是中国人民爱国统一战线组织。
- (2)民主党派通过参与政协会议,接受中国共产党的领导,围绕团结和民主两大主题,履行政治协商、民主监督和参政议政的职能。
- 2.实行民族区域自治,有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来,有利于把国家的法律、政策与民族自治地方的具体实际、特殊情况结合起来,有利于把各族人民热爱祖国的感情与热爱自己民族的感情结合起来。实践证明,民族区域自治制度符合我国国情,在维护国家统一、领土完整,在加强民族平等团结、促进民族地区发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用。
- 3.(1)①工作敢让村民“评”,说明了村民制定自治章程或村规民约,规范村委会和村民的行为。②干部敢让村民“选”,说明村民委员会成员由村民直接选举产生。③决策敢让村民“定”、财务敢让村民“理”,说明了村民可以通过村民会议等形式,参与本村公共事务和公益事业的决策与管理。
- (2)依法行使监督权,积极献计献策,反映自己的意见和建议,为建设基层民主作出贡献。

【增效作业】

基础巩固

- 1.C 解析:本题考查对我国政党制度的认识。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是我国长期存在和发展的一项基本政治制度,C项符合题意;中国共产党是执政党,各民主党派是参政党,A项错误;人民代表大会是我国的国家权力机关,B项错误;中国共产党与各民主党派是互相监督的关系,D项错误。
- 2.C 解析:本题主要考查人民政协的职能。依据所学知识可知,人民政协的主要职能是政治协商、民主监督、参政议政,①②④符合题意;③“任命国家领导人”是全国人民代表大会的职权,不是人民政协的职能,排除。故选C项。
- 3.B 解析:本题考查民族区域自治制度,考查对所学知识的识记能力。民族区域自治制度是符合我国国情的一项基本政治制度。我国宪法规定,各少数民族聚居的地方实行区域自治,设立自治机关,行使自治权,B项正确。
- 4.B 解析:本题考查对我国民族区域自治制度的理解。民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度,也是我国的一项基本民族政策。实行民族区域自治制度,是尊重历史、合乎国情、顺应民心的必然选择。民族自治机关必须服从中央的领导。故①③④符合题意;我国民族区域自治制度实行的区域是少数民族聚居的地方,②说法错误,排除。故

选B项。

5.C 解析:本题考查基层群众自治制度。在我国,城市的居民委员会是基层群众性自治组织,C项符合题意。

6.C 解析:村民委员会是基层群众性自治组织,是村民自我管理村务的机构,是由村民直接投票选举产生的,实行村务公开制度,A、B、D三项说法正确,但不符合题意;基层群众性自治组织不是基层政权组织,C项说法错误。本题是逆向选择题,故选C项。

7.①我国实行民族区域自治制度,是尊重历史、合乎国情、顺应民心的必然选择。②实行民族区域自治,有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来,有利于把国家的法律、政策与民族自治地方的具体实际、特殊情况结合起来,有利于把各族人民热爱祖国的感情与热爱自己民族的感情结合起来。③实践证明,民族区域自治制度符合我国国情,在维护国家统一、领土完整,在加强民族平等团结、促进民族地区发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用。

能力提升

1.D 解析:本题考查中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。多党合作和政治协商制度坚持中国共产党执政、多党派参政,①说法正确;人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构,②说法正确;中国共产党同各民主党派实行长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的基本方针,③说法正确;④的说法虽然正确,但是不符合题意。故选D项。

2.D 解析:本题考查民族区域自治制度。民族区域自治是我们党解决民族问题的基本政策;民族区域自治法是实行民族区域自治制度的法律保障;实行民族区域自治,有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来。②③④符合题意;①错误,我国的根本政治制度是人民代表大会制度。故选D项。

3.B 解析:本题考查居民委员会的相关知识。凡涉及居民切身利益的重要事务,要提请居民会议讨论决定,B项正确,A项错误;C、D两项不符合题意,排除。

4.(1)我国实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。这是我国长期存在和发展的一项基本政治制度。

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是发扬社会主义民主的重要形式,它有利于反映民意,集中民智,促进科学民主决策;有利于协调关系,化解矛盾,维护社会稳定和谐;有利于凝聚人心,反对分裂,推进祖国和平统一大业。

解析:本题考查对我国政党制度的认识。第(1)问回答出中国共产党领导的多党合作和政治协商制度即可。第(2)问从发扬民主、化解社会矛盾、凝聚人心等角度回答即可。

第三框 基本经济制度

【自主预习】

[知识点一]

1.公有制

2.(1)国有经济 (2)主导力量

4.(1)重要组成部分 (2)综合国力 (3)鼓励、支持、引导

[知识点二]

1.按劳分配

2.(2)多劳多得

3.(1)贡献

[知识点三]

1.决定性

2.(1)价格、供求、竞争 (2)决定性

3.市场

【合作探究】

【探究1】(1)公有。坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

(2)在我国,国有经济是国民经济的主导力量。

【探究2】(1)我国发展社会主义市场经济,应该充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,实现天然气资源的合理配置。

(2)价格、供求、竞争等机制。

【增效作业】

基础巩固

1.C 解析:根据所学知识可知,我国社会主义初级阶段的生产资料所有制是公有制为主体、多种所有制经济共同发展,C项符合题意;A、B、D三项均错误,排除。

2.D 解析:本题考查的知识点是非公有制经济的内容,主要考查学生对基础知识的识记能力。解答本题关键应弄清非公有制经济包括哪些经济形式。非公有制经济包括个体经济、私营经济等,由此判断③④正确;国有经济和集体经济属于公有制经济,排除①②。

3.D 解析:本题考查我国的分配制度。A项是我国的根本制度,不符合题意;B项是我国的一项基本政治制度,不符合题意;C项是我国的生产资料所有制,不符合题意;D项是我国的分配制度,符合题意。

4.A 解析:本题考查分配制度的具体内容。李阳设计制作的被选用并获得报酬,属于按知识要素参与分配获得的收入,A项符合题意;李阳不属于个体经营者,没有在公有制经济范围内劳动,也没有投入资本,B、C、D三项均与题意不符,排除。

5.A 解析:社会主义市场经济下市场在资源配置中起决定性作用,A项正确;B、C、D三项均不符合题意,排除。

6.D 解析:本题考查市场配置资源。市场决定资源配置是市场经济的一般规律,市场配置资源的主要机制包括价格、供求和竞争,①③④正确;②不符合题意。

7.(1)公有制为主体、多种所有制经济共同发展的生产资料所有制。

(2)国有经济和集体经济属于公有制经济;个体经济、私营经济和外商投资经济属于非公有制经济。

(3)在我国,公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分,都是我国经济社会发展的重要基础。必须毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支

持、引导非公有制经济发展。

解析:第(1)问,考查我国的生产资料所有制,根据教材知识直接作答即可。第(2)问,考查对公有制经济与非公有制经济的区分。第(3)问,考查公有制经济与非公有制经济之间的关系。根据教材知识作答即可。

能力提升

1.A **解析:**网店属于非公有制经济,它们的迅速崛起说明了国家对非公有制经济的政策是鼓励、支持、引导,A项是正确的;公有制经济的主体地位是由社会主义性质决定的,非公有制经济不可能取代公有制经济的主体地位,B项是错误的;国有经济在国民经济中发挥着主导作用,C项是错误的;D项“只能依靠”的说法错误,排除。

2.A **解析:**爷爷是凭借资本要素获得收入,奶奶是凭借管理要素获得收入,爸爸是靠技术要素获得收入,妈妈是通过按劳分配获得收入。公民获得收入的方式虽然多种多样,但都不能违背法律,必须符合法律的要求。故选A项。

3.B **解析:**亏损关店、企业并购,是企业按价值规律作出的调整,是市场配置资源的体现,②④正确;中央财政保护文化遗产、政府集中采购公共物品不属于市场配置资源,①③不选。

4.(1)技术、劳动、管理和资本等生产要素参与了分配。
(2)我国实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的生产资料所有制。与这一生产资料所有制相适应,我国坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。
(3)略。家庭经济收入可以从家庭成员的工资收入和其他收入等方面回答。

解析:本题考查我国生产资料所有制和分配制度的相关知识。第(1)问要抓住“专利技术”“在小餐馆里做服务员”“外商投资企业职工”“经理”“炒股”等关键信息,由此可以看出,技术、劳动、管理和资本等生产要素参与了分配。第(2)问考查我国的生产资料所有制及其与我国的分配制度的联系。第(3)问根据自己家庭的实际情况回答即可。

第六课 我国国家机构

第一框 国家权力机关

【自主预习】

[知识点一]

- 1.人民选举的代表
- 2.地方各级
- 3.最高 最高地位
- 4.地方 本级

[知识点二]

- (1)国家 地方 (2)重大事项 (3)选举 (4)宪法和法律

【合作探究】

1.(1)以上同学的说法都是正确的。国家机构是一定社会的统治阶级为实现其统治职能而建立起来的进行国家管理和执行统治职能的国家机关的总和。我国的国家机构以行使职权的地域范围为标准,可分为中央国家机构和地方国家机构两种。中央国家机关由全国人民代表大会及其常务委员会、国家主席、国务院、中央军事委员会、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院组成;地方国家机关是指设在省、自治区、直辖市、特别行政区、自治州、市、市辖区、县、自治县、乡、民族乡、镇的权力、行政、监察、审判、检察等国家机关。

(2)全国人民代表大会是最高国家权力机关,代表全国人民统一行使国家权力,在整个国家机关体系中居于最高地位。

2.监督权。全国人民代表大会及其常委会依法监督宪法和法律的实施。

【增效作业】

基础巩固

1.C **解析:**本题考查对我国国家权力机关的认识。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会是人民行使国家权力的机关,C项符合题意;A、B两项表述片面;D项说法显然错误。

2.B **解析:**全国人民代表大会是我国最高国家权力机关,因此B项正确;A、C、D三项不符合题意。

3.B 4.D

5.A **解析:**本题考查人大及其常委会的职权。依据所学知识可知,人大及其常委会具有任免权、决定权、立法权、监督权。题干材料中“通过一批人事任免”体现了人大及其常委会行使任免权,故选A项。

6.C **解析:**通过分析可知,材料体现了全国人大常委会行使的是最高决定权。A、B、D三项均不符合题意。故选C项。

7.(1)①人民 ②人大代表 ③人民代表大会

(2)①人民是国家的主人。②人民代表大会是人民行使国家权力的机关。③国家行政机关、监察机关、审判机关和检察机关由人民代表大会产生,对其负责,受其监督。

解析:本题考查人民代表大会的知识。仔细阅读示意图,结合所学知识回答即可。

能力提升

1.A **解析:**国家行政机关、监察机关、检察机关、审判机关都是由人民代表大会产生的,对它负责,受它监督。本题漫画反映的正是政府要对同级人大负责,并受它监督。A项符合题意;B、C两项不符合题意;全国人大是我国最高国家权力机关,D项错误。

2.C **解析:**本题考查对全国人大的职权的认识和理解。由材料中“审议”可知,这是全国人大在行使最高监督权;由“表决通过”可知,这是全国人大在行使最高决定权;材料没有体现“最高行政权”,且国务院行使最高行政权,②说法错误;①③④正确。故选C项。

3.A 解析:本题考查对人大行使监督权的理解。B项体现了人大行使决定权,C项体现了人大代表行使提出议案权,D项体现了人大代表的义务,均不符合题意;A项体现了人大行使监督权,入选。

4.B 解析:本题考查全国人民代表大会的职权。全国人民代表大会是我国最高国家权力机关,制定国歌法体现了其具有最高立法权,决定兴修大型水利工程体现了其具有最高决定权,②③符合题意;①不是全国人大的职权,排除;④错误,全国人大审议国务院的工作报告,而不是各级政府的工作报告。故选B项。

5.(1)人民代表大会,其包括全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

(2)人民当家作主

解析:本题考查对人民代表大会的认识。第(1)问,人民行使当家作主权力的机关是人民代表大会。第(2)问考查学生灵活运用知识的能力,对联反映的是人民行使当家作主权利的情况,因此可以以人民当家作主为横批。

6.(1)全国人民代表大会是最高国家权力机关,代表全国人民统一行使国家权力,在整个国家机关体系中居于最高地位。(2)听取和审议政府工作报告,体现了人民代表大会行使监督权;通过民法总则,体现了人民代表大会行使立法权;表决通过关于第十三届全国人大代表名额和选举问题的决定(草案)等法律文件,体现了人民代表大会行使决定权。

解析:本题考查人民代表大会的知识。第(1)问比较简单,考查的是全国人大的地位,依据所学知识回答即可。第(2)问考查人大的职权,结合材料分析回答即可。

第二框 中华人民共和国主席

【自主预习】

[知识点一]

- 1.国家元首 宪法
- 2.全国人民代表大会
- 3.选举权和被选举权 四十五周岁
- 4.全国人民代表大会

[知识点二]

(1)公布法律、发布命令 (2)任免权 (3)外事权 (4)授予荣誉权

【合作探究】

- 1.(1)由全国人民代表大会选举产生。
(2)这种观点不正确。①中华人民共和国主席是中华人民共和国的国家元首,代表中华人民共和国行使宪法赋予的职权。②全国人民代表大会是我国最高国家权力机关,中华人民共和国主席由全国人民代表大会选举。③国家主席是我国国家机关之一,根据全国人大及其常委会决定行使国家元首职权。

2.(1)公布法律、发布命令。

(2)根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定,公布法律。

【增效作业】

基础巩固

1.D 解析:根据所学知识,有选举权和被选举权的年满四十

五周岁的中华人民共和国公民可以被选为中华人民共和国主席、副主席。所以正确答案是D项。

2.D 解析:本题考查国家主席的职权。人民代表大会拥有决定权,排除②,所以正确答案是D项。

3.B 解析:本题考查国家主席的职权。材料中国国家主席行使了外事权,所以B项正确。

4.(1)①国家主席有行使授予荣誉权的职权,根据全国人民代表大会常务委员会的决定,授予国家勋章、国家荣誉称号奖章。②国家主席是国家元首,国家元首授予的是国家最高荣誉,让获奖人感受到尊严和权威。

(2)①公布法律、发布命令。②任免权。③外事权。

解析:本题考查国家主席的职权。第(1)问从国家主席有行使授予荣誉权的职权和国家元首授予国家最高荣誉的角度回答即可。第(2)问除了授予荣誉权,国家主席还行使宪法赋予的公布法律、发布命令,任免权,外事权。

能力提升

1.A 解析:依据所学基础知识可知,中华人民共和国主席是中华人民共和国的国家元首,是代表中华人民共和国的国家机关,①②是正确的;中华人民共和国主席虽然由全国人民代表大会选举,但其职权是由宪法赋予的而不是由人民代表大会赋予的,因此③说法错误;中华人民共和国主席每届任期与全国人民代表大会每届任期相同,④说法错误。

2.D 解析:本题考查国家主席行使的职权。紧急状态决定权是人民代表大会的职权,所以选D项。

3.①中华人民共和国主席是中华人民共和国的元首,代表中华人民共和国行使宪法赋予的职权。②宪法是国家根本法,是治国安邦的总章程。③中国共产党必须以宪法为根本的活动准则。④宪法具有最高的法律地位和法律效力。

解析:本题考查国家主席的相关知识。从国家主席的性质、宪法的地位和权威等角度回答即可。

第三框 国家行政机关

【自主预习】

[知识点一]

- 1.行政事务
- 2.人民政府
- 3.为人民服务
- 4.执行 决定
- 5.负责 人大常委会
- 6.人民授予的

[知识点二]

- 1.教育 卫生
- 2.统一领导
- 3.(1)宪法和法律 (2)法无授权不可为 不作为
- 4.(1)失职渎职 (2)用权受监督

【合作探究】

人民是国家的主人,行政机关的权力来自人民,是人民授予的。行政机关必须全心全意为人民服务,努力建设人民满意的服务型政府。推进“最多跑一次”改革,可以提高行政机关工作效率,方便人民群众。

【增效作业】

基础巩固

- 1.D 解析:本题考查对我国行政机关的认识。行政机关是依据宪法设立的,依法行使国家行政职权,组织和管理国家行政事务的国家机关。我国行政机关由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。故选D项。
- 2.C 解析:本题考查我国政府的性质。我国政府是国家权力机关的执行机关,是国家的行政机关,②④符合题意,①错误;我国的国家权力机关是人民代表大会,③不符合题意。故选C项。
- 3.B 解析:本题考查对最高国家权力机关和国务院及其各部门的关系等知识的理解。题干材料表明了全国人大的最高地位和最大权力,国务院及其各部门要接受全国人大的监督,④说法错误。①②③说法正确,故选B项。
- 4.C 解析:本题考查对依法行政的认识。李克强总理提出“大道至简,有权不可任性”,体现了政府要依法行政,严格依法办事。故选C项。
- 5.A 解析:漫画体现了要把权力关进制度的笼子,也就是要加强对行政权的监督和制约,A项符合题意;B项说法错误;C、D两项与漫画寓意不符。
- 6.政府公布权力清单,有助于政府及其工作人员自觉依法行政,使政府的管理和服务活动依法进行,符合法律规定;有助于政府严格依法办事,坚持法定职责必须为、法无授权不可为,勇于负责、敢于担当,坚决纠正不作为、乱作为,坚决克服懒政、怠政,防止行政权力的缺失和滥用。
- 解析:本题考查对政府如何行使职权的认识。解答本题要弄清材料中“政府权力清单”的内容,结合材料可知,公布权力清单有利于规范政府及其工作人员的行为,使其依法行政,防止权力缺失和滥用。

能力提升

- 1.B 解析:本题主要考查全国人大与国务院的关系。全国人大审议国务院总理作的政府工作报告,体现了全国人大对国务院的监督职能,即全国人大与国务院是监督与被监督的关系,B项说法正确;全国人民代表大会是最高国家权力机关,A项说法错误;国务院是最高国家行政机关,C项说法错误;D项说法明显错误,排除。故选B项。
- 2.A 解析:本题考查国务院和地方各级人民政府的关系。国务院是最高国家行政机关,统一领导地方各级人民政府的工作,A项正确;地方各级人民政府由地方各级人大产生,B项错误;地方各级人大审议地方各级人民政府的工作报告,C项错误;行政机关的权力来自人民的授予,D项错误。故选A项。
- 3.A 解析:本题考查政府的相关知识。政府应该把该管的管住管好,不该管的放开放活,而不能包办一切,④错误;①②③说法正确且符合题意。故选A项。
- 4.A 5.C
- 6.B 解析:本题考查对加强行政权的监督和制约的认识。材料中列举的举措都可以监督政府行使职权,使政治日趋透明,保证权力在阳光下运行,这有利于公民更好地行使监督的权利,B项正确;这些举措不是为了让公民了解国家和

政府的秘密,A项错误;对行政机关的违法行为加以限制和约束也不符合题意,排除C项;中学生不能参与政府部门的管理工作,D项错误。

- 7.B 解析:本题考查加强对行政权的监督和制约的知识。贪腐官员的“落马”反映出的是权力的滥用和缺失,因此需要对行政权进行监督和制约,切实做到有权必有责,用权受监督,权责要对等,失责要追究,侵权要赔偿,B项正确;A项说法错误;C、D两项说法明显不符合题意,排除。
- 8.(1)①市政管理部门。②市场监督管理部门。③林业部门。④交通管理部门。
- (2)这些政府部门分工不同,分别在各自职权范围内为群众提供服务,它们又相互配合,共同致力于提高为经济社会发展服务、为人民服务的能力和水平。
- 解析:本题考查对政府各部门的了解情况。第(1)问结合具体情境对应相应的政府部门即可。第(2)问可以从这些政府部门虽然分工不同,但都是在为人民服务等角度回答。
- 9.(1)一些地方政府或机关工作人员违反宪法和法律的规定,没有做到依法行政,没有做到切实维护人民的合法权益。
- (2)使政府运转失调、滋生腐败,使人民合法权益受到损害,影响政府的形象。
- (3)加强对行政权的监督和制约,切实做到有权必有责,用权受监督,权责要对等,失责要追究,侵权要赔偿。

解析:本题考查政府依法行政的知识。第(1)问通过分析漫画可以看出,主要反映了某些基层干部不能做到依法行政,没有切实维护人民的利益。第(2)问从滋生腐败、危害人民利益角度回答即可。第(3)问可以从加强行政权的监督和制约的角度来回答。

第四框 国家监察机关

【自主预习】

[知识点一]

- 1.监察职能 公职人员 廉政建设
- 2.国家 地方各级 最高
- 3.公职人员 全面覆盖
- 4.国家权力机关 国家最高权力机关
- 5.(1)独立行使 (2)配合 制约 (3)依法予以协助

[知识点二]

- (1)监督 首要 行使公权力 (2)调查 经常性 腐败
- (3)处置 诫勉 警告 问责 移送

【合作探究】

- 1.(1)乙同学观点错误。监察机关办理职务违法和职务犯罪案件,应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合,互相制约。
- (2)有关机关和单位应当根据监察机关的要求依法予以协助。
- 2.(1)①省监察委员会对郭某立案调查,说明监察委员会行使了调查职责。②省监察委员会将郭某涉嫌职务犯罪问题移送检察机关依法处理,说明监察委员会行使了处置职责。③省监察委员会监督公职人员行使公权力的行为,说明监察委员会行使了监督职责,这是其首要职责。

- (2)①能有效地强化不敢腐的震慑,减少和遏制腐败行为的发生。②维护宪法和法律尊严,保持公权力行使的廉洁性。③确保权力不被滥用、确保权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子。

【增效作业】

基础巩固

- 1.A 解析:本题考查国家监察委员会的定义。监察委员会是行使国家监察职能的专责机关,所以A项正确。
- 2.B 解析:本题考查认识最高监察机关的能力。国家监察委员会是最高监察机关,正确答案是B项。
- 3.C 解析:本题考查监察委员会监察的对象。监察委员会监察的对象是所有行使公权力的公职人员,私企员工不属于行使公权力的公职人员,所以正确答案是C项。
- 4.C 解析:本题考查监察委员会的职责。对涉嫌职务犯罪的人员依法审查、提起公诉是人民检察院的职责,所以排除④。正确答案为C项。
- 5.B 解析:本题考查国家监察委员会的职能。最高国家权力机关是全国人民代表大会,所以②说法错误;国家监察机关由国家权力机关产生,对它负责,受它监督,所以④说法错误。本题正确答案是B项。
- 6.A 解析:本题考查监察机关依法行使职权的相关知识。根据所学知识,监察机关应与审判机关、检察机关、执法部门互相配合,互相制约,所以正确答案是A项。
- 7.D 解析:本题考查监察委员会的职责。监察委员会首要职责是监督,所以正确答案是D项。
- 8.(1)全国人大是最高国家权力机关,国家监察委员会由全国人大选举产生,对它负责,受它监督。
(2)①完善国家监督体系。②预防与惩治腐败行为。③敦促行使公权力的公职人员廉洁奉公。
解析:本题考查国家机构之间的关系、加强对权力监督的相关知识。第(1)问,明确全国人大是最高国家权力机关,国家监察委员会由全国人大选举产生,对其负责,受其监督。第(2)问,抓住材料中的有效信息和设问要求,从完善国家监督体系、预防与惩治腐败行为、促使公职人员廉洁奉公等角度回答即可。

能力提升

- 1.C 解析:本题考查监察委员会的相关知识。地方各级监察委员会对本级国家权力机关负责,同时还对上一级监察委员会负责,所以④是错误的。正确答案是C项。
- 2.A 解析:本题考查监察机关的职责。③在材料中没有体现,排除。正确答案是A项。
- 3.B 解析:本题考查国家设立监察委员会的目的。②在材料中没有体现,④“执法水平”说法错误。正确答案是B项。
- 4.D 解析:本题考查监察机关依法行使职责。监察机关由国家权力机关产生,②说法错误,排除。正确答案是D项。
- 5.(1)监察委员会对所有行使公权力的公职人员进行监察,实现国家监察全面覆盖。
(2)①监察政府公务员,有助于公务员严格依法办事,改善工作作风,提高管理质量。②监察司法系统的公职人员,有利于推动司法领域反腐败工作。③监察基层群众性自治组织的管理人员,有利于营造风清气正的社会环境。④监察公办教育单位的管理人员,有利于提高办事效率,促进教

育公平。

解析:本题考查监察委员会的监察范围和其行使职责的意义。第(1)问,结合教科书知识回答即可。第(2)问,紧扣“严格依法办事”“改善工作作风”“推动反腐败工作”“营造良好社会环境”等角度回答即可。

第五框 国家司法机关

【自主预习】

[知识点一]

- 1.(1)审判机关 (2)最高 中级
- 2.审判权
- 3.事实 法律 救济

[知识点二]

- 1.(1)法律监督 (2)最高
- 2.检察权 法制统一
- 3.检察权 法律

【合作探究】

- 1.(1)人民法院的基本职权是审理刑事、民事和行政案件,通过行使国家审判权,惩办犯罪分子,解决民事和行政争议,维护社会秩序,引导公民自觉遵守宪法和法律。
(2)人民法院在司法活动中,必须坚持以事实为根据、以法律为准绳,依法独立公正行使审判权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。人民法院对公民权利提供有效救济和保障,捍卫社会公平正义。
- 2.(1)检察官司法办案权力清单的出台有利于人民检察院依法行使检察权,追诉犯罪,维护国家安全和社会秩序,维护个人和组织的合法权益,维护国家利益和社会公共利益,保障法律正确实施,维护社会公平正义,维护国家法制统一、尊严和权威,保障中国特色社会主义建设的顺利进行。
(2)各级人民检察院的工作人员,必须忠实于事实真相,忠实于法律,忠实于社会主义事业,全心全意为人民服务。

【增效作业】

基础巩固

- 1.C 解析:本题考查对人民法院的性质的认识。中华人民共和国人民法院是国家的审判机关,C项正确。
- 2.B 解析:本题考查对地方各级人民法院的认识。地方各级人民法院分为基层人民法院、中级人民法院、高级人民法院。因此,②③④属于地方各级人民法院。故选B项。
- 3.A 解析:本题考查对人民法院的基本职权的认识。人民法院的基本职权是审理刑事、民事和行政案件,通过行使国家审判权,惩办犯罪分子,解决民事和行政争议,维护社会秩序,引导公民自觉遵守宪法和法律。因此,①②③正确;④不是人民法院的职权,排除。故选A项。
- 4.B 解析:本题考查对人民检察院的性质的认识。中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关,B项正确。
- 5.D 解析:公安机关是人民政府的一个职能部门,依法管理社会治安,行使行政权,A、B两项不符合题意;人民法院是国家的审判机关,行使审判权,C项不符合题意;人民检察院是国家的法律监督机关,行使国家检察权,D项正确。
- 6.C 解析:本题考查对人民检察院如何行使检察权的认识。人民检察院依照法律规定独立行使检察权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。因此,①③④正确。故选C项。
- 7.①中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。

②我国设立最高人民检察院、地方各级人民检察院和军事检察院等专门人民检察院。③人民检察院行使检察权,追诉犯罪,维护国家安全和社会秩序,维护个人和组织的合法权益,维护国家利益和社会公共利益,保障法律正确实施,维护社会公平正义,维护国家法制统一、尊严和权威,保障中国特色社会主义建设的顺利进行。④人民检察院依照法律规定独立行使检察权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

解析:本题考查对人民检察院的认识。可以从人民检察院的性质、组成、职能、如何行使职权等角度组织答案。

能力提升

- 1.D **解析:**我国的审判机关是人民法院,其中最高人民法院是我国的最高审判机关,D项正确。
- 2.C **解析:**本题考查对人民法院对公民权利提供有效救济和保障的认识。立案登记制改革让公民在立案环节切实感受到公平正义的存在,是人民法院对公民权利提供有效救济和保障的体现,捍卫了社会公平正义,①②④正确;③说法太绝对。故选C项。
- 3.C **解析:**本题考查人民检察院的职权。结合所学知识可知,A、B、D三项不是人民检察院的职权;只有C项表述正确且符合题意,入选。
- 4.A **解析:**本题考查对人民检察院工作人员的工作的认识。人民检察院依照法律规定独立行使检察权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。各级人民检察院的工作人员,必须忠实于事实真相,忠实于法律,忠实于社会主义事业,全心全意为人民服务。①②③正确,④错误。故选A项。
- 5.(1)体现了人民法院通过审理民事案件,解决民事争议,维护社会秩序,引导公民自觉遵守宪法和法律的职权。
(2)人民法院在司法活动中,必须坚持以事实为根据、以法律为准绳,依法独立公正行使审判权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

第四单元 崇尚法治精神

第七课 尊重自由平等

第一框 自由平等的真谛

【自主预习】

[知识点一]

- 2.(1)有限制
3.(1)法律规定 (2)权利
4.(2)法律 (3)保障

[知识点二]

- 1.(1)永恒主题 (2)法治
2.(1)同等对待 (2)差别对待
3.(1)平等 (2)法律保护

【合作探究】

- 1.(1)这种说法是错误的。理由:互联网群组的建立有利于网友自由发表言论,但是言论自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的。这种必要的限制正是对我们正确行使言论自由的保护。
(2)示例:①《中华人民共和国宪法》赋予公民言论自由的权利。中国公民在互联网上的言论自由受法律保护,可以通

过各种形式在网上发表言论。②《全国人民代表大会常务委员会关于维护互联网安全的决定》规定,非法截获、篡改、删除他人邮件或者其他数据资料,侵犯公民通信自由和通信秘密,构成犯罪的,依照刑法有关规定追究刑事责任。

- 2.(1)孙某和某公司没有正确使用言论自由权利,侵犯了死者的名誉权。
(2)这种说法是错误的。法治既规范自由又保障自由。一方面,法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能付出失去自由的代价;另一方面,法治是自由的保障,人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害。
- 3.(1)①法律面前人人平等。②宪法、民法典、刑法、教育法等。
(2)①法律面前人人平等,是社会文明进步的标志。②任何公民都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利,同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。③我国公民的合法权益一律平等地受到法律保护,违法或犯罪行为一律平等地依法予以追究,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

【增效作业】

基础巩固

- 1.B **解析:**本题考查对自由的认识和理解。自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的,并不是“想怎么样就怎么样”,③说法错误;①②④正确。故选B项。
- 2.A **解析:**案例中乌某因虚构事实扰乱公共秩序被依法予以行政处罚,说明公民在行使言论自由权时必须以遵守法律为前提,A项说法正确;自由是有限制的、相对的,B项说法错误;选举权和被选举权是我国公民最基本的政治权利,C项说法错误;在网络上发表言论不单纯是个人私事,D项说法错误。
- 3.B **解析:**本题考查对法治与自由的关系的认识和理解。法治既规范自由又保障自由,B项说法错误;A、C、D三项说法均正确。本题是逆向选择题,故选B项。
- 4.A **解析:**本题考查平等的含义。在法律意义上,平等具有两层含义:一是同等情况同等对待,比如男女同工同酬、一次选举一人一票等;二是不同情况差别对待,比如老人、儿童、孕妇、残疾人在乘坐公共交通工具时应获得优先权和得到特殊关照。据此分析材料可知,A项符合题意,B项不符合题意;C、D两项说法本身正确,但不符合题意,排除。
- 5.C **解析:**本题考查对法律面前人人平等的认识和理解。法律面前人人平等,是社会文明进步的标志,C项说法正确;A、B、D三项说法均错误。
- 6.D **解析:**本题考查对法律面前一律平等的理解。①②③④都是法律面前一律平等的表现,都是正确的。故选D项。
- 7.B **解析:**坚持“老虎”“苍蝇”一起打,表明我国公民在法律面前一律平等,B项说法正确;A、D两项说法本身正确,但材料中没有体现;材料中也没有涉及“我国的国际地位”,且反腐与提高我国的国际地位没有必然联系,排除C项。

8.不赞同。我国宪法规定,公民有言论自由的权利。但是,言论自由不是无限制的绝对自由,滥用言论自由是法律不允许的。李某散布谣言已经超出了法律允许的范围,是严重扰乱社会公共秩序的行为,造谣者必须承担相应的法律责任。

解析:案例中李某散布谣言是滥用言论自由权的表现,因为言论自由不是无限制的绝对自由。

9.①在我国,法律面前人人平等。②我国公民的违法或犯罪行为一律平等地依法予以追究,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

解析:本题考查对法律面前人人平等的认识和理解。腐败分子触犯了国家的法律,受到了国家法律的制裁,说明任何人都没有超越宪法和法律的特权,结合所学知识归纳总结即可。

能力提升

1.D **解析:**“言论自由背后是公共责任与法律底线”,说明我们要在法律允许的范围内行使权利,D项符合题意;言论自由不是无限制的绝对自由,A项错误;法律不仅是对权利的限制和约束,更是对权利的规范和保护,B项说法片面;滥用言论自由构成犯罪的,要受到刑事处罚,C项说法错误。

2.A **解析:**本题考查对法治与自由的关系的认识和理解。自由不是为所欲为,必要的限制是对自由的保护,法治既规范自由,又保障自由,①②③说法正确;④说法明显错误。故选A项。

3.B **解析:**本题考查对“平等”“法律面前人人平等”的认识和理解。法律面前人人平等,人生而平等,侮辱环卫工的这名男子没有做到平等待人,③说法错误,①②④说法均正确。故选B项。

4.C **解析:**解答本题的关键在于仔细审题漫画,弄清漫画所反映的问题。漫画中这种男女同工不同酬的现象是歧视女性的行为,违背了法律面前人人平等的原则。①不符合题意;②说法错误,③④均符合题意。故选C项。

5.(1)在法律意义上,平等具有两层含义:一是同等情况同等对待,比如男女同工同酬、一次选举一人一票等;二是不同情况差别对待,比如老人、儿童、孕妇、残疾人在乘坐公共交通工具时应获得优先权和得到特殊关照。

(2)①任何公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等,都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利,同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。②我国公民的合法权益一律平等地受到法律保护,违法或犯罪行为一律平等地依法予以追究,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

(3)①民法典规定,民法调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系。②刑法规定,对任何人犯罪,在适用法律上一律平等。不允许任何人有超越法律的特权。③教育法规定,公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。

解析:本题考查法律面前人人平等的有关知识。第(1)问,属于识记内容,依据所学知识直接回答即可。第(2)问,可从平等地享有权利和履行义务、平等的法律地位两方面进

行分析。第(3)问,考查我国现有法律中关于平等的规定,根据法律有关规定回答即可。

第二框 自由平等的追求

【自主预习】

[知识点一]

1.权利

2.依法行使权利 违法可耻

[知识点二]

1.特权 (2)尊严和权威 (3)平等

2.他人 (2)合法权益

3.抵制 (1)人格尊严 (2)依法维权

4.(2)践行平等

【合作探究】

1.(1)这一观点是错误的。我国宪法规定,公民有言论自由。但言论自由不是无限制的绝对自由,滥用言论自由权利是法律所不允许的。

(2)①珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此,我们要知晓自己的权利,正确认识权利的价值,积极行使和维护自己的正当权利。②珍视自由,必须依法行使权利。作为公民,应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,树立守法光荣、违法可耻的法治意识。

2.(1)法律面前人人平等。

(2)保障残疾人的受教育权、保障公民的平等就业权启示我们,践行平等就要平等对待他人的合法权利;践行平等,就要敢于抵制不平等的行为;我们要增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。

【增效作业】

基础巩固

1.D **解析:**本题考查珍视自由的有关知识。珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利,依法行使权利。A、B、C三项表述均正确;我们在维护自身权利的同时,必须遵守宪法和法律,D项说法错误。本题为逆向选择题,故选D项。

2.C **解析:**本题考查对珍视自由的认识和理解。依据题干材料可知,公民在行使自由和权利时,必须严格遵守宪法和法律,C项符合题意;A项说法错误,公民的权利和自由是相对的;B项说法与题干内容无关;D项说法错误。

3.A **解析:**本题考查践行平等的知识。通过分析材料并结合所学知识可知,这违反了践行平等就要反对特权的要求,A项符合题意;B、C、D三项都不符合题意。

4.D **解析:**本题考查对践行平等的认识和理解。题干材料中贪腐官员依法受到严惩,表明每个公民都不得享有不受法律约束的特权,D项符合题意,B项错误;A、C两项说法正确,但不符合题干主旨,排除。

5.D **解析:**本题考查践行平等的知识。践行平等,就要平等对待他人的合法权利,就要敢于抵制不平等的行为,①④说法正确;②③说法错误。故选D项。

6.B **解析:**本题考查对践行平等的要求的理解。践行平等,就要敢于抵制不平等的行为,不能听之任之,应该据理力

争,必要时依法维权,①②③正确,④错误。故选B项。

- 7.D 解析:“建立考生诚信档案,记录作弊考生信息”,有助于增强学生的诚信意识,建构平等有序的社会制度,②③均正确;“杜绝”一词夸大了建立诚信档案的作用,排除①;④显然是错误的。故选D项。

- 8.(1)“性别歧视类禁用词”的发布,有利于创造一个更加文明的话语氛围;有利于倡导男女平等的价值观,构建一种有效抑制性别歧视的社会舆论氛围;有利于增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。

(2)示例:《中华人民共和国妇女权益保障法》规定:“各单位在录用职工时,除不适合妇女的工种或者岗位外,不得以性别为由拒绝录用妇女或者提高对妇女的录用标准。”

(3)践行平等,就要反对特权;践行平等,就要平等对待他人的合法权益;践行平等,就要敢于抵制不平等的行为。

解析:本题考查对践行平等的认识和理解。第(1)问可从有利于倡导男女平等的价值观、建构平等有序的社会制度等方面回答。第(2)问结合我国有关法律的规定列举一例有利于消除性别歧视的规定即可。第(3)问可结合践行平等的做法回答。

能力提升

- 1.A 解析:本题考查的知识点是珍视自由,必须依法行使权利。该人在网络社交平台上发表不当言论,在社会上造成恶劣影响,这说明他违反了法律规定,其账号被国家互联网信息办公室关闭,这是他应该受到的惩罚,A项理解错误,本题是逆向选择题,入选。

- 2.B 解析:漫画反映了生活中存在的一些不平等现象,①②④均是对漫画的正确认识和解读,③说法错误。故选B项。

- 3.(1)践行平等,人人有责;实现人人平等,共建和谐社会;等等。

(2)个别采访、问卷调查、网上查找等。

(3)男女同工不同酬、教育资源分配不均、招聘只限本地户籍等。

(4)面对现实生活中的不平等现象,我们不能听之任之,应据理力争,必要时依法维权。

第八课 维护公平正义

第一框 公平正义的价值

【自主学习】

[知识点一]

1.不偏不倚

- 3.(1)重要保障 (2)重要基础 ①长治久安 ②持续发展

[知识点二]

2.促进社会进步

- 3.基本价值目标 (1)正当权利 (2)公共利益

- 4.(1)价值标准 (2)正义 (3)有力保障

- 5.(1)主动性和创造性 (2)动力

【合作探究】

- 1.(1)①有利于维护教育公平,保证我们个人应得的利益,使个人获得生存和发展的物质条件,而且能让人感受到尊严,

从而激发自身潜能,提高学习效率。②有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安。③有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。

(2)如抑制房价,实行廉租住房制度;调整个人所得税的起征点;实施新型农村社会养老保险制度;推进“异地高考”政策;等等。

- 2.(1)①正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。②正义有着极其丰富的内涵,一般而言,正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为。③正义是法治追求的基本价值目标之一,是社会制度的重要价值,同时也是社会和谐的基本条件。④严惩腐败有利于惩恶扬善,保障正义;有利于构建社会主义和谐社会。

(2)示例:“罪刑法定”“无罪推定”。

- 3.(1)正义作为法治追求的基本价值目标之一,要求依法保障人们的正当权利,使受害者得到救济、违法者受到惩罚;要求人们分辨是非,惩恶扬善,维护社会公共利益;要求人们对弱者给予必要的扶助,以保证其有尊严地生存。

(2)有利于保障社会弱势群体的利益,使他们获得基本的生活保障;有利于恰当地调整和处理人与之间的关系,充分发挥人们的主动性和创造性;有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境,为社会发展注入不竭的动力。

【增效作业】

基础巩固

- 1.D 解析:本题考查对公平的理解。公平通常指人们基于一定标准或原则,处理事情合情合理、不偏不倚的态度或行为方式。①中宇轩被所在学校评为“三好学生”是公平的,因为他付出了努力;②③④是不公平的,符合逆向选择题的要求。故选D项。

- 2.A 解析:漫画中反映的这种招聘方式违背了公平竞争的原则,使其他人失去了公平发展的机会,不利于社会的稳定和发展,①②③均符合题意;④说法错误。故选A项。

- 3.D 4.A

- 5.A 解析:本题主要考查对正义的制度的作用的理解。有了正义的制度,即使是社会弱势群体,也能获得基本的生活保障,得到社会的关爱。正义的制度有利于维护社会的公平正义,保障人民的利益,增强人民的幸福感,进而推动社会和谐进步,①②③④说法正确且符合题意。故选A项。

- 6.(1)情境一中的观点错误。理由:公平有着丰富的内涵,包括权利公平、规则公平、机会公平等;建立全国统一的城乡居民基本养老保险制度将把更多的人纳入养老保障体系,有利于实现社会公平,但不能说“就能全面实现社会公平”。

(2)情境二中孟某的行为错误。理由:①一般而言,正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为。②正义作为法治追求的基本价值目标之一,要求依法保障人们的正当权利,使受害者得到救济、违法者受到惩罚;要求人们分辨是非,惩恶扬善,维护社会公共利益;要求人们对弱者给予必要的扶助,以保证其有尊严地生存。孟某带领几

个人将该高年级学生打了一顿,是故意伤害他人身体的违法行为,属于非正义行为。

解析:本题结合两则情境材料,考查对公平和正义的认识和理解。情境一中“建立全国统一的城乡居民基本养老保险制度”有利于维护社会公平,但不能“全面实现社会公平”;情境二中孟某的行为是非正义行为,理由结合所学知识阐述即可。

能力提升

1.B **解析:**本题考查对公平的认识和理解。通过分析可知,材料主要肯定了人们追求公平的必要性,B项正确;A项说法与题意无关;C、D两项说法均错误。

2.A **解析:**本题考查对制度、规则、公平的理解和运用能力。
②观点太绝对,在现实生活中,不可能让人人拥有相同的权利和机会;①③④观点正确。故选A项。

3.C **解析:**解答本题关键应分清什么是正义行为。小丁用小刀在违规停放的车上划了一道的行为是非正义的,②错误;车辆违规停放危害了他人的利益,是不遵守规则和制度的表现,也违背了社会公德,这启示我们应有遵守规则和制度的意识,①③④正确。故选C项。

4.A **解析:**本题考查对正义的理解。虽然聂树斌案已经过去二十多年,但是最终得到公正的对待,说明正义尽管会迟到,但不会缺席;对于国家来说,勇于纠正自己的错误也是正义的表现;正义是社会制度的重要价值,制度的作用在于保障正义。①②④符合题意;③说法错误。故选A项。

5.有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安;有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。

解析:本题主要考查对维护公平的重要性的认识和理解。解答时首先应该明确这些保障和改善民生的重要举措有利于维护社会公平,然后结合维护公平的重要性的有关知识综合概括回答即可。

6.(1)①宣传标语:维护社会公平,捍卫人间正义;追求公平正义是你我共同的责任;等等。②活动形式:讲正义故事、召开弘扬正义的主题班会、办有关正义主题的黑板报等。

(2)①正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。对正义人物进行表彰和奖励,是对正义行为的肯定。②一般而言,正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为。正义人物的行为符合这些要求。③正义是法治追求的基本价值目标之一;正义是社会制度的重要价值;正义是社会和谐的基本条件。弘扬正义人物的正义行为,倡导社会正义,有利于形成崇尚正义的良好氛围。

(3)我们青少年要努力学习科学文化知识,提高自身素质,向这些正义人物学习,大力提高思想道德素质,培养良好的道德品质,做一个有正义感的人。

解析:本题考查对正义的认识和理解。第(1)问结合“2016年度中国正义人物”的先进事迹拟写宣传标语和活动形式

即可。第(2)问结合正义的含义、作用等回答即可。第(3)问只要围绕主题,言之有理即可。

第二框 公平正义的守护

【自主预习】

[知识点一]

1.(2)积极参与 捍卫公平

2.(1)公平 信赖与尊重 (2)原则立场 合理合法

3.(1)公平 (2)合法权益

[知识点二]

1.(1)基本德行 (2)共同心声 (3)正义感

2.勇气和智慧 敢于斗争 讲究策略

3.(1)司法 (2)事实 (3)司法公正

4.(1)永恒目标 核心价值 (2)共同责任

【合作探究】

1.(1)①教育不公平现象。②不利于学生享受到平等的受教育机会。

(2)我们要站在公平的立场,学会担当,以公平之心为人处世;遇到不公平的行为时,我们要坚守原则立场,敢于对不公平说“不”,可以向教育部门反映这种不公平现象,谋求最大限度的教育公平。

2.(1)我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。

(2)守护正义需要勇气和智慧,面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。

3.(1)坚持以事实为根据,以法律为准绳,严格遵循诉讼程序,平等对待当事人,确保司法过程和结果合法、公正。

(2)公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任。让我们从点滴事情做起,携手共进,共建共享公平正义的美好社会。

【增效作业】

基础巩固

1.B 2.A

3.B **解析:**本题考查坚守公平的相关知识。实现公平需要个人维护公平,制度保障公平,①④说法正确且符合题意;②③说法错误。故选B项。

4.D **解析:**本题考查守护正义的相关知识。通过分析材料可知,我们要努力做有正义感的人,要不断追求正义,期盼正义、实现正义、维护正义,以实际行动建构正义的大厦,①②③④均正确。故选D项。

5.D **解析:**本题考查对守护正义的认识和理解。通过分析材料及结合所学知识可知,①②③④均符合题意。故选D项。

6.B **解析:**本题考查司法维护正义的知识。依据所学知识可知,B项符合题意;A项不符合题意;C项说法太绝对,排除;D项说法本身正确,但不符合题意。

7.这种观点是错误的。理由:①未成年人也有责任守护正义,但要在不伤害自己的前提下守护正义,要做一个有正义感的人。②面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必

定战胜邪恶;另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。

解析:本题考查对个人守护正义的认识和理解。未成年人也有责任守护正义,因此对非正义行为“无能为力”的说法是错误的,理由结合个人守护正义的知识阐述即可。

能力提升

1.C **解析:**本题考查对不公平现象的认识。①②③都是对不公平现象的正确认识;④中“见怪不怪”说法错误,排除。故选C项。

2.A **解析:**本题考查坚守公平的相关知识。“加快推进收入分配制度改革”说明我国采取制度措施保障公平,A项符合题意;B、C、D三项表述本身正确,但不符合题意。

3.B **解析:**本题考查正义行为的知识。分析材料可知,小强的行为是正义行为,代表了所有善良人的共同心声;小强既有见义勇为的精神,又做到了见义巧为。①④符合题意;②③说法错误。故选B项。

4.C **解析:**本题考查对守护正义的认识和理解。发现污染环境的非正义行为,我们应该积极向有关部门举报,捍卫正义,只有C项符合题意。

5.D **解析:**本题考查公平正义的相关知识。公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值,A项说法正确;实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任,B项说法正确,D项说法错误;我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦,C项说法正确。本题为逆向选择题,故选D项。

6.(1)有利于实现教育的公平发展,让更多的人享受到优质的教育资源;有利于缩小城乡、地区差别,促进社会的和谐、公平发展;极大地满足广大人民群众对教育发展的需求;等等。

(2)①期盼正义、实现正义、维护正义,是我们的共同心声。我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。②面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。③实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任。我们应该从点滴事情做起,携手共进,共建共享公平正义的美好社会。

解析:本题通过现实生活中的事例考查对维护公平正义的认识和理解。第(1)问结合维护社会公平的重要意义回答。第(2)问可从如何守护正义的角度回答。

期中测试卷

1.B **解析:**本题考查宪法。普及宪法知识,弘扬宪法精神,推动宪法实施是由宪法的地位决定的。①②④正确;宪法不是其他法律的总和,排除③。故选B项。

2.A **解析:**根据所学知识,我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。材料中人大代表为人民服务,体现了人民是国家的主人,故选A项;B项说法本身错误;C项说法片面,人民还可以通过媒体或向有关部门反映来传递意愿;D项说法太绝对。

3.A **解析:**在我国,人民是国家的主人,扩大公民有序政治

参与有利于使公共决策更加科学化、民主化,推进社会主义民主政治的发展,③④正确;①错误,公民的政治权利是由法律确定的,不能随意扩大;②说法不符合题意,排除。

4.B **解析:**由题干描述得知,休学抢红包行为违反了义务教育法的有关规定,中学生应以学习为主。B项符合题意;A、C、D三项观点本身正确,但不符合题意。

5.B **解析:**本题考查对公民维权方式的认识和理解。材料中博文的事情通过调解得到圆满解决,说明调解是通过调解组织解决纠纷的方式,故选B项;A项说法太绝对,排除;C项说法本身正确,但不符合题意;D项说法错误,公民在权利受到损害后,应依照法定程序维权。

6.A **解析:**由题干描述可知,行使权利有界限,A项正确;黄某的行为还不构成犯罪,不具有严重社会危害性,排除B项;C项不符合题意;宪法具有最高法律效力,排除D项。

7.D **解析:**由题干描述可知,公民要正确行使权利,自觉履行义务,D项正确;A、B、C三项观点错误。

8.B

9.D **解析:**本题考查对自觉履行法定义务的认识。通过分析王某的言行可知,他自觉履行法定义务,这是他爱国的重要表现,体现了他具有正确的权利义务观,有利于构建和谐社会,①③④正确;②说法错误。故选D项。

10.B **解析:**我国宪法规定的是禁止侵占或者破坏自然资源,与“法律禁止做的坚决不做”这一要求相一致。A、C两项说法错误;D项与题意无关。故选B项。

11.①权利和义务是相互依存、密不可分的。不能只享有权利不履行义务,也不应只承担义务而不享有权利。②漫画中儿子的言行是错误的。他没有珍惜受教育的权利,也没有自觉地履行受教育的义务。③漫画中妈妈的言行也是错误的。她只认识到受教育是公民的权利,没有认识到受教育也是公民的义务。④作为正在接受义务教育的中学生,我们要珍惜受教育的权利,自觉履行受教育的义务。

解析:本题考查权利与义务的关系的知识。通过分析漫画可知,儿子和妈妈的言行都是错误的,他们都没有正确理解权利与义务之间的关系,没有理解受教育既是公民的权利,也是公民的义务,具体理由结合教材所学知识回答即可。

12.依法治国是党领导人民治理国家的基本方略;一切违反宪法和法律的行为,必须予以追究;等等。

解析:通过分析可以看出,体现了我国实行依法治国的基本方略,一切违反宪法和法律的行为,必须予以追究等。

13.(1)基本权利:财产权、受教育权、人身自由权、选举权和被选举权等。基本义务:依法服兵役、依法纳税、维护国家利益、遵守宪法法律等。

(2)赞成小军的观点,反对小刚和婷婷的观点。理由:权利和义务是相统一的。公民的权利与义务相互依存、相互促进。公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。我国宪法规定,任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。坚持权利和义务相统一,任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。

解析:本题考查权利和义务的相关知识。第(1)问考查基本权利和基本义务,根据教材知识回答即可。第(2)问,首先要判断三位同学的观点,然后根据教材中的权利义务相统一的知识回答理由即可。

14.(1)宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程;任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则。实行宪法宣誓制度,有助于维护宪法的尊严和权威,推进全面依法治国的实施;有助于增强公民的宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法;有助于在全社会传播宪法理念,增强法治意识,保障宪法实施。

(2)有利于国家机关加强廉政建设,督促国家机关工作人员严格依法办事,防止违法违纪现象;有利于促进国家机关提高决策水平和办事效率;有利于公民有效行使权利,尽到对国家的责任;有利于维护社会公平正义,构建和谐社会。

(3)①认真学习宪法,了解宪法的性质和基本内容,自觉遵守宪法。②勇担责任,大力宣传宪法在国家生活中的重要地位和作用。③在日常生活中,养成遵守和维护宪法的习惯。④依法行使权利,自觉履行义务。⑤关注国家建设、国家管理,依法参与政治生活。⑥践行法治理念,勇于并善于同违反宪法和其他法律的行为作斗争。

解析:第(1)问考查对宪法的认识。实行宪法宣誓制度体现了宪法是国家的根本法的地位,任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则,要注意从多角度展开,并结合所学知识进行分析。第(2)问旨在考查对公民行使监督权的意义的认识。公民行使监督权,可以促进国家机关工作人员的勤政廉洁,依法行政,提高办事效率和水平。第(3)问从青少年的实际出发,从学习、宣传、践行等方面来组织答案即可。

15.(1)依法治国的基本方略。隐私权和财产权。

(2)宪法。

(3)①增强自我保护意识,注意保护好个人隐私,避免个人信息外泄。②不要轻信陌生人的电话和短信。当接到疑似诈骗电话或短信时,要注意核实对方身份,尤其是对方要求向指定账户汇款时,不要轻易汇款,应第一时间告知家属,商量解决或咨询公安机关。③学会依法保护自己的合法权益。接到陌生电话、短信或不良信息,要主动向当地公安机关或电信监管部门举报。

解析:第(1)问旨在考查对依法治国和公民权利的认识。材料中制定法律和依法打击违法犯罪行为,表明我国坚持依法治国的基本方略,材料二中电信网络诈骗侵犯了公民的隐私权和财产权。第(2)问旨在考查对宪法的认识,根据所学知识可知,宪法是国家的根本法,是其他法律的立法基础和立法依据,所以民法典依据宪法制定。第(3)问属于开放性试题,可从增强自我保护意识、维护自己和他人的隐私、依法维护自己的合法权益等方面回答,言之有理即可。

16.(1)“弘扬宪法精神,积极承担责任”“弘扬宪法精神,建设法治中国”“弘扬宪法精神,树立宪法权威”“尊崇宪法,学习宪法,遵守宪法,维护宪法”等。

(2)学习宪法是建设法治城市、法治中国的需要;我国坚持依法治国的基本方略,宪法是依法治国的根本依据;任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则,我们必须了解宪法、学习宪法;依法治国首先是依宪治国;等等。

(3)借助国家宪法日等契机,认真学习宪法,认同宪法,弘扬宪法精神;在平时的学习生活中,一定要尊重宪法,践行宪法,维护宪法的权威和尊严;发现破坏宪法的行为,要及时举报,敢于并善于与其作斗争。

解析:本题综合考查学生对宪法的认识与理解。第(1)问设计宣传标语,标语不仅要能普及宪法知识,而且最好有鼓舞人、激励人去践行的号召力。第(2)问结合所学知识回答学习宪法的重要性即可。第(3)问发出的倡议要符合青少年的实际,从学习、宣传、践行等方面来组织答案即可。

期末测试卷

1.A **解析:**由题干描述并联系所学知识可知,之所以向宪法宣誓是基于任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则,A项正确;B、C两项与题意无关;D项错误,法治是治国理政的基本方式。

2.A **解析:**宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力,①②正确;宪法不是其他法律的总和,而是其他法律的立法基础和立法依据,③错误;刑法是惩治犯罪、维护社会稳定的有力武器,④错误。故选A项。

3.C **解析:**本题考查宪法与其他法律的关系。图中将其他法律之和等同于宪法的表述是错误的,因为宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题,其他法律则不是,二者是不能等同的。故选C项。

4.B **解析:**本题考查维护权利守程序。小王和小李同样面临着讨薪的问题,区别在于二人讨薪的途径不一样,小王要回薪酬没有遵守正当的程序,使自己受到了法律的惩罚;小李是通过合法途径讨薪,顺利追回欠薪,这启示我们要树立法治观念,维护权利守程序,②④入选;①③说法太绝对。

5.B **解析:**漫画中公民的偷税行为违反税法规定,未履行依法纳税义务,B项符合题意,A项与题意不符;并非每个公民都是纳税人,C项错误;D项与题意无关。故选B项。

6.B **解析:**本题考查我国的经济成分。国有企业属于国有经济,国有经济属于公有制经济,①③说法正确;混合所有制经济中的国有成分和集体成分属于公有制经济,②④说法错误。故选B项。

7.C **解析:**本题考查基层群众自治制度。“村民参与重大村务决策制度化、经常化”表明村民委员会是我国农村最基层的群众性自治组织,有利于村民参与政治生活,便于村民监督,由此判断①②④正确;③说法过于绝对。故选C项。

8.C **解析:**本题考查了解监察机关职责的能力。审判权属于审判机关,②说法错误。故选C项。

9.A **解析:**本题考查践行平等,就要反对特权。材料中“利用职务便利,为他人谋取利益”说明叶某利用特权谋取私利,没有平等地行使法律授予的职权,并最终受到法律的制

裁,①②正确,③说法错误;④材料未体现。

- 10.C 解析:上调最低工资标准,有利于提高人民的生活水平,促进社会的稳定和公平,但不能缩小城乡差距,②④正确,①错误;③说法太绝对,排除。

- 11.①漫画中老王的言行是错误的。②公民的权利与义务相互依存、相互促进。每个人既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。公民在行使权利时应做到:尊重他人的权利;不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。每个公民在履行义务时应做到:法律要求做的必须去做,法律禁止做的坚决不做。③漫画中老王有权利要求老张归还欠款,以维护自身的合法权益。但老王没有依照法定程序行使权利,而是将老张关了起来,这样做既侵犯了老张的人身自由权,又没有自觉履行尊重他人权利的义务。④在生活中,我们不仅要增强权利意识,还要增强义务意识,做到正确行使权利,自觉履行义务。

解析:本题考查权利和义务的关系。从漫画中可知,老张借了老王的钱不还,侵犯了老王的财产所有权,没有做到自觉履行义务;老王为了追回欠款,将老张关了起来,侵犯了老张的人身自由权,没有做到依法行使权利。因此,老王的言行是错误的。理由可结合权利和义务的关系、公民正确行使权利、公民自觉履行义务等知识回答。

- 12.(1)宪法第五条第三款说明其他法律不得与宪法的原则和精神相违背。否则,就会因违宪而无效。第五条第四款说明任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则。刑法第一章第一条说明宪法是其他法律的立法基础和立法依据,其他法律是根据宪法制定的。

(2)如“树立法治观念,做遵纪守法中学生”“弘扬宪法精神,维护宪法尊严”等。

解析:本题考查宪法具有最高的法律效力。第(1)问,在回答时,要把表格中的宪法条文和宪法具有最高法律效力的表现结合起来分析。第(2)问,答案具有开放性,围绕宪法和法治撰写即可。

- 13.①村民们在自己的合法权益受到侵害时,多次向有关部门投诉,是通过合法途径维权,在长期得不到解决的情况下,保持克制,这些都是值得肯定的。②法律规定公民在行使自由和权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利,要在法律允许的范围内以合法方式行使权利。在这起围攻事件中,村民在不辨传闻真伪的情况下,聚集在化工厂门口,堵塞交通,打砸厂牌,干扰了企业正常的生产秩序,侵犯了该厂的合法权益,对社会稳定产生了诸多消极影响,触犯了法律,演变成了群体性的过激行为。因此,在这起围攻事件中,村民们维权的诉求和动机是正当的,但维权的途径和方式是非法的。

解析:本题考查依法行使权利。回答本题要根据村民的具体行为,结合依法行使权利和维护权利的要求的知识辩证分析,要有理有据。

- 14.(1)①受教育 ②选举权和被选举 ③服兵役和参加民兵组织

(2)①宪法与我们每个人息息相关,我们的一生都离不开

宪法的保护。②我们要增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。③在日常生活中,我们要学习宪法、认同宪法和践行宪法。

解析:本题考查宪法、公民的基本权利和基本义务的相关知识。第(1)问,分析表格中的情境,结合公民的基本权利和基本义务进行具体分析。第(2)问,结合宪法的相关知识回答。

- 15.(1)①我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的生产资料所有制。②非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。③我国毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

(2)有利于反映民意,集中民智,促进科学民主决策;有利于协调关系,化解矛盾,维护社会稳定和谐;有利于凝聚人心,反对分裂,推进祖国和平统一大业。

(3)人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度。

解析:本题考查我国的基本制度。第(1)问,可结合我国现阶段的生产资料所有制、非公有制经济的重要性、我国对非公有制经济的政策等方面回答。第(2)问,实际上是考查中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意义,结合所学知识回答即可。第(3)问,结合所学的政治制度回答即可。

- 16.(1)①社会的发展需要公平,公平是个人生存和发展的重要保障。公平不仅能保证个人应得的利益,使个人获得生存和发展的物质条件,而且能让人感受到尊严,从而激发自身潜能,提高工作效率。公平是社会稳定和进步的重要基础。公平有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安。公平有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。②正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。正义是法治追求的基本价值目标之一。正义是社会制度的重要价值。正义是社会和谐的基本条件。切实维护和实现社会正义,有利于恰当地调整和处理人与人之间的关系,充分发挥人们的主动性和创造性;有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境,为社会发展注入不竭的动力。

(2)如某些行业存在行业垄断,造成一些商品价格上涨;一些假冒伪劣食品充斥市场,给人民群众的身体健康带来危害;医疗卫生价格超出群众实际承受能力;一些地方还存在教育资源不均衡现象;等等。

(3)能进一步认识到维护社会公平正义的重要性;了解在社会上还存在不公平的现象,既需要国家和社会的努力,也需要公民树立公平意识,增强正义感;能够培养自己理论联系实际的能力,提高实践探究的能力;有利于培养团结合作精神;等等。

解析:本题考查公平正义的相关知识。第(1)问,可从公平和正义的作用角度回答。第(2)问,答案具有开放性,只要是存在的不公平现象即可。第(3)问,可从知识和能力两方面谈收获。