

# 参考答案及解析

## 第一单元 我们共同的世界

### 第一课 同住地球村

#### 第一框 开放互动的世界

##### 【自主预习】

[知识点一]

1.(1)开放 (2)发展 (3)紧密联系

2.生活

[知识点二]

2.(1)商品生产 (2)商品贸易

3.(1)配置资源 (2)相互联系

4.风险与危机

5.积极、开放 风险意识

[知识点三]

1.(1)重要动力 (2)前提和基础 (3)误解与冲突 (4)独特的

2.开放和包容

##### 【合作探究】

【探究 1】(1)①当今世界是一个开放的世界。②当今世界是一个发展的世界。③当今世界是一个紧密联系的世界。

(2)这种观点是错误的。世界的变化既给国家的发展带来深远影响,也与我们的生活息息相关。世界上发生的事情会以各种方式影响我们的生活。

【探究 2】(1)当今经济已经是全球化经济。商品贸易在全球范围内进行,是经济全球化的重要表现。一方面,生产者可以借助各种手段和渠道把商品销售到世界各地,在更广阔的空间进行经营活动;另一方面,消费者可以买到来自世界各地的物美价廉、品种丰富的商品。

(2)①经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动,有利于在世界范围内配置资源,促进资源利用更加合理有效。②同时,经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。

【探究 3】(1)出现这种尴尬局面的主要原因在于中英两国文化的不同。在中国,亲朋好友或同事之间串门比较随意,邀请别人来访无须为对方确定时间,自己去探访别人也无须郑重其事征得对方同意。英国人则认为,没有得到对方的应允,随便上门是不礼貌的行为。因此,英国同事对“有空来坐坐”这句话只当作虚礼客套,不当作正式邀请。无事打电话闲聊也是英国人视为打扰别人私人时间和活动安排的失礼行为。若想邀请英国人上门,应当与对方商定一个双方都方便的时间。

(2)面对多样的文化,应当用开放和包容的心态,学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

##### 【增效作业】

###### 基础巩固

1.A 解析:本题考查对当今世界的认识。本届天津国际少年儿童文化艺术节汇聚了来自世界 20 多个国家和地区、全国各省区市的少年儿童,说明当今世界是开放的世界,各国之间紧密联系,①排除,②③正确;④在材料中未体现,不选。因此正确答案为 A 项。

2.A 解析:世界的变化既给国家的发展带来深远影响,也与我们的生活息息相关,①②正确,③④说法错误。因此正确答案为 A 项。

3.B 解析:本题考查经济全球化的趋势不可逆转。材料中的这些现象都不是以某个人的意志为转移的,是不可阻挡的历史潮流,因此经济全球化的趋势不可逆转,B 项正确。

4.C 解析:本题考查对文化多样性的理解。中西方绘画作品在表现人物“飞”的时候,采取的不同方式体现了中西文化的不同、表现形式的差异和多样性。C 项符合题意,应选。

5.A 解析:必须正确对待中华民族的传统文化:继承中华民族传统文化中的优秀成分,抛弃糟粕。在中外文化交流中,应吸收国外文化的优秀因素,而不是全盘吸收。B、C、D 三项表述太绝对,A 项符合题意,应选。

6.(1)趋势:经济全球化。

具体表现:①商品生产在全球范围内完成。②商品贸易在全球范围内进行。

(2)①我们要顺应历史潮流,保持积极、开放的心态,主动参与竞争。②我们要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,为应对各种困难和挑战做好充分准备。

解析:本题考查对经济发展的全球化趋势的表现和对我们的要求的理解。第(1)问和第(2)问,依据所学知识回答即可。

###### 能力提升

1.B 解析:本题考查对经济全球化的理解。中国随处可见外国商品,世界各地都可以买到中国货,说明了商品贸易在全球范围内进行和经济全球化,③④说法正确;①②材料未体现,排除。因此正确答案为 B 项。

2.A 解析:本题考查对待文化多样性的正确态度。面对文化差异我们既要尊重自己民族的文化,也要尊重其他民族的文化,做到平等交流、互相学习。B、C、D 三项说法错误,故选 A 项。

3.(1)经济全球化。

(2)①经济全球化改变了我们的生活。我们的生产和消费都在不断融入全球经济,既受全球经济影响,也影响着全球经济。②商品贸易在全球范围内进行,是经济全球化的

重要表现。③经济全球化有利于在世界范围内配置资源,促进资源利用更加合理有效。同时,经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。④经济全球化的趋势不可逆转。⑤我们既要顺应历史潮流,保持积极、开放的心态,主动参与竞争,也要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,为应对各种困难和挑战做好充分准备。

**解析:**本题考查对经济全球化的理解。第(1)问,“我国跨境电商规模稳居世界第一”“‘双十一’几乎成为风靡全球的世界性‘节日’”体现了经济发展的全球化趋势。第(2)问,我们要正确认识和看待经济全球化,既要看到它对我们的影响,也要采取积极开放的心态去应对。

4.(1)德国与中国的文化背景不同,德国人遇到中国的文化现象往往从德国的文化视角、用德国的价值观来理解和判断,所以难以理解在中国吃一顿饭要“打三次架”。

(2)每个民族的文化都是独特的,都有其存在的价值,都有值得尊重的经验和智慧。不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异,相互尊重,通过平等交流、对话,达成彼此的理解和包容。

(3)各国应当用开放和包容的心态,学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

**解析:**本题考查对文化多样性的理解。材料一中,德国人运用德国的文化去认识中国的文化,因此难以理解中国人吃一顿饭“打三次架”,从而产生了文化的矛盾和冲突,由此回答第(1)问。材料中德国人的这个故事,启示我们必须正确对待每个民族的文化独特性,正确认识文化差异,相互尊重,通过平等交流、对话,达成彼此的理解和包容,由此回答第(2)问。第(3)问实质上是考查对待多样文化的态度,运用所学知识回答即可。

## 第二框 复杂多变的关系

### 【自主预习】

#### [知识点一]

1.(1)多极化 (2)产业变革 人类命运共同体

3.(1)相互制约 (2)协商

#### [知识点二]

1.(1)科学技术 (2)战争与冲突

2.(1)世界多极化

3.(1)竞争 (2)科技实力 (3)国际规则

4.(2)缓和 复杂多变

5.相互尊重 合作共赢

### 【合作探究】

**【探究 1】**(1)世界多极化趋势。

(2)世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下,任何国家都难以单独主宰世界事务。这有

利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。

**【探究 2】**(1)在经济全球化与世界多极化的进程中,中德双方深化合作,寻求发展。

(2)我国在国际竞争中遵循一定的国际规则。

### 【增效作业】

#### 基础巩固

1.D **解析:**本题考查对变化中的世界格局的认识。题干材料从不同的角度表明了当今世界正经历百年未有之大变局,D项正确;A项不符合题意;经济全球化是当今时代的主流,B项错误;C项说法明显错误,排除。

2.C **解析:**当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻调整,和平与发展仍然是时代主题。一些新兴经济体和发展中国家快速发展,为世界经济持续发展提供动力。①②④认识正确;③说法错误,国际新秩序尚未建立。

3.D **解析:**中国已经同 100 个左右的国家、地区和地区组织建立伙伴关系表明我国与其他国家的交往越来越频繁,材料并不能表明我国是“朋友圈”最大、“伙伴网”最密的国家,C项排除,D项正确;A项“最强”说法错误;B项说法错误。

4.C **解析:**将我国打造成世界主要人工智能创新中心,是因为当今世界,国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量,C项符合题意,应选。

5.B **解析:**本题考查国家间既合作又竞争的关系。材料中的“俄罗斯—中国国家品牌合作中心”“中俄国家品牌合作论坛”提示我们,材料只体现了两国之间的合作,而没有体现两国之间的竞争,因此正确答案是B项。

6.A **解析:**本题考查国家关系。世界不断发生变化,各国之间的力量对比、利益关系也在改变。美国为了维护自身利益作出了一系列举动,但这并不能改变国际形势缓和的大趋势。这些举动使整个世界更加复杂多变,考验着国与国之间的关系。A项说法正确;B项材料未体现;C、D两项说法错误。

7.(1)上海合作组织的发展将推动世界多极化。

(2)世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下,任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。

(3)我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

**解析:**上海合作组织在安全、反恐、经贸、交通、人文等领域的合作取得了丰硕成果,积累了丰富经验,经济实力、国际地位和影响力不断增强,有利于推动世界多极化,由此回答第(1)问。第(2)问考查世界多极化的影响,依据所学知识回答即可。第(3)问考查我国推动建设新型国际关

系,结合实际回答即可。

### 能力提升

1.B 解析:由于苏联的解体,两极世界结束;由于西欧、日本,以及中国等发展中国家的崛起,使当今世界向多极化的方向发展。故选B项。

2.A 解析:世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下,任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。①②③说法正确;④说法错误,排除。

3.B 解析:由柱状图可知,金砖五国中有四个国家竞争力排名都在全球前50名,说明金砖国家在世界上竞争力比较强,金砖国家的发展有利于世界多极化的发展,有利于世界和平与发展。①②④说法正确;③材料未体现,排除。故本题答案为B项。

4.A 解析:本题考查对国家关系的理解。在经济全球化与世界多极化的进程中,各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作,寻求发展。只有合作互惠,才能使世界各国共同发展。①②符合题意;③④说法错误,排除。

5.(1)当今世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻调整,和平与发展仍然是时代主题,人类命运共同体理念深入人心,同时国际环境日趋复杂,不稳定性不确定性明显增加,新冠肺炎疫情影响广泛深远,经济全球化遭遇逆流,世界进入动荡变革期,单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。

(2)世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下,任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。这些为我国的发展提供了机遇。

解析:当今世界正经历百年未有之大变局,但和平与发展仍然是时代主题,由此回答第(1)问。这种变化为我国通过协商解决与他国矛盾、促进我国的和平与发展提供了机遇,由此回答第(2)问。

6.(1)通过“16+1合作”,中国和中东欧国家的经济实力、国际地位和国际影响力不断增强,有利于推动世界多极化,为世界经济持续发展提供动力,促进世界经济增长。

(2)在经济全球化与世界多极化的进程中,中国与中东欧国家在经济、政治、安全、文化等领域深化合作,寻求发展。这种合作互惠,使各国共同发展。

解析:“16+1合作”促进了中国和中东欧国家经济的发展和人员的交流,有利于推动世界多极化,促进世界经济增长,由此回答第(1)问。中国和中东欧国家的合作除了经济的合作,还可以在政治、安全、文化等领域深化合作,寻求发展,由此回答第(2)问。

## 第二课 构建人类命运共同体

### 第一框 推动和平与发展

#### 【自主预习】

[知识点一]

1.惨痛代价

2.(2)重要组成 中国人民 (3)人民

3.(2)和平谈判 (3)和平

4.和平

5.(2)责任

[知识点二]

1.和平

2.(2)教育

3.(1)递进式 (3)积极行动

#### 【合作探究】

【探究1】(1)中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,中国人民以巨大的民族牺牲支撑起了东方主战场,为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献。

(2)第二次世界大战后,追求和平日益成为世界人民的共同愿望。

【探究2】(1)世界整体上维持和平的态势,但战争的阴影从未远离。局部战争与冲突从未间断,威胁和平的种种因素依然存在。

(2)在这个世界上,有无数人在默默地守卫和平,让我们拥有安宁的生活。我们要看到和平来之不易,珍惜今天的和平,积极表达爱好和平的愿望,主动承担维护世界和平的责任,为维护世界和平作出贡献。

【探究3】(1)消除贫困,让人们都过上幸福的生活,平等和尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能,与自然和谐共生,建设和平、公正、包容的社会,是当今人类必须共同面对的发展课题。

(2)①世界经济发展不平衡现象仍然存在,发达国家与发展中国家间的差距仍然很大。②频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等诸多因素使许多国家仍然难以摆脱贫困。由此衍生的饥饿、疾病、社会动荡等一系列问题,阻碍着人类的发展。

#### 【增效作业】

##### 基础巩固

1.D 解析:战争让人类付出了惨痛代价,给人类带来了难以忘却的伤痛,人们都希望过上安宁的生活,世界的和平与安宁通过人们的努力是完全可以实现的。分析材料可知①②③符合题意,④说法错误,排除。

2.A 解析:希伯同志作为德国共产党员、伟大的国际主义战



士,积极参与我国的抗日战争,为我国抗日战争的胜利作出自己的贡献,说明我国的抗日战争得到国际社会的广泛支持。A项符合题意;B、C两项说法太绝对,排除;D项不符合题意。

3.B 解析:第二次世界大战造成巨大的人员伤亡和财产损失,战后人们深深感受到和平发展的可贵,追求和平日益成为世界人民的共同愿望。故选B项。

4.C 解析:人们运用多种方式维护和平,为实现和平不断进行新的探索;以和平谈判代替武力解决争端;成立联合国,不断建立健全维护和平的机制;联合国向争端地区派驻维和部队;签署核不扩散条约;等等。①③④符合题意,②不符合题意。

5.C 解析:世界上维护和平的力量不断壮大,和平与发展成为时代的主题。朝韩双方将为实现朝鲜半岛无核化和停和机制转换而共同努力,这表明朝韩双方都在为实现朝鲜半岛的和平、避免战争而努力,因此体现了和平的主题。C项符合题意,应选。

6.A 解析:本题考查对消除贫困的理解。消除贫困是当今人类必须共同面对的发展课题。各国人民都希望摆脱贫困,过上幸福生活,《摆脱贫困》这本书顺理成章地成为各方关注焦点,②③符合题意;①说法本身错误,④与题意不符。

7.(1)①面对贫困问题,世界各国尤其是中国积极行动,消除贫困取得了阶段性成果。②我国扶贫工作取得巨大成功,为解决世界贫困问题作出巨大贡献。

(2)如实施产业发展扶贫、就业扶贫、教育扶贫、扶贫小额信贷等。

解析:本题考查对消除贫困促发展的理解。1990年全球极端贫困人口有19亿,2015年降至8.36亿,说明各个国家都为消除贫困作出了自己的努力,消除贫困取得了阶段性成果;从中国的脱贫贡献率 and 世界银行中国局局长说的话可以看出,我国扶贫工作取得巨大成功,为解决世界贫困问题作出了巨大贡献,由此解答第(1)问。第(2)问通过查阅相关资料答出我国的扶贫措施即可。

#### 能力提升

1.B 解析:本题考查对反法西斯战争过程中我国付出代价的理解。中国军民伤亡3500多万人,中国损失财产及战争消耗5600多亿美元的事实说明,抗日战争给我国带来巨大损失和灾难。B项符合题意,应选。

2.A 解析:本题考查对威胁世界和平的因素的认识。威胁世界和平的因素有霸权主义、强权政治、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等。据此判断,B、C、D三项都是威胁世界和平的因素。本题为逆向选择题,故选A项。

3.C 解析:本题考查对影响和平的因素——地区冲突的理

解。地区冲突虽然不是大规模的战争,但危害不容忽视,威胁着世界的和平,威胁着人们特别是普通民众的生命财产安全,造成社会的动荡不安,只要这种冲突存在,世界并不安宁,战争危险依然存在,①②③正确;④与事实不符,排除。

4.D 解析:本题考查对导致贫困的国家越来越贫穷的因素的理解。极度的通货膨胀让津巴布韦沦为世界最穷的国家。津巴布韦高达20.1%的人都携带着艾滋病病原体也是导致其贫穷的重要原因。由此判断③④正确,①②不符合题意。

5.(1)在不同的发展阶段,我国设立了递进式的减贫目标。

(2)“精准扶贫”理念的提出反映了我国结合自身的实际情况,不断探索消除贫困的有效途径,推动我国经济社会的发展,为促进整个世界的发展而努力。

解析:本题考查我国积极行动,消除贫困取得了阶段性成果。第(1)问,自2000年以来,我国每年贫困人口减少的数量都在千万以上,政府也在主动地提高扶贫标准,说明我国设立了递进式的减贫目标。第(2)问,习近平总书记首次提出“精准扶贫”,是根据我国国情探索出来的解决贫困问题的有效途径,从而推动我国经济社会的发展,为促进整个世界的发展而努力。

## 第二框 谋求互利共赢

### 【自主预习】

#### [知识点一]

- (1)相互依存 (2)全球性
- (1)恐怖主义 网络安全 (2)制约
- 命运共同体
- (2)对话协商
- 国际关系 正义

#### [知识点二]

- (1)相互信任 (2)他人 (3)实际行动 心系祖国
- (2)本国立场 (3)口语表达 (5)积极态度

### 【合作探究】

【探究1】(1)①当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村,生活在历史和现实交汇的同一个时空,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。②人类面临许多共同挑战,需要解决许多全球性问题。这些问题关系整个人类的生存,制约人类的发展,成为亟待解决的全球性问题。③面对全球性问题,任何国家都不能置身事外。采取共同行动,承担共同责任,构建人类命运共同体,应成为各国解决全球性问题的必然选择。

(2)构建人类命运共同体,各国要努力扩大利益的交汇点,谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战,

各国应坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。

**【探究 2】**(1)①世界面临的不稳定性不确定性突出,世界经济增长动能不足,贫富分化日益严重,地区热点问题此起彼伏,网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。②采取共同行动,承担共同责任,构建人类命运共同体,应成为各国解决全球性问题的必然选择。

(2)①学习本国文化,积极参与不同文化的对话、交流活动。②在对外交流中,积极表达代表本国立场的观点和主张,态度坚定而温和。③努力学好外语,提高口语表达能力,了解相关国家的历史和文化。④了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点,交往时遵循相关的行为规范。

⑤对生态环境、多样文化共存、和平与发展等方面的国际问题有一定程度的了解,形成对世界面临的共同问题的积极态度等。

#### 【增效作业】

##### 基础巩固

1.C 解析:由于全球化的发展,国与国之间的联系越来越紧密,出现了谁也离不开谁的情况,当今世界上的人们有着共同的利益。C项符合题意。

2.A 解析:当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村,生活在历史和现实交汇的同一个时空,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。①②说法正确,故选A项。

3.D 解析:本题考查对人类共同面临的全球性问题的理解。“海洋科技协同创新与人类命运共同体构建研讨会”的研讨主题,说明材料反映了人类共同面临的全球性问题是海洋问题。D项符合题意,应选。

4.C 解析:人类共同面临的全球性问题是多方面的,恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些问题关系整个人类的生存,制约人类的发展,成为亟待解决的全球性问题。②③④说法符合题意,故选C项。

5.A 解析:中国向联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处提供235万美元追加捐款,用于支持巴勒斯坦发展经济、改善民生,这是关心人类共同命运、积极构建人类命运共同体的行为。①②正确;③④说法不符合题意。

6.C 解析:本题考查对关心共同命运的认识。构建人类命运共同体体现了全球意识,不仅需要世界各国的一致行动,而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担

当,需要我们关怀生命、尊重生命的价值,既要放眼全球,又要心系祖国,①③④说法正确且符合题意;②说法错误,我国奉行不结盟政策。

7.(1)世界面临的不稳定性不确定性突出,世界经济增长动能不足,贫富分化日益严重,恐怖主义、网络安全、气候变化等问题影响人们的生存。

(2)①各国要努力扩大利益的交汇点,谋求开放创新、包容互惠的发展前景。②面对全球性挑战,各国应坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。③各国人民要相互信任、守望相助和共同担当。④我们不仅要善待自己,也要把关切的目光投向世界,关注他人的命运,把他人看成同我们一样的人,理解他人的痛苦与快乐,看到生命中共同的渴望,增进包容与合作。⑤我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来,既要放眼全球,又要心系祖国,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

**解析:**第(1)问考查人类面临的全球性问题。解答时,联系教材知识,答出面临的问题即可。第(2)问考查怎样才能更好解决人类面临的全球性问题,根据所学知识回答即可。

##### 能力提升

1.C 解析:由材料中“全球语境下的人类,通常是一荣俱荣,一损俱损”可知,人类相互联系、相互依存的程度空前加深,①正确;人类需要携起手来共同应对这样的挑战,共同构建人类命运共同体,③正确;②说法绝对化,排除;④说法与题意无关。故本题答案选C项。

2.A 解析:金砖国家对全球经济增长贡献率超过50%,说明金砖国家为世界共同的经济利益作出了重要贡献,为构建人类命运共同体作出了重大贡献,A项正确;B、C两项说法太绝对,排除;金砖国家只是推动了最不发达国家的工业化进程,而没有实现非洲国家的工业化,D项排除。

3.B 解析:该企业家的行为实际上是在帮助非洲培养人才,进而促进当地经济的发展,为构建人类命运共同体作出自己的努力。构建人类命运共同体正是需要像该企业家这样的各国人民共同担当、守望相助。②④符合题意,故选B项;①不符合题意;③不利于构建人类命运共同体。

4.A 解析:我们要作出贡献就要关怀生命、尊重生命的价值,把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来,既要放眼全球,关注世界的发展,关注人类的命运,又要心系祖国,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为

人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。①②③符合题意，故选 A 项。中学生参加维和部队不切实际，④错误。

5.(1)为构建中非命运共同体，中国与非洲国家要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

(2)①关怀生命、尊重生命的价值，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。②既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

**解析：**本题考查对构建人类命运共同体的理解。习近平主席非洲之行共签署约 60 项合作协议与文件，包含许多造福双方人民的大项目，再次印证中非合作更富成效、更加务实、更为惠民。这说明中非之间可以构建人类命运共同体。第(1)问可以结合构建人类命运共同体，世界各国的一致行动来回答。第(2)问，可以从构建人类命运共同体对我们的要求的角度来回答。

## 单元复习课

### 【典题突破】

#### [知识点一]

1.A **解析：**题目中中美双方就创造有利条件扩大制造业产品和服务贸易达成共识表明，当今世界是一个开放、发展、紧密联系的世界，表明我国奉行互利共赢的开放战略，①②正确；③本身正确，但材料中没有涉及和平，排除；④说法错误，我国对世界经济发展起着积极的推动作用。故选 A 项。

2.A **解析：**本题考查对文化多样性的理解。“多元文化在此交流、冲撞、融合”说明了丝路文化内容丰富多样，①正确；“中国弘扬多元平等的人类文明观”说明中国以平等态度与相关国家友好交往，②正确；丝路文化不会决定相关国家文化的发展，更不会使丝路上各民族文化差异逐渐消失，只会给相关国家文化的发展注入生机与活力，③④错误。

#### [知识点二]

3.D **解析：**材料中“依然生活在战争的阴影里”体现的是和平问题，说明世界和平问题还没有解决；“非洲粮食安全和人口营养不良问题日益严重”体现的是发展问题，说明了世界发展问题也没有解决。这二者表明当今时代的主题依然是和平与发展，D 项说法正确且符合题意，B 项说法错

误；A 项说法不符合实际，当今世界总体上是和平的；C 项错误，应当支持全球经济一体化。故选 D 项。

4.C **解析：**题干中美国的做法给中东和平进程和世界核扩散事业造成重大打击。这一举动表明了争取和维护世界和平的任务仍然艰巨，霸权主义和强权政治仍然存在，①④正确；②错误，和平与发展是当今时代的主题；③说法不符合题意。故选 C 项。

5.B **解析：**中国提出构建人类命运共同体理念受到国际社会的高度评价和热烈响应，表明中国国际地位提高，在国际事务中发挥着越来越重要的作用，是一个和平、合作、负责任的大国；同时表明构建人类命运共同体符合世界各国人民的利益，有利于维护世界的和平与发展，①②④观点正确。③观点错误，中国在国际事务中不起主导作用，而是重要作用。所以正确答案为 B 项。

## 第二单元 世界舞台上的中国

### 第三课 与世界紧相连

#### 第一框 中国担当

#### 【自主预习】

##### [知识点一]

- 1.积极主动
- 2.(2)化解区域危机 全球环境保护
- 3.发展中国家 全面胜利
- 4.初级阶段 两个大局
- 5.世界和平 影响力

##### [知识点二]

- 1.中国智慧
- 2.共商共建共享
- 3.提升能力 有效行动
- 4.(1)公正合理 经济建设 (2)尽力而为 量力而行

#### 【合作探究】

**【探究 1】**面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国不推诿、不逃避，积极主动地承担起相应的责任，展现了中国负责任的大国形象，体现了中老友好、互帮互助的兄弟情谊。

**【探究 2】**(1)在维护区域稳定与安全、化解区域危机、对外经济援助、全球环境保护等各个领域积极有作为。

(2)①中国积极参与全球治理体系建设和改革，广泛参与国际事务。②中国在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。③在全球治理中，中国担当作用日益凸显，体现了中国是一个负责任的大国。④中国对当今世界的稳定与发展发挥着重要作用。⑤中国的国际地位日益提高，影响力越来越大。

**【探究 3】**(1)要承担。中国引领气候治理决心不动摇，但坚持共同而有区别的责任。



(2)①事不避难,勇于担当。作为一个负责任的大国,中国应努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力。②我国积极参与全球气候治理,主动承担国际责任,尽力而为,量力而行。

(3)①国家制定出台有关政策,进行宏观指导。②有关部门严格执行有关政策,积极落到实处。③广大企业进行技术改进,坚持低碳发展。④新闻媒体加强低碳宣传,让公众了解国家政策以及低碳发展的重要性。⑤广大公民为低碳发展献计献策,从小事做起,从现在开始,积极践行低碳生活。

### 【增效作业】

#### 基础巩固

- 1.C 解析:本题考查对中国积极主动地承担国际责任的理解。“万村通”援助项目,表明中国在国际事务上积极主动地承担起相应的责任,彰显大国担当和负责任的形象,也是针对非洲国家数字化信息资源和产品匮乏而进行的实实在在的援助。②③符合题意;①说法错误;④说法与题意无关。
- 2.D 解析:中国积极参与全球治理体系建设和改革,在有关世界和平与发展的各个领域,积极采取行动,D项符合题意。A项“部分领域”应为“各个领域”;各个领域都活跃着中国人的身影,而不只是传染病的防控领域,B项排除;C项说法与题意不符,排除。
- 3.B 解析:本题考查对我国为全球减贫事业作出的重大贡献的理解。我国用有限的资源,在较短的时间内实现了本国经济的快速发展。在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻,中国的脱贫攻坚战取得了全面胜利,创造了减贫治理的中国样本,为全球减贫事业作出了重大贡献。①②③正确;④中“资源丰富,发展毫无阻碍”的认识是不符合国情的错误观点。
- 4.A 解析:本题考查对“事不避难,勇于担当”的理解。作为一个负责任的大国,中国不仅努力发展好自己,而且始终做全球发展的贡献者,A项观点正确;B项只从“努力发展自己”方面表述,是片面的;C项“世界领先地位”表述不正确;D项“定能实现”的表述过于绝对化。
- 5.B 解析:本题考查对中国遵循的共商共建共享的发展原则的理解。“共赢”和“共谋”不属于这个理念的范畴,因此排除A、C、D三项。故选B项。
- 6.B 解析:本题考查对中国广泛参与国际事务的意义的理解。中国广泛参与国际事务,一是在承担责任中不断积累经验,提升能力,增长智慧;二是在解决人类面临的各种问题的过程中积极探索、有效行动,发挥负责任大国作用;三是在谋求本国发展中促进人类社会共同发展。②③④正确;①是做法,与题干的设问“意义”没有关联,并且表述有误。

7.B 解析:本题考查用辩证的眼光认识和正确看待中国对世界的责任与担当。题干中“既尽力而为,又量力而行”体现了B项;A、C、D三项表述明显错误,排除。

8.(1)中国着眼于时代发展大势,遵循共商共建共享原则。

(2)①中国为全球治理提出中国方案,贡献中国智慧;为世界经济建立新的治理规则和秩序贡献了中国力量和中国智慧。②我国是一个勇于担当、负责任的大国。③我国综合国力不断提高,国际影响力不断增强。④和平与发展是当今时代的主题,求和平、促发展、谋合作是人类的共同期盼。⑤是维护世界和平稳定的需要。⑥是构建人类命运共同体的需要。

(3)①中国担当向世界展现了大国风范,显示了中国智慧。②我国社会主义制度具有优越性。③民族自豪感、自信心不断增强。④中华民族富起来、强起来了。⑤爱国之情油然而生,爱党爱国信念更加坚定。⑥要树立全球观念,增强为世界和平与发展作贡献的意识。

解析:第(1)问考查对共商共建共享原则的理解。探求的共赢之道即中国遵循的共商共建共享原则。第(2)问考查共建“一带一路”在国际上受欢迎的原因。可从中国担当、中国国际影响力、时代主题等多个角度组织答案。第(3)问考查培养“民族自信”和“国际意识”情感的能力。可从我国社会主义制度的优越性、民族自豪感、爱国情感、全球观念等多个角度组织答案。

#### 能力提升

- 1.B 解析:本题考查对中国和世界的关系的理解。中国的发展离不开世界,世界的繁荣稳定也离不开中国,中国与世界的关系越来越紧密,B项正确;A、C两项不能完整体现题意;D项表述明显错误,不选。
- 2.C 解析:本题考查对中国担当的理解。从题干中“中国不能缺席”“中国将始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”可知,中国勇于担当,积极参与全球治理体系建设和改革,同时也体现了和平与发展仍是当今时代主题,①②④符合题意。故选C项。
- 3.D 解析:本题考查对中国对世界的稳定和发展发挥重要作用的理解。材料体现了我国承担国际责任,贡献中国智慧;维护世界和平,促进共同发展。①“以自我发展为目标”不符合我国外交理念,错误;②“改变世界格局”说法有误。所以选择D项。
- 4.A 解析:本题考查对中国担当的理解。承担国际责任,中国既尽力而为,又量力而行,①观点正确;中国是一个负责任的大国,做到了事不避难,勇于担当,②观点正确;③观点与题意不符;④说法错误。
- 5.(1)①有利于推动国际经济秩序改革。②有利于为全球治理贡献中国智慧。③有利于促进区域之间交流合作。④有利于为世界经济发展提供强大动力。⑤有利于在谋

求自身发展中促进人类社会共同发展。⑥有利于维护世界和平稳定。⑦有利于构建人类命运共同体。

(2)①积极维护世界和平和稳定。②加强国际合作,促进共同发展。③加大宣传力度,展示中国良好形象。④加快发展步伐,提高综合国力。⑤积极广泛参与国际事务,不断积累经验,提升能力,增长智慧。⑥中国在解决各种问题的过程中积极探索、有效行动,发挥负责任大国作用,促进人类社会共同发展。

**解析:**第(1)问考查对中国担当对世界发展的作用的理解。可从国际经济秩序改革、中国智慧、区域之间交流合作、经济动力等多个角度组织答案。第(2)问具有一定的开放性,可从维护和平、共同发展、广泛参与国际事务等角度组织答案。

6.(1)①我国坚持以人民为中心的发展思想,脱贫工作效果显著。②中国的发展对世界发展作出了重要贡献。③我国坚持以经济建设为中心,大力发展生产力。

(2)①我国是一个发展中国家。②作为一个负责任的大国,中国要努力发展好自己。③开展脱贫攻坚是为全球减贫事业作贡献的需要。④开展脱贫攻坚是维护社会公平正义的需要。⑤开展脱贫攻坚是实现共同富裕的需要。⑥开展脱贫攻坚是全面建设社会主义现代化国家的需要。⑦开展脱贫攻坚是实现中华民族伟大复兴的需要。

**解析:**第(1)问,材料中“取得新的成就”说明脱贫攻坚工作成效显著,“520万贫困人口的‘两不愁三保障’问题基本得到解决”体现了坚持以人民为中心的发展思想,开展好“脱贫攻坚”工作,也体现了中国对世界发展的重要贡献。第(2)问,可以从为全球减贫事业作贡献、维护公平正义、实现共同富裕等角度组织答案。

## 第二框 与世界深度互动

### 【自主预习】

#### [知识点一]

- 1.(1)越来越大 (2)深度互动  
2.(1)活力 (2)引擎与稳定器  
3.(1)重要力量 (2)和而不同 民主化 (3)全球治理

#### [知识点二]

- 1.(2)以我为主 兼收并蓄  
2.(1)交流互鉴 (2)寻求智慧 汲取营养  
3.(1)人文精神 (2)精神支撑

### 【合作探究】

**【探究 1】**(1)①随着中国的发展,中国文化对世界的影响越来越大。②在中国与其他国家和地区的深度互动中,各国民众有强烈的意愿接受中国文化熏陶。③各国民众通过学习汉语,感受中华文化的魅力。④当今世界各种文化相互

融合,呈现多元发展局面。⑤中华文化具有独特的魅力。⑥中国国际地位不断提高,综合国力不断增强。⑦文化的优秀、国家的强大、人民的力量,是文化自信的水之源木之本。

(2)①词汇丰富,寓意深刻。②灵活多样,千变万化。③包容性强,不断发展。(开放性答案,合情合理即可。)

**【探究 2】**(1)①中国积极推动构建人类命运共同体的伟大进程。②中国秉持“和而不同”的思想以及共商共建共享的全球治理观,倡导国际关系民主化,坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等,使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。③中国关于构建全球治理体系的探索与实践,为人类思考与建设未来提供了新的路径,得到广泛认同,越来越多的国家参与其中,共同行动,这将对世界的和平与发展产生深远的影响。④我国积极担当,是一个负责任的大国。

(2)①由中国倡议变成全球共识。②中国企业在 20 多个国家建设了 60 多个油气合作项目。③2017 年跨境电商交易额达 6.3 万亿元。④越来越多的国家参与其中,一个个实实在在的成果正在惠及世界。

**【探究 3】**(1)材料中的文明坚持尊重他人的基本原则,所倡导的互相尊重的人文精神值得我们学习和借鉴。我们要坚持以我为主,兼收并蓄。

(2)①严格遵守交通法律法规。②礼让斑马线,尊重行人,遇到行人放慢车速。③文明驾驶,开车时不接听电话,不车窗抛物。④喝酒不开车,开车不喝酒。

### 【增效作业】

#### 基础巩固

- 1.B **解析:**本题考查对中国的影响的理解。作为中国政治生活中的重大事件,每年的全国“两会”历来受到全球广泛关注。近年来,随着经济快速发展和综合国力日益提升,中国在国际社会上的影响力也在不断扩大,②③④符合题意;中国在全球治理中扮演的角色越来越重要,但不是“关键”角色,①表述不正确。
- 2.C **解析:**本题考查对中国文化对世界的影响越来越大的理解。由“赞叹不已”“爱中国”和“再来中国”可知,外国人有强烈意愿接触、体验和认识中国文化,感受中国文化的魅力,接受中国文化的熏陶,①③④正确;②中“一花独放”没有正确认识中国文化在世界文化中的地位。
- 3.D **解析:**本题考查对中国对世界经济的影响的理解。尼鲁姆一杰卢姆水电项目对当地经济和民生发展具有积极影响,体现了中国正为世界经济增长注入新的活力,中国日益成为世界经济引擎与稳定器,①②正确;该项目是靠中国提供的技术、经验和智慧建成的,④正确;题干没有体现中国生活用品的对外出口,③与题干没有关联。



4.A 解析:本题考查对中国秉持“和而不同”的思想的理解。

从题干中“兼容并包、世界大同的传统哲学思想”可以得出我国秉持和而不同的思想,故选A项;B、C、D三项不符合题意。

5.D 解析:本题考查对正确对待人类文明成果的理解。我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果,坚持以我为主,兼收并蓄,①②正确;③④表述不正确,排除。

6.C 解析:本题考查对文明要交流互鉴的理解。题干中,从“推进人类各种文明交流交融、互学互鉴,是让世界变得更加美丽、各国人民生活得更加美好的必由之路”可知①③④是正确的。②说法错误,应为“不只满足于”,排除。

7.(1)①中国向世界出口物美价廉、丰富多样的日常生活用品,提供更多更好的技术和设备。②中国正为世界经济增长注入新的活力。③中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。④中欧班列极大带动了区域经济发展。⑤中国方案造福了“一带一路”相关国家的民众。

(2)增加客运班列,可以开辟国际旅游线路,游客可以欣赏中欧沿途的历史景观、人文文化等。

解析:本题结合中欧班列考查对中国为世界经济增长注入新的活力的理解。第(1)问围绕中欧班列开通对经济方面的影响展开即可。第(2)问属于开放性问题,答案不唯一,符合实际即可。

8.(1)①文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。②我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果,坚持以我为主,兼收并蓄。③每个国家、民族不分大小、强弱,其思想文化都应该得到承认和尊重。④应积极主动与世界各国交往,从不同文明中寻求智慧、汲取营养。⑤在对其他文明学习的过程中,要领略其中蕴含的人文精神。⑥珍惜和维护本民族的思想文化,理解包容其他民族的思想文化。

(2)①积极向全世界宣传、展示中华文明,增强中华文明的影响力、感染力、吸引力。②积极学习中华优秀传统文化,增强自身文化底蕴,促进中华文明的传播。③要以平等、客观的态度对待其他国家和民族的文明。④积极参与不同国家和民族的文化交流,促进不同文明之间的平等对话。⑤要学习和借鉴其他国家和民族的优秀文明成果,促进不同文明的共同发展。⑥学习和借鉴其他文明成果时,要以我为主,兼收并蓄。⑦从不同文明中寻求智慧、汲取营养,领略其中蕴含的人文精神。⑧增强与世界文明交流互鉴的意识。

解析:第(1)问,围绕正确对待人类文明成果,以我为主,兼收并蓄,交流互鉴,包容发展等方面组织答案。第(2)问,依据所学知识可知,“涵养美德”要从涵养精神等角度来组织答案;“增长智慧”从汲取营养、领略人文精神等角度来组织答案;“对待不同文明”要从对待中华文明、对待其他国家和民族的文明两个角度来组织答案。

## 能力提升

1.D 解析:本题考查对中国文化对世界的影响越来越大的理解。“四海同春”是中国春节品牌活动,已逐步发展为中华文化走向世界的一种重要渠道和形式,能够让到访国人民接触、认识、感受中华文化的魅力;巡演受到热烈欢迎,说明走向世界的中国文化影响力越来越大。①②③符合题意,④说法太绝对。

2.A 解析:本题考查对中国对世界的深远影响的理解。从“为各国共享中国发展红利搭建新平台”可以得出中国正为世界经济增长注入新的活力,所以①正确;从题干列举的两则事例中可以得出中国是世界格局中的重要力量,所以②正确;从“互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求联合发展”“包容互惠发展”可以得出④正确;中国关于构建全球治理体系的探索与实践,为构建人类命运共同体提供了新的路径,“经验很丰富”表述不正确,③说法错误。

3.D 解析:本题考查对中国发展新理念和中华古老智慧“和而不同”的理解。①强调教师在教育中的重要地位和作用,不符合题意;②③④体现了合作共赢的理念。由此可见正确答案是D项。

4.(1)①有利于推动我国与世界深度互动、对话交流。②有利于提高中华文化在国际上的影响力和竞争力,推动中华文化走向世界。③有利于展示中华文化博大精深的魅力,增强中华文化的吸引力。④为中外文明交流互鉴搭建平台,吸收各国优秀文明成果,促进文化交流互鉴。⑤有利于加快人文交流领域形成具有中国特色、国际影响力的品牌项目。⑥有利于增强中华文化的自信心和认同感。⑦有利于增进中国与其他国家的相互了解和友谊。⑧有利于坚持对外开放的基本国策。

(2)①指导农业生产的农历二十四节气歌:春雨惊春清谷天,夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降,冬雪雪冬小大寒。②端午节的习俗:饮雄黄酒、吃粽子、赛龙舟、插菖蒲或艾叶。

(3)①积极宣传博大精深的中华文化。②尊重世界文明的多样性和丰富性。③树立平等、开放的国际意识,平等对待文化差异。④对各国各民族创造的优秀文明成果,兼收并蓄,取长补短;从不同的文明中寻求智慧、汲取营养。⑤学习其他文明,要领略其人文精神。⑥语言文明,态度亲和,举止端庄。⑦遵守公共秩序,保护环境。

解析:第(1)问可以从展示中华文化魅力、文明交流互鉴、

提升国际影响力、增强中华文化自信心、对外开放基本国策等角度作答。第(2)问考查我国民俗,不仅要知道有哪些民俗,还要回答民俗常识,答案具有开放性。第(3)问,涉及的知识点有正确对待中华文化、尊重不同文明以及注重文明交往礼仪等内容,组织答案时要多角度展开思考。

## 第四课 与世界共发展

### 第一框 中国的机遇与挑战

#### 【自主预习】

##### [知识点一]

- 1.(1)高质量 社会大局稳定 (2)积累 中国速度  
2.(1)和平、发展、合作、共赢 (2)引领 (3)国际合作  
3.勇于创新

##### [知识点二]

- 1.迎接挑战 步步向前  
2.(1)下行压力 矛盾与风险 (2)劳动力 转型升级  
(3)走出去  
3.(1)机遇期 (2)新特征新要求 底线思维

#### 【合作探究】

**【探究 1】**(1)①和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲,这为中国的发展提供了良好的外部环境。②中国的国际影响力不断提升,在经济合作、全球治理等多个领域发挥的引领作用越来越大。③中国在国际合作各个领域获得更大发展空间,更加有所作为。④中国面临新的发展契机。

(2)①中国在国际上的影响力越来越大。②中国是世界经济发展的引擎和稳定器。③中国是世界格局中的重要力量。④中国积极构建人类命运共同体。⑤中国在谋求本国发展中促进人类社会共同发展。

**【探究 2】**(1)①破坏国际经济秩序,阻碍国际经济正常发展。②不利于世界和平与发展。③损害我国和世界其他国家的发展利益。④造成国际关系恶化。

(2)①我国坚持对外开放的基本国策。②中国支持多边贸易的立场很坚定。③中国积极维护世界和平与发展。④任何挑战都阻挡不了中国发展的脚步。⑤中国顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流。⑥中国的发展离不开世界,世界的发展也离不开中国。

(3)①挑战与机遇并存,困难与希望同在。②我们要深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求,深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战,增强机遇意识和风险意识,立足社会主义初级阶段基本国情,保持战略定力,办好自己的事,认识和把握发展规律,发扬斗争精神,树立底线思维,准确识变、科学应变、主动求变,善于在

危机中育先机、于变局中开新局,抓住机遇,应对挑战,趋利避害,奋勇前进。

#### 【增效作业】

##### 基础巩固

- 1.A 解析:本题考查对中国良好发展局面的理解。题干材料说明中国国内发展局面良好,所以 A 项正确;B、C、D 三项与题意不符,排除。
- 2.B 解析:本题考查对我国经济发展新契机的理解。题干中铁路营业里程、港口数量、民航运输机场数量等数据说明我国在基础设施领域已奠定良好的基础,所以 B 项正确;A、C、D 三项在题干中没有体现。
- 3.C 解析:本题考查对我国发展的外部环境的理解。从题干中“签署了一系列合作文件”“加快中东欧国家发展、改善中东欧人民生活”可知,和平、发展、合作、共赢是时代潮流,①正确;从“全方位、多层次、多领域的合作,为中欧合作打造了新的平台”可以得出国际合作让中国获得更大发展空间,③正确;中国与中东欧国家的合作说明中国的国际影响力不断提升,④正确;②“主导作用”说法不正确。
- 4.B 解析:本题考查对“中国的发展,是一个不断迎接挑战、步步向前的过程”的理解。过去,我国经历并战胜了诸多重大挑战,获得发展;未来,我们仍然会面临各种风险与挑战的考验。②④说法正确,③错误;对外开放是我国的基本国策,①表述不准确。
- 5.C 解析:近几年中国的工人工资增长速度快于墨西哥,并且中国的工资水平高于墨西哥,说明中国由于劳动力成本不断提高,廉价劳动力优势将逐渐消失,因此我国需要进行产业转型升级;墨西哥工人工资成本较低,具有劳动力优势,有可能吸引制造业的迁入。所以 C 项正确。
- 6.B 解析:本题考查对我国“走出去”发展战略面临挑战的理解。中国某企业在马里遭遇不明身份武装人员袭击,说明中国海外投资面临一些阻力和困难,复杂多变的国际形势给中国“走出去”发展战略带来各种挑战,②④正确;①中“动荡不安”说法不正确;③在题干中没有体现。
- 7.(1)我国发展的挑战与机遇并存,困难与希望同在。  
(2)①审时度势,顺势而为,赢得主动。②面对成绩,要有忧患意识;面对困难,要增强信心,运用自身的智慧,将困难和挑战转化为发展的动力和契机。
- 解析:本题考查对挑战和机遇的理解。第(1)问,分析李克强总理所作的政府工作报告可知,主要强调了中国发展面临的挑战与机遇,即困难与希望同在。第(2)问,面对机遇与困难,我国政府既要自信,又要有忧患意识,努力将困难与挑战转化为发展的动力和契机。
- 8.(1)①国内良好的发展局面和多年发展的良好积累,为推

动中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变奠定了良好的基础。②和平、发展、合作、共赢是当今时代潮流。③中国的国际影响力不断提升,在世界舞台上发挥的引领作用越来越大。④中国在国际合作领域获得更大的发展空间,更加有所作为。

(2)①抓住发展新契机,勇于创新,促进我国发展再上新台阶。②顺应时代潮流,加强国际合作,推动人类命运共同体建设。

**解析:**本题考查对我国新的发展契机和懂得把握发展新契机的理解。第(1)问,从材料一中我国经济建设各项成就方面可以看出,国内良好的发展局面和多年发展的良好积累给我国发展带来了新契机;从材料二我国在国际舞台上的表现可以看出,时代潮流、中国国际影响力和引领作用、国际合作发展空间也为我国发展带来新契机。第(2)问,要针对国际国内形势,把握发展新契机。在国内条件基础上进一步发展,也更应顺应时代潮流,加强国际合作。

能力提升

- 1.D **解析:**本题考查对中国的机遇和挑战的理解。我国几十年来的发展积累说明我国有发展的机遇;我国总体上与发达国家相比还有差距说明我国面临着严峻的挑战,故选D项;A、B、C三项与题意无关,排除。
- 2.B **解析:**本题考查对和平、发展、合作、共赢是时代潮流的理解。题干中“欧洲国家领导人在党的十九大后接踵访华”说明了中国的国际影响力增强和在全球治理领域中的引领作用,也说明了欧洲国家积极与中国开展合作,同时反映出和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲。所以①②③④是正确的。
- 3.C **解析:**本题考查对抓住机遇的理解。面临新的发展契机,我们必须抓住机遇,勇于创新,时不我待,乘势而上。①③正确;②是消极对待机遇的态度,排除;④“独占鳌头”说法错误。
- 4.(1)内部:①中国经济面临一定的下行压力和不少困难,几十年高速发展所积累的一些矛盾与风险也逐渐暴露出来,急需得到稳妥处理与解决。②劳动力成本不断上升,“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。  
外部:复杂多变的国际形势,给中国“走出去”发展战略带来各种挑战,中国海外投资面临不少困难和风险。  
(2)①是化挑战为发展动力和契机的需要。②是促进经济持续健康发展的需要。③是提高经济发展质量的需要。④是发展壮大新动能和加快制造强国建设的需要。⑤有利于推动新兴产业蓬勃发展和传统制造业转型升级。⑥有利于推动更高层次的对外开放。

**解析:**第(1)问,结合所学知识回答我国面临的国内外经济

环境即可。第(2)问,考查坚持供给侧结构性改革的原因,从把挑战转化为机遇角度回答即可。

第二框 携手促发展

【自主预习】

[知识点一]

- 1.发展趋势 国际竞争力
- 2.(1)发展质量 全球分工 (2)经济增长点 发展制高点  
(3)全球规则 话语权 (4)国内大循环 战略抉择

[知识点二]

- 1.(1)大格局 合作共赢 惠及 (2)共同建设 互利共赢 开放型
- 2.(1)合作契机 (2)共享

【合作探究】

- 【探究 1】**(1)①是提升发展质量的需要。②是转变经济发展方式的需要。③是进行传统产业优化升级的需要。④是坚持走可持续发展道路的需要。⑤是坚持五大发展理念、促进发展的需要。⑥是实现从造纸大国向造纸强国转变的需要。⑦是提升国际竞争力的需要,有利于提升我国在全球分工中的地位。  
(2)①把提升发展质量放在首位,提升我国在全球分工中的地位。②进行传统产业优化升级,淘汰落后产能,清除无效产能。③坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。④大力发展科学技术,依靠科技促进发展。⑤重视人才培养,积极鼓励创新。⑥出台优惠政策,鼓励制造业发展。⑦树立中国制造品牌,提升产品的竞争力。
- 【探究 2】**(1)①我国积极寻求新的经济增长点。②我国在生物科技创新领域取得了进展。③我国积极培育壮大经济发展新动能。④科学技术是第一生产力。⑤创新是引领发展的第一动力。⑥创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力。⑦我国坚持节约资源和保护环境的基本国策。⑧我国落实创新驱动发展战略,坚定不移走自主创新道路。  
(2)①政府:通过制定相关政策措施保障“地沟油”燃料的可持续发展;保护公民的智力成果权;落实创新驱动发展战略;实施人才强国战略,注重创新型人才的培养。②企业:通过制定合理收购价等措施保障原料供应;改进工艺,降低生产成本;产业优化升级,创新回收和销售方式。
- 【探究 3】**①促进发展,要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。②某电器企业为中国企业的国际化作出了典范,彰显了中国家电企业的实力。③某电器企业为增强我国全球家电技术领域的话语权奠定了重要基础。④有利于保障我国家电对外贸易利益,进一步拓展国际市场。
- 【探究 4】**①中国重视与相关国家和地区的合作,致力于共同建设一个繁荣的世界。②中国坚持胸怀天下,始终以世界眼光关注人类前途命运,从人类发展大潮流、世界变化大



格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系。③中国在谋求自身发展的同时,一直坚持合作共赢的理念。

#### 【增效作业】

#### 基础巩固

1.A 解析:本题考查对当今世界的发展趋势的理解。根据题干可以得知当今世界,科学技术日新月异,全球竞争不断升级,这也是我国抓住机遇、积极谋求发展的原因。A项正确;B项说法过于绝对;C项与题干设问不相符;D项说法错误。

2.B 解析:本题考查对“促进发展,要把提升发展质量放在首位”的理解。题干中“积极稳妥腾退化解旧动能,破除无效供给”和“为新动能发展创造条件”说明我国正在进行传统产业优化升级,把提升发展质量放在首位,并加快建设制造业强国的步伐。综上所述,①②是正确的;③④在题干中没有体现。

3.D 解析:从“新模式新业态蓬勃发展”可以得出促进发展要积极寻求新的经济增长点;我国正努力抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点,培育壮大经济发展新动能,所以②③正确;①中“已抢占”表述不正确;④是促进新模式新业态发展的原因,排除。

4.B 解析:本题考查对“促进发展,要以更加开放的态度积极参与全球规则制定”的理解。中国海关牵头制定《跨境电商标准框架》体现了我国积极参与全球规则制定,这有利于我国在国际竞争中掌握话语权,能够保障我国对外经贸利益和推动建立国际经济新秩序,所以①②③是正确的;④“改变”说法错误。

5.C 解析:本题考查对中国坚持合作共赢的发展理念的理解。题干材料说明我国在谋求自身发展的同时,一直坚持合作共赢的理念,主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能,让发展的成果更多更公平地惠及各个国家,所以①②④是正确的;③说法错误,主权国家对外活动的出发点和落脚点是维护本国的根本利益而不是维护国家间的共同利益。

6.D 解析:本题考查对“中国重视与相关国家和地区的合作,致力于共同建设一个繁荣的世界”的理解。③说法与题意无关,排除;从“金砖国家合作走过的光辉历程”可以看出①正确;从“携手走适合本国国情的发展道路”可知②正确;从“共同营造良好外部环境”可知④正确。

7.B 解析:从题干中可知中国的发展为世界各国提供了合作契机,中国与世界各国分享发展机遇和共享发展成果,促进了世界的安宁和美好,所以①②④是正确的;中国是世界第二大经济体,③表述错误。

8.(1)①要把提升发展质量放在首位,进一步提升我国在全球分工中的地位。②要积极寻求新的经济增长点,培育壮

大经济发展新动能。③要以更加开放的态度积极参与全球规则制定,在国际竞争中掌握话语权。④要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。⑤坚持合作共赢的理念,与各国共发展,共同建设繁荣的世界。

(2)走自主创新道路,创中华民族辉煌;增强技术创新水平,抢占发展制高点。

解析:本题考查对积极谋求发展的理解。第(1)问,考查发展更高层次的开放型经济,可以从发展质量、新的经济增长点、全球规则制定、新发展格局、合作共赢发展等角度回答。第(2)问,设计标语要紧扣创新发展。

9.(1)①中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。②中国与世界各国分享发展机遇,共享发展成果,合作共赢,共创未来。

(2)①当今世界是一个开放、发展、紧密联系的世界。②经济全球化的趋势不可逆转,要顺应历史潮流,保持开放的心态。③中国坚持胸怀天下,始终以世界眼光关注人类前途命运,从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理同外部世界的关系,在开放中与世界各国共享发展机遇,与其他国家合作共赢。④中国的发展离不开世界,世界的发展离不开中国。⑤开放带来进步,封闭必然落后。⑥文明因交流而多彩,文明因互鉴而丰富。⑦中国是一个积极负责任的大国。

解析:第(1)问,结合材料中的关键信息,如“对世界经济增长的贡献率”“最具潜力的消费市场”“进出口继续稳健增长”等,联系所学知识回答即可。第(2)问,回答坚持对外开放的原因。

#### 能力提升

1.B 解析:本题考查对“中国坚持合作共赢理念,让发展成果惠及其他国家”的理解。从题干材料可以看出,雅万高铁的建设表明我国与印尼合作共赢,共享发展成果,所以B项是正确的;我国正在努力向科技强国挺进,并非已经成为科技强国,所以A项说法错误;C项说法与题意无关;雅万高铁采用中国铁路技术标准设计建造,说明我国在高铁技术方面掌握了话语权,并非是所有话语权,D项说法错误。

2.B 解析:本题考查对中国积极参与全球规则制定的理解。题干材料说明中国愿意承担更多但相宜的国际责任,积极争取参与制定国际规则,所以②③符合题意;①在材料中没有体现;④表述不准确。

3.D 解析:从题干中“中国人民始终敞开胸襟、拥抱世界,积极作出了中国贡献”和“中国人民将继续与世界同行、为人类作出更大贡献”可以看出,中国人民愿同各国人民一道,共同开辟人类更加繁荣、更加安宁美好的未来,所以D项正确;A、B、C三项在题干中没有体现。

4.(1)①当今世界是一个开放、发展、紧密联系的世界。②人类命运休戚与共,中国与世界紧密相连。③中国的发展离不开世界,世界的发展离不开中国。④实行对外开放是加快我国现代化建设的必然选择。⑤是顺应世界发展潮流,维护世界和平与发展的需要。⑥是参与国际交流与合作,寻求发展新契机的需要。⑦是构建人类命运共同体的需要。⑧是提高中国国际地位和国际影响力的需要。⑨是构建和谐世界,实现中国梦和世界梦的需要。

(2)①有利于推动世界和平与发展。②有利于推动构建人类命运共同体。③有利于建立公正、合理的国际经济新秩序。④有利于加强与世界各国的交流与合作,促进合作共赢。⑤有利于与世界各国分享发展机遇,共享发展成果。⑥有利于为贫穷落后国家的发展创设良好的环境,推动国际关系民主化。

(3)①坚持以经济建设为中心,牢牢把握发展这个主题。②坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。③把握发展新机遇,积极谋求自身发展,提高国际竞争力。④要把提升发展质量放在首位,提升我国在全球分工中的地位。⑤要积极寻求新的经济增长点,抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点。⑥要以更加开放的态度积极参与全球规则制定,在国际竞争中掌握话语权。⑦要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。⑧坚持和平发展的道路,反对各种形式的霸权主义和强权政治。⑨坚持合作共赢的理念,重视与相关国家和地区的合作。

**解析:**本题考查对“中国坚持合作共赢,与世界共发展”的理解。第(1)问,考查原因,可以从世界发展趋势、中国和世界发展的关系、对外开放、和平与发展的时代主题、发展新契机、人类命运共同体、国际影响力等角度展开回答。第(2)问,考查意义,可以从时代主题、人类命运共同体、国际经济新秩序、合作共赢、国际关系等角度展开回答。第(3)问,考查怎么发展,可以从经济建设、五大发展理念、机遇与挑战、发展质量、发展制高点、全球规则制定、新发展格局等角度展开回答。

## 单元复习课

### 【典题突破】

#### [知识点一]

- 1.D **解析:**本题考查对中国担当的理解。中国“积极为成员国对话与合作创造机会,共商地区合作发展大计”说明我国是一个和平、合作、负责任的大国,积极承担国际责任,由此可见,D项符合题意;世界多极化是当今世界的发展趋势,A项“已经形成”说法错误;B、C两项说法与实际不符,排除。
- 2.B **解析:**本题考查对中国担当的理解。依据所学知识可知,中国始终坚持独立自主的和平外交政策,国际影响力日益提高,在国际舞台上发挥着越来越重要的作用,一个

和平、合作、负责任的大国形象已经被世界所公认。所以①②④符合题意;我国在国际事务中发挥重要作用,③提法不准确。

- 3.B **解析:**本题考查对积极有作为的理解。题干表述了近年来,中国主办一系列主场外交活动,中国领导人出席一系列国际多边峰会,赢得世界喝彩,可见中国的国际地位和国际影响力显著提升,所以B项是正确的;A项“实现了”的说法是错误的;C项“主导作用”说法是错误的,我国在国际事务中发挥的是重要作用,不是主导作用;D项不符合题意,题干没有体现中国维护世界和平的相关信息。

- 4.C **解析:**本题考查对中国的影响的理解。题干中中国春节走出国门,走向世界,表明我国坚持对外开放的基本国策,体现了中华文化独特的魅力;越来越多的国外粉丝加入过春节的队伍,表明中国国际影响力日益增强等,所以①③④符合题意。世界各个国家和民族的文化是平等的,②错误。因此选C项。

- 5.ABC **解析:**本题考查对与世界深度互动的理解。题干以河南全球推介活动的开展等为载体,体现了河南坚持对外开放的基本国策,既有利于扩大河南的影响力,也有利于推动河南的发展。A、B、C三项说法正确且符合题意;D项说法错误,排除。

#### [知识点二]

- 6.C **解析:**本题考查对新风险、新挑战和自主创新的理解。题干以美国对中国某通信企业的制裁为背景,说明我国面临着新风险、新挑战,启示我国必须提高自主创新能力,掌握核心技术,这样有利于建设创新型国家,在国际竞争中占据主动地位,有利于适应世界经济发展趋势,推动我国产业转型升级,所以①②④符合题意;中国经济要平稳健康可持续发展,而不是高速发展,中国是推动世界经济发展的重要力量,不是控制世界经济的发展,所以③是错误的。

- 7.C **解析:**本题考查对“积极谋求发展,把提升发展质量放在首位”的理解。让“老字号”成为享誉世界的中国品牌,需要提高产品品质,诚信经营,提高信誉,积极宣传,扩大影响,所以①②④符合题意;固守传统,一成不变,不利于让“老字号”成为享誉世界的中国品牌,所以排除③。故选C项。

- 8.B **解析:**本题考查对携手促发展的理解。坚持改革开放说明我国以经济建设为中心;共创亚洲和世界的美好未来,说明中国的发展离不开世界,世界的发展离不开中国,也表明了中国是和平、合作、负责任的大国。所以①③④是正确的;对外开放是基本国策,所以②表述错误。因此正确答案是B项。

- 9.(1)①中国是维护和平、促进发展的中坚力量。②中国的发展,是促进世界和平与发展事业的重要组成部分。③中国是一个负责任的大国,在国际社会上积极担当;中国综合

国力显著增强,国际地位日益提高,在国际事务中发挥着越来越重要的作用。④中国是推动世界经济持续发展的重要动力。⑤中国积极参与全球治理体系建设和改革,始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。⑥中国坚持互利共赢的理念,让发展成果更多更公平地惠及各个国家。⑦中国积极推动构建人类命运共同体,使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。

(2)可以讲我国优秀传统文化中的京剧、书法、武术等。

**解析:**本题考查对世界舞台上的中国和对外文化交流的理解。第(1)问,中国解决经济全球化问题的方案和行动得到国际社会的积极响应和广泛支持,体现了中国综合国力的增强和国际地位的提高。可从中国积极担当、积极参与全球治理体系建设和改革、推动构建人类命运共同体等角度来回答。第(2)问,是开放性设问,紧扣中外文化交流活动、推介中华文化回答即可。

### 第三单元 走向未来的少年

#### 第五课 少年的担当

##### 第一框 走向世界大舞台

###### 【自主预习】

###### [知识点一]

- 1.(2)更加广阔
- 2.(1)多样的 (3)协作关系
- 3.(1)关爱 成长的力量 (2)智慧

###### [知识点二]

- 1.紧密相连 共命运
- 2.(2)普通的事
- 3.(1)人文底蕴 (2)科学精神 (3)实践创新

###### 【合作探究】

**【探究】**(1)有利于各国青年建立起彼此之间的协作关系;有利于全面提升个人素养,成为一名合格的“世界公民”;有利于积累国际合作和交流的经验;有利于当代青少年走向世界;等等。

(2)不断丰富知识储备,增强人文底蕴;树立科学精神,掌握科学思维方法;增强社会责任感,学会观察、思考各种社会现象,积极参与社会实践活动,培养实践创新能力。

###### 【增效作业】

###### 基础巩固

1.B **解析:**本题考查多彩世界中的我。在父母的引领下,我们开启了认识世界的第一扇窗,迈出了探索世界的第一道门。我们走出家门,步入学校,逐步融入社会,走向更加广阔的世界。故选B项。

2.B **解析:**本题考查走向世界的形式。材料中出境旅游、出国留学表明,世界是多彩的,我们走向世界的形式是多样的。B项符合题意;A、D两项说法太绝对;C项说法正确,但与材料无关。

3.A **解析:**本题考查在走向世界的过程中,我们有哪些收获。依据所学知识可知,①②③正确;面对困难时,我们要勤于沟通,真诚合作,更加理性、智慧地解决问题,④观点错误。

4.D **解析:**本题考查我为世界添光彩。由题干表述可知,中学生要关心世界的发展,树立全球观念,应以积极参与的心态去关注和平,关注全人类,①②④正确;③说法本身错误,排除。

5.B **解析:**本题考查我为世界添光彩。每个人都是这个世界中的一员,所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要从普通的事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。B项符合题意;A、C、D三项说法错误。

6.D **解析:**本题考查适应世界发展趋势,全面提升个人素养。适应世界发展趋势,全面提升个人素养要求不断丰富知识储备,增强人文底蕴;树立科学精神,掌握科学思维方法;增强社会责任感,学会观察、思考各种社会现象,积极参与社会实践活动,培养实践创新能力,②③④说法正确。①说法明显错误,排除。

7.(1)当代青少年的家国情怀;关心社会、关心国家、关心世界未来;等等。

(2)①我们与丰富多彩的世界紧密相连,始终与这个世界彼此互动,同呼吸,共命运。②每个人都是这个世界中的一员,所做的事都有可能对世界发展产生影响。③我们要从普通的事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。

**解析:**本题以人大附中学生参与“一带一路”课题研究为背景,考查我与世界的关系。第(1)问,标题只要体现青少年的家国情怀、为世界添光彩等即可。第(2)问,根据所学内容作答即可。

###### 能力提升

1.A **解析:**在父母的引领下,我们开启了认识世界的第一扇窗,迈出了探索世界的第一道门。我们走出家门,步入学校,逐步融入社会,走向更加广阔的世界。①②观点正确;③观点错误;④说法与题意无关,排除。

2.D **解析:**本题考查走向世界的形式是多样的。①②③均体现了走向世界,④没有体现走向世界,故选D项。

3.A **解析:**从图示可以看出我们走出家门,步入学校,逐步融入社会,走向更加广阔的世界。A项符合题意;B、C、D三项与题意无关。



4.A 解析:我们在交往中探索世界,彼此守护,共同成长。我们学会关爱,相互理解,赢得尊重,获得成长的力量。面对困难时,我们勤于沟通,真诚合作,更加理性、智慧地解决问题。①②③观点正确,④观点错误。

5.D 解析:本题考查适应世界发展趋势。我们始终与这个世界彼此互动,同呼吸,共命运。我们要从普通的事做起,通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。①观点正确;②③④是为适应世界发展趋势、全面提升个人素养的做法,均正确。

6.(1)①有利于丰富青少年走向世界的形式。②有利于培养青少年的国际意识与全球观念,增强其为人类发展和世界进步作贡献的责任感。③有利于青少年学会观察、思考各种社会现象,培养实践创新能力。④有利于丰富青少年的知识储备。

(2)①通过互联网了解世界,与世界各地不同国家、不同种族、不同文化背景的人交往。②出国旅游,探索丰富多彩的世界。③与身边的外国友人交流,向他们学习等。

解析:第(1)问,可以从丰富青少年走向世界的形式、培养国际意识与全球观念、培养实践创新能力等方面回答。第(2)问,我们走向世界的形式是多样的,结合生活实际,可以从出境旅游、与身边外国友人交往等角度回答。

7.①世界是多彩的,随着科技的进步,我们走向世界的形式是多样的。②在走向世界的过程中,我们经历越来越多的事,遇见越来越多的人。我们会与世界各地不同国家、不同种族、不同文化背景的人交往。我们要珍视每一次交往的经历,努力建立起彼此之间的协作关系。我们在交往中探索世界,彼此守护,共同成长。③随着科技的发展、经济全球化程度的加深和社会信息化水平的提高,人们面临各种机遇与挑战。④着眼未来,我们要适应世界发展趋势的要求,全面提升个人素养:不断丰富知识储备,增强人文底蕴;树立科学精神,掌握科学思维方法;增强社会责任感,学会观察、思考各种社会现象,积极参与社会实践活动,培养实践创新能力。

解析:第(1)层回答出走向世界的形式是多样的即可;第(2)层回答出在与世界各地的人交往中要学会彼此协作;第(3)层回答出随着科技的发展,人们面临各种机遇与挑战;第(4)层回答出全面提升个人素养的做法。

## 第二框 少年当自强

### 【自主预习】

[知识点一]

1.(1)息息相关 紧密相连 (2)国家兴

2.(1)第二个百年 (2)实现梦想 伟大复兴

3.理想信念 中国梦

[知识点二]

1.未来命运 品格

2.(1)优秀传统文化 民族精神 核心价值观 (2)人类文明 (3)忧患意识 (4)中国故事

### 【合作探究】

【探究1】我们要传承、弘扬中华优秀传统文化,增强爱国情感,弘扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,并将其转化为自己的情感认同和行为习惯,做有自信、懂自尊、能自强的中国人,成为中华民族的栋梁。

【探究2】(1)①青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。②我们要增强爱国情感,弘扬民族精神和时代精神,做有自信、懂自尊、能自强的中国人,成为中华民族的栋梁。③我们要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业,创造自己精彩的人生。

(2)①了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,掌握相应的知识,在与世界各国青少年交流中提高我们的影响。②要有忧患意识、居安思危,在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。③尊重差异、理解不同、包容多样文化,向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌,承担起推动人类共同发展的责任。

### 【增效作业】

#### 基础巩固

1.B 解析:当代中国青少年肩负的历史使命是实现中华民族伟大复兴的中国梦,故选B项。A、C、D三项与题意不符,排除。

2.C 解析:本题考查青年一代与国家的关系。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望,C项正确;A项与题意无关;B、D两项说法过于绝对,排除。故选C项。

3.A 解析:本题考查青少年的情怀与抱负。青少年应该传承、弘扬中华优秀传统文化,增强爱国情感,弘扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,要有忧患意识、居安思危,提高改变世界的素质和能力,①②③说法均正确。拒绝学习外来文化的说法错误,排除④。

4.D 解析:本题考查青少年的情怀与抱负。依据所学知识可知,我们要了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,①说法错误;②③④说法正确。故选D项。

5.D 解析:本题通过社会热点来警示我们,前进的道路不可能一帆风顺,越是处于发展的关键性阶段,越是要有如履薄冰的谨慎意识,越是要有居安思危的忧患意识。D项符合题意;A项说法太绝对;中国开放的大门永远不会关闭,

B项说法错误;C项说法不符合实际。

6.(1)例如:“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的爱国精神;“一言既出,驷马难追”的诚信精神;等等。

(2)树立远大理想,立志成才,报效祖国;积极承担历史使命,为民族复兴贡献力量;积极承担社会责任,不断提升人生价值;弘扬艰苦奋斗的优良传统,凝心聚力艰苦创业;培养高尚道德情操,保持昂扬的精神风貌;积极参加社会实践活动,培养亲社会行为;弘扬中华民族传统美德,积极传递社会正能量;正确行使公民权利,为国家发展建言献策;自觉履行公民义务,遵纪守法;等等。

**解析:**第(1)问,在了解社会主义核心价值观基本内容的基础上,从中华优秀传统文化中选取体现这些内容的名言名句即可。第(2)问,回答本题之前,需要对问题进行转换。“创建青春之国家,青春之民族”可以转化为在振兴中华民族的过程中青少年如何做,依据所学知识回答即可。

#### 能力提升

1.C **解析:**“国家好、民族好,大家才会好!”这昭示了一个简单而又深刻的道理:每个人的前途命运都与国家、民族的前途命运紧密相连。国泰才能民安,国富才能民强;唯有国家强盛才有公民尊严,唯有民族振兴才有人民福祉。C项符合题意;A、B、D三项与材料无关。

2.D **解析:**青少年的责任是时代赋予的,不同的历史时期有不同的责任。D项符合题意;A、B、C三项说法错误。

3.D **解析:**本题考查爱国主义精神。根据所学知识可知,A、B、C三项体现爱国主义精神,D项体现事物发展的规律。本题为逆向选择题,故选D项。

4.C **解析:**习近平主席出席南京大屠杀死难者国家公祭仪式,体现了国家对公祭活动的重视。举行这一活动可以让人们牢记历史,吸取教训,珍爱和平,有利于弘扬中华民族精神,培养爱国主义情感。②③说法正确;①④与材料不符,材料体现的是精神文明建设,与科技和经济发展没有关系。

5.A **解析:**中华文化走出去有利于向世界宣传中华优秀传统文化,向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌。①②说法正确;③与题意无关;我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化,④说法错误。

6.(1)青少年的责任是时代赋予的,不同的历史时期有不同的责任;实现中国梦是全体中国人共同的梦想;实现中国梦需要一代又一代有志青少年接力奋斗;青年一代生逢其时,是实现中国梦的主力军;青年是祖国的未来,民族的希望;青年一代有理想、有本领、有担当;青年朝气蓬勃,具有参与热情和创新活力;青年兴则国家兴,青年强则国家强;等等。

(2)将个人理想与中国梦的实现紧密结合在一起;树立终身学习的理念,不断提升建设祖国的本领;积极关注国家

发展,为实现中国梦建言献策;积极弘扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,并将其转化为自己的情感认同和行为习惯;要向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌;坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业,创造自己精彩的人生。

**解析:**本题考查青少年的历史使命。第(1)问,结合所学知识从青少年的责任是时代赋予的,不同的历史时期有不同的责任等角度组织答案。第(2)问,结合自身实际从树立终身学习的理念、建言献策、培育和践行社会主义核心价值观、坚定理想信念等方面回答。

7.(1)“振兴中华,实现中国梦”是当代中国青年的历史使命;是培养和增强青少年热爱祖国、热爱人民情感的需要;是确保国家长治久安、实现中华民族伟大复兴的需要;是增强广大青少年建设祖国的责任感和使命感的需要;是培育和践行社会主义核心价值观的需要;祖国命运与个人前途息息相关;让祖国繁荣昌盛是每个人应有的情感和志向;等等。

(2)略。示例:①活动:参加升国旗仪式。收获:增进了爱国情感,增强了民族自豪感、自尊心、自信心。②活动:到烈士陵园扫墓。收获:对烈士的英雄事迹有了更深入的了解,增强了建设祖国的责任感和使命感。

**解析:**本题考查爱国主义精神、青少年的历史使命、个人与国家的关系等知识。第(1)问,从青少年的重要性、承担的历史使命、个人与国家的关系等方面回答即可。第(2)问,结合自身实际列举出具体爱国主义教育实践活动并谈谈收获即可。

## 第六课 我的毕业季

### 第一框 学无止境

#### 【自主预习】

##### [知识点一]

1.高度重视

2.(1)总结梳理 学习品质 (2)坦然面对

3.(1)转移注意力

4.(1)学习 (2)责任和义务

##### [知识点二]

1.(1)真知 (2)自身素质 (3)服务社会

2.志愿服务 知行合一

3.终身学习

4.(2)学习方式

#### 【合作探究】

**【探究1】**(1)这种观点是错误的。有一些学习压力,感到担心、紧张、焦虑,是一种正常心理现象,我们要坦然面对。没有学习压力,可能会使我们失去动力,停滞不前。我们

要理智面对学习压力,进而变压力为动力,帮助我们更好地成长。

(2)如果考试压力过大,我们就要学会缓解,如转移注意力、保持身体放松、自我暗示等。

**【探究 2】**(1)①开展研学旅行是在实践中学习的好方式,实践出真知。②开展研学旅行能够增强自我更新、学以致用用的能力,能提高认识世界、改造世界的能力。③在研学旅行中,我们可以锤炼自己,丰富人生经历,完善自我,提升自身素质。④开展研学旅行,有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观。⑤开展研学旅行有利于推动全面实施素质教育,创新人才培养模式。⑥开展研学旅行有利于引导学生主动适应社会,促进书本知识和生活经验的深度融合。⑦开展研学旅行有利于从小培养学生文明旅游意识,养成文明旅游行为习惯。

(2)社会调查、志愿服务、科学实验等。

(3)做好研学和旅行的关系,把研学和旅行结合起来;注意保护研学旅行基地的环境卫生;使用文明用语,做到讲文明、有礼貌;保护好自身安全;遵守规则,有团队意识;等等。

#### 【增效作业】

##### 基础巩固

1.D 解析:漫画体现了某些同学因考试而感到焦虑,我们要坦然面对考试带来的焦虑。D项符合漫画寓意;A项是无所作为的态度,排除;B项会导致更大的焦虑;C项观点过于绝对,排除。故选D项。

2.C 解析:本题考查对学习压力的认识。有一些学习压力,感到担心、紧张、焦虑,是一种正常心理现象,我们要坦然面对,掌握缓解压力的方法。C项符合题意;A项说法太绝对;B项说法错误;D项与材料无关。

3.A 解析:本题考查积极面对学习。面对当下的校园学习生活,我们要高度重视、积极投入,不仅要重视书本知识的学习,而且需要坚持在实践中学习,①②③说法正确,④说法错误。故选A项。

4.D 解析:学习对青少年来说既是权利,也是责任和义务,更是适应未来社会需要所必备的一种能力。因此,学习应该成为我们的一种生活方式。D项符合题意;A、B、C三项说法均错误。

5.C 解析:我们不仅要重视书本知识的学习,而且要坚持在实践中学习。实践出真知。C项是对材料的正确认识;A、B、D三项不符合题意。

6.B 解析:本题考查在实践中学习。根据所学知识可知,①②④说法正确,③说法错误。故选B项。

7.A 解析:材料启示我们必须树立终身学习的理念,养成主动学习、不断探索的习惯,①正确;②不符合题意;学习是

适应未来社会需要所必备的一种能力,学习应该成为我们的一种生活方式,③正确;④观点绝对化,排除。

8.D 解析:本题考查对在实践中学习的认识。A项认识错误,排除;B项“课本知识放一旁”说法错误;C项“学习实践全不顾”说法错误。故选D项。

9.D 解析:本题考查终身学习需要养成的习惯。结合所学知识可知,①②③④均正确,故选D项。

10.(1)“有字之书”指的是书本知识,“无字之书”指的是从社会实践中获得的知识。

(2)①实践出真知。在实践中,我们与外部世界打交道,了解客观实际,把握事物的本来面目,从而提高认识世界、改造世界的能力。②在实践中,我们锤炼自己,丰富人生经历,完善自我,提升自身素质。③学习是一个长期的过程,学校学习只是其中的一个阶段。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑,要在实践中逐步解决,以促进自身的发展和提升。

解析:本题以习近平总书记的谆谆教导为背景,考查在实践中学习。第(1)问,“有字之书”指的是书本知识,“无字之书”指的是从社会实践中获得的知识。第(2)问,结合所学知识回答在实践中学习的重要性即可。

11.①我们生活的时代信息量巨大,知识更新周期缩短,实践中的问题层出不穷,需要树立终身学习的理念。②这是养成主动学习、不断探索的习惯,增强自我更新、学以致用的能力的需要。③终身学习既是个人可持续发展的要求,也是社会发展的必然要求。

解析:本题考查终身学习的重要性。依据所学知识,答出终身学习的原因与重要性即可。

##### 能力提升

1.B 解析:本题考查如何缓解学习压力。①③的做法是正确的;②与题干材料无关;④说法太绝对。故选B项。

2.C 解析:本题考查在实践中学习。开展研学活动可以引领学生在实践中学,学以致用,提高学生的学习能力、实践能力,促进学生的全面发展,①③④说法正确;②没有认识到研学活动的作用,错误。

3.B 解析:本题考查实践的重要性及青年担当。生活难免有挫折,我们要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志,A项中“依赖师长”说法错误;青少年是国家的未来和民族的希望,要在实现中国梦的伟大实践中建功立业,B项正确;欣赏自己,不是骄傲自大,也不是目中无人,C项“一枝独秀”说法错误;青少年应在完成自身学业的前提下,为国家发展作出贡献,D项错误。

4.D 解析:本题考查学习的相关知识。根据所学知识可知,①②③④均符合题意。故选D项。

5.A 解析:本题考查终身学习。A项体现终身学习理念,入



选;B、D两项体现虚心学习、不耻下问,C项说的是学习和思考的关系,均不符合题意。故选A项。

- 6.(1)不正确。①我们不仅要重视书本知识的学习,而且要坚持在实践中学习。实践出真知。在实践中,我们与外部世界打交道,了解客观实际,把握事物的本来面目,从而提高认识世界、改造世界的能力。②青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑,要在实践中逐步解决,以促进自身的发展和提升。

(2)①面对当下的校园学习生活,我们要高度重视、积极投入,尤其要正确面对可能出现的困难和压力,调整心态,完成学习任务。②有一些学习压力,感到担心、紧张、焦虑,是一种正常心理现象,我们要坦然面对。③我们可以通过转移注意力、保持身体放松、自我暗示等方法来缓解学习压力。

**解析:**本题考查对漫画的理解分析能力。第(1)问,观察漫画可知妈妈的言行是错误的,原因可以结合在实践中学习的重要性来回答。第(2)问,可以从积极投入学习生活、坦然面对学习压力等角度来回答。

## 第二框 多彩的职业

### 【自主预习】

#### [知识点一]

1.(2)基本路径

2.(1)兴趣爱好 (2)个性特长

(3)能力 (4)国家与社会

3.(1)经济全球化 (2)细化

4.(1)自主创业 辛勤劳动 (2)自身素质

#### [知识点二]

1.(2)本职工作

2.(2)实践 (3)兴趣

3.(1)增长知识 (2)现在

### 【合作探究】

**【探究1】**①在进行职业选择时,除了考虑自身的兴趣、爱好、愿望外,也要考虑国家和社会的需要,考虑自身的实际条件,不应一味追逐热门岗位。②要发扬艰苦奋斗的精神和开拓创新精神,勇于到一线到基层去锻炼自己。③如果可能,可以自主创业。

**【探究2】**热爱本职工作;乐于奉献,诲人不倦;关爱学生,因材施教;刻苦钻研,不断创新;等等。

### 【增效作业】

#### 基础巩固

1.A **解析:**本题考查职业的重要性。人的一生中,大部分时间要从事一定的职业,这是社会分工的要求,也是个人为社会作贡献、实现人生价值的基本路径,①②说法正确;③④与题意无关,排除。故选A项。

2.A **解析:**本题考查对做好职业选择的理解。要正确对待

理想与现实,在就业面前,要从自身的实际出发,结合社会的需要,考虑自己的兴趣爱好和特长,做出合理选择,②③符合题意;①④表述明显错误,排除。

3.C **解析:**大学生左明飞的创业实践告诉我们,自主创业是实现自身发展的途径之一,C项符合题意;A项与材料无关;B项说法片面;D项说法错误。均排除。

4.D **解析:**从材料中,我们看到了三名环卫工热爱本职工作,践行劳模精神、劳动精神、工匠精神,脚踏实地、勤勤恳恳,在平凡的岗位上实现着自己的人生价值,D项符合题意;A、B、C三项与材料无关。

5.A **解析:**根据题干材料,周湘虎身上体现的优秀品质有热爱祖国、矢志不渝,意志坚定、不畏挫折,爱岗敬业、无私奉献,①②③说法正确;④与题干材料无关。故选A项。

6.B **解析:**我们要顺应时代的变化,抓住机遇,做好多方面的准备,努力提升自身素质,迎接未来世界的挑战。B项符合题意;A、C两项做法错误;D项观点太绝对。

7.(1)做好职业准备,进行职业选择,要考虑自己的兴趣爱好,明白自己想做什么;要把握自己的个性特长,清楚自己适合做什么;要结合自己的能力和经验,思考自己能够做什么。当经验、能力与职业的要求差距较大时,要加强学习,提高自身素质,适应工作岗位的要求,满足国家与社会发展的需要。

(2)①增长知识、培养能力,增强法治意识、涵养道德、健全人格。②珍惜大好青春年华,从现在开始,努力学习,提高各方面素养,为精彩的明天做好准备。③顺应时代的变化,抓住机遇,做好多方面的准备,努力提升自身素质,迎接未来世界的挑战。④在工作中培养兴趣,履行好工作职责,爱岗敬业。

**解析:**本题考查职业选择和职业规划。第(1)问,结合材料答出进行职业选择需要考虑的因素即可。第(2)问,结合所学知识答出如何为将来职业发展奠定基础即可。

8.(1)雷锋的螺丝钉精神之所以历久弥新、深入人心,是因为他立足本职、扎根岗位,勤恳敬业、履职尽责,默默付出、甘于奉献,把一件又一件的小事做成好事。

(2)①选择职业,走上工作岗位,意味着享有工作的权利,同时要担负相应的工作责任。每一种职业都承担一定的社会责任,每一个工作岗位都有相应的岗位职责要求。②一个人只有热爱自己的职业,才能全身心、富有激情地投入工作,创造出物质财富和精神财富;只有热爱本职工作,践行劳模精神、劳动精神、工匠精神,脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新,才能成就一番事业,实现自己的人生价值。

**解析:**本题以雷锋的螺丝钉精神为载体考查对敬业精神的理解。第(1)问,可以从雷锋的优秀品质方面去概括。第(2)问,结合所学知识回答即可。

## 能力提升

1.C 解析:本题考查如何进行职业选择。根据引言,我们在选择成才之路时要满足国家与社会发展的需要,C项正确;A、D两项不符合题意;B项说法错误。故选C项。

2.B 解析:本题考查就业方式多样化。我们要顺应时代的变化,抓住机遇,做好多方面的准备,努力提升自身素质,迎接未来世界的挑战,B项正确,入选。

3.D 解析:本题考查对就业的认识。依据题干要求,我们要从政府角度回答。①②不是从政府的角度,均不符合题意;为缓解就业形势严峻的问题,政府应鼓励自主创业,降低创业门槛,大力发展生产力,拓宽就业渠道,③④符合题意。所以答案选D项。

4.B 解析:国家采取这些措施有利于丰富人们的职业选择,拓宽人们的发展空间,满足人民日益增长的美好生活需要,促进国家的发展和民族的振兴。①②④说法正确;③说法太绝对,排除。

5.D 解析:本题考查对爱岗敬业精神的理解。川航机组人员危急关头表现出来的沉着冷静和勇敢精神,来自平时养成的强烈责任意识、严谨工作作风、精湛专业技能。D项符合题意;A、B、C三项与材料无关。

6.A 解析:本题通过漫画考查对职业的看法。①②③观点正确;兴趣往往需要在实践中发现、培养,兴趣也会随环境、条件的变化而改变,④说法错误,排除。

7.A 解析:本题考查就业方式、实现人生价值。题干材料鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区就业创业,这对就业者的素质提出了更高的要求。我们要顺应时代的变化,抓住机遇,做好多方面的准备,努力提升自身素质,迎接未来世界的挑战,A项正确;B项说法错误;C、D两项与题干无关。故选A项。

8.(1)①有利于贯彻“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针。②有利于弘扬爱岗敬业精神。③有利于培育社会主义核心价值观。④有利于构建社会主义和谐社会。  
(2)①要根据自己的兴趣爱好、个性特长、能力经验进行职业选择。②当经验、能力与职业的要求差距较大时,要加强学习,提高自身素质,适应工作岗位的要求,满足国家与社会发展的需要。

解析:第(1)问,回答意义类设问,用“有利于……”句式回答,可以从“四个尊重”、培育社会主义核心价值观等角度组织答案。第(2)问,结合所学知识,回答如何进行职业选择即可。

## 第七课 从这里出发

### 第一框 回望成长

#### 【自主预习】

##### [知识点一]

1.(1)知识 (2)实践活动 (3)志同道合 (4)法治意识

(5)全球视野

2.(1)勇敢面对 (2)反思 (3)认识自己

3.(1)重要积累 (2)体验与感悟

##### [知识点二]

1.当下

2.(1)主客观条件 (2)真实需要 (3)第一粒扣子

3.努力奋斗

#### 【合作探究】

【探究1】(1)结合自身实际回答即可。例如:结识了志同道合、一起拼搏努力的朋友;掌握了许多科学知识;坚持长期锻炼身体;等等。

(2)继续学习科学文化知识,树立终身学习的理念;提高自己的创新意识,增强创新能力;认真学习法律知识,增强自己的法律素养;积极参与社会公益活动,为社会奉献爱心;等等。

【探究2】(1)自信、坚韧、自立、乐观、自强等。

(2)①正确认识自己,勇于战胜自己,成为真正的强者。

②学会反思,总结成功的经验,吸取失败的教训,每天都在进步。③在学习和探索的道路上,逐渐认识自己,发现自己的长处,挖掘自己的潜能,实现自我超越。

【探究3】初中毕业,我们的人生将进入一个新的阶段。也许我们会进入更高一级学校,也许我们会步入社会,开始新的旅程。结合自己的实际回答即可。

#### 【增效作业】

##### 基础巩固

1.C 解析:本题考查对待初中生活的态度。①③④都是正确的,②是错误的。

2.C 解析:分析对联的内容,我们明白王老师希望同学们在未来,要挖掘自己的潜能,实现自我超越,C项符合题意;A、B、D三项与材料无关。

3.B 解析:本题考查学会选择。立足现实,我们脚踏实地走向远方的目标,而不应好高骛远,B项错误。本题是逆向选择题,故正确答案为B项。

4.A 解析:我们要系好人生的第一粒扣子,自觉践行社会主义核心价值观,不断修炼自己的道德操守,提高自己的法治意识,学会反思,总结成功的经验,吸取失败的教训,①②③说法正确;我们要理性分析主客观条件,思考并决定自己的目标和方向,④说法错误。

5.B 解析:本题考查学会合理选择。A项说法太绝对,父母有时候也不一定完全正确;C、D两项是对自己不负责任的表现,排除。故选B项。

6.D 解析:初中毕业,我们的人生将进入一个新的阶段,D项正确;我们要树立终身学习的理念,A项错误;B项明显错误;C项说法太绝对,排除。

7.(1)留恋、感恩、感动等。

(2)我们在学海中泛舟,掌握越来越多的知识;我们参加丰富多彩的实践活动,学会做人,学会做事;我们结交一群志同道合的朋友,在成长的路上互帮互助,风雨同行;我们不断修炼自己的道德操守,提高自己的法治意识,坚持与德并进,与法同行;我们逐步树立全球视野,主动思考人类的前途命运。

(3)①我们要理性分析主客观条件,思考并决定自己的目标和方向。②学会合理选择。弄清自己的真实需要;多方面收集信息;掌握选择的策略。③系好人生的第一粒扣子,自觉践行社会主义核心价值观,走好这重要的一步,用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。

**解析:**本题考查初中阶段的收获和如何选择。第(1)问,可以结合自己的感受回答,言之有理即可。第(2)问,结合所学知识答出初中阶段有哪些收获即可。第(3)问,答出如何选择即可。

#### 能力提升

1.D **解析:**本题考查对初中三年收获的理解。依据所学知识可知,①②③④均符合题意。故正确答案为D项。

2.A **解析:**依据所学知识可知,①②③正确;过程同样重要,④说法错误,排除。

3.C **解析:**本题考查重视过程。过程中的种种经历,无论顺利还是曲折,都是我们成长的重要积累,也是人生的宝贵财富。在过程中所获得的体验与感悟,才是真正有意义的学习收获,①③④说法正确;②中“人生的唯一财富”说法错误。故正确答案为C项。

4.B **解析:**本题考查对如何设计未来人生规划的认识和理解。在设计人生规划时,我们要考虑自身的条件、能力和兴趣,自己的真实需要,目标的重要性和实现的可能性,故②错误;①③④说法正确。

5.D **解析:**本题考查对选择的理解。依据题干材料可知,宋彪做出合理的选择,获得工业机械装调项目金牌,表明在平凡岗位上也能实现人生价值,他享受了成功的快乐,③④说法正确;①说法与题意无关;②说法错误,排除。故正确答案为D项。

6.B **解析:**本题考查学会合理选择。学会合理选择要求弄清自己的真实需要,多方面收集信息,掌握选择的策略,不断提高选择能力,考虑目标的重要性和实现的可能性,①②④说法正确;③说法错误,排除。故正确答案为B项。

7.(1)答案略,要求要有选择,要有为选择所付出的努力。

(2)弄清自己的真实需要;多方面收集信息;掌握选择的策略;等等。

**解析:**本题考查学会选择。第(1)问根据自己的情况如实

填写即可。第(2)问利用所学知识回答即可。

8.①要始终勇敢面对迷茫、彷徨、忧虑,奋力前行。②要学会反思,总结成功的经验,吸取失败的教训,每天都有进步。③要逐渐认识自己,发现自己的长处,挖掘自己的潜能,实现自我超越。

**解析:**本题结合霍金的事迹考查正确认识自己,勇于战胜自己。本题较简单,依据所学知识回答即可。

## 第二框 走向未来

### 【自主预习】

[知识点一]

1.服务社会和国家

2.(1)视野 (2)积极行动

3.(1)憧憬 脚踏实地

(2)人生规划 学习和实践

[知识点二]

1.(1)新时代 (2)时代责任 (3)中国梦

### 【合作探究】

【探究】(1)实现中华民族的伟大复兴。

(2)①要激发兴趣,大胆尝试,积极行动,不断地反思自己,全面规划有意义的人生。②既需要对未来有美好的憧憬,也需要有脚踏实地的行动。③不仅要正确理解自己的人生规划,而且要积极关切国家和民族的发展,关注人类与世界发展的前途和命运,在学习和实践中走向未来。

### 【增效作业】

#### 基础巩固

1.D **解析:**本题考查畅想未来的作用。畅想未来是为了丰富自己的生命,提升生命的质量,延展生命的宽度,更是为了很好地服务社会和国家。②③④正确;①是要求,不是作用。

2.B **解析:**面向未来,既需要对未来有美好的憧憬,也需要有脚踏实地的行动。潘建伟的人生之路表明我们需要对未来有美好的憧憬,B项符合题意;A、D两项说法太绝对,排除;结果很重要,过程同样重要,C项错误。

3.B **解析:**本题考查对畅想未来的理解。畅想未来不是仅仅预设未来上什么学校,从事什么工作,而是要激发兴趣,大胆尝试,积极行动,不断地反思自己,全面规划有意义的人生,①②③说法正确。④说法错误。故正确答案为B项。

4.D **解析:**本题考查畅想未来需要考虑的因素。畅想未来需要开阔的视野,把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合,②③④说法正确。①说法错误。故正确答案为D项。

5.C **解析:**本题考查畅想未来。畅想未来不是仅仅预设未来上什么学校,从事什么工作,而是要激发兴趣,大胆尝



试,积极行动,不断地反思自己,全面规划有意义的人生。  
②错误,排除。①③④从国家和个人两方面说明原因,符合题意,故选C项。

6.B 解析:本题考查抓住机遇、迎接挑战的要求。依据所学知识可知,①②④说法正确;③说法错误,我们要珍惜这个时代、担负时代使命。

7.C 解析:达·芬奇的话主要启示我们应趁年轻去拼搏,让青春在新时代改革开放的天地中绽放。C项符合题意;A项表述太绝对;B、D两项与材料无关。

8.不容易实现。小明没有将理想与行动结合起来。理想的实现需要付出实际行动,需要脚踏实地、循序渐进,而不是空想。

解析:本题考查畅想未来。围绕畅想未来需要有脚踏实地的行动这一角度回答即可。

### 能力提升

1.A 解析:本题考查畅想未来。畅想未来需要正确理解自己的人生规划,激发兴趣,大胆尝试,积极行动,脚踏实地,①②③说法正确;畅想未来需要把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合,④说法错误。故正确答案为A项。

2.B 解析:本题考查努力奋斗,畅想未来。②③符合题意;①说法错误;④与材料无关。故选B项。

3.B 解析:本题考查新时代给我们成长带来的条件及对我们的要求。依据题意可知,时代给我们提供了良好的社会条件,同时我们也要珍惜新时代、担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,B项说法正确;A、C、D三项说法太绝对,排除。故正确答案为B项。

4.D 解析:材料中小男孩自立自强,勇敢面对困难,D项说法正确且符合题意;A项说法错误;B、C两项与材料无关。

5.(1)畅想未来可以丰富自己的生命,提升生命的质量,延展生命的宽度,更好地服务社会和国家。

(2)面向未来,既需要对未来有美好的憧憬,也需要有脚踏实地的行动;我们不仅要正确理解自己的人生规划,而且要积极关切国家和民族的发展,关注人类与世界发展的前途和命运,在学习和实践中走向未来。

解析:本题考查畅想未来的意义及如何走向未来。第(1)问需要答出畅想未来的意义。第(2)问要答出如何走向未来。

6.(1)国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐,人民生活水平不断提高,这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。

(2)①在新时代,我们要树立远大理想,热爱伟大祖国,担当时代责任,勇于砥砺奋斗,练就过硬本领,锤炼品德修为。②我们要珍惜这个时代、担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放,让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔

跑的英姿,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人!

解析:本题考查新时代给我们的成长创造的条件及我们应如何做。第(1)问,结合所学知识,答出新时代给我们的成长创造的条件即可。第(2)问,答出作为中学生如何迎接新时代即可。

## 单元复习课

### 【典题突破】

#### [知识点一]

1.D 解析:本题考查的是青年在祖国建设方面的做法。题干中的关键信息是“肩负起国家和民族的希望”,这要求我们肩负起民族复兴的历史责任,将个人理想与祖国和人民的需要结合起来,追求有价值的人生,树立远大志向,①②③④都符合题意。

2.B 解析:本题考查青少年的责任。②③观点正确;①不符合题意;④说法太绝对。故选B项。

#### [知识点二]

3.B 解析:本题考查择业的相关知识。国家发展、民族振兴需要各种各样的职业,只要能够为国家作贡献,任何职业都是光荣的,都会受到人们的尊重,B项正确;A、C、D三项错误。

4.B 解析:题干材料表明雷海为善于管理自己,树立终身学习的理念,具有坚强的意志,他的经历启示我们脚踏实地、全力以赴,才能取得成功,①②④符合题意;③说法错误,排除。

#### [知识点三]

5.D 解析:本题考查对正确选择人生道路的认识和理解。选择时,我们要弄清自己的真实需要,多方面收集信息,了解自己的优势和不足,做到扬长避短,还要考虑目标的重要性以及实现的可能性。同时,我们还要勇担历史使命,把自己的志向同时代发展紧密结合,同中国梦紧密联系,全面规划有意义的人生,①③④符合题意。②观点错误,排除。

6.D 解析:本题考查慎重选择。面对选择,我们应弄清自己的真实需要,考虑目标的重要性和实现的可能性,总结成功的经验,吸取失败的教训,提高选择能力,①②④正确;对于别人的成功模式我们可以借鉴,但不能照抄照搬,③说法错误。

7.B 解析:本题是对人生理想实现途径的考查。从漫画中可知,公鸡画了很多鸡蛋,但无论怎样有创意地绘画,都没有母鸡实际下蛋有用。漫画强调了脚踏实地的重要性,故选B项。

8.A 解析:本题是对未来人生规划、走向未来的考查。从题干中可知,马克思树立了“为人类求解放”的理想,并为之奋

斗,可见我们也要具备同样的优秀品质,要树立远大理想,根据个人情况合理规划,要不懈奋斗,①②③说法正确;④强调了个人主义,与马克思的思想不符合,排除。

### 期中测试卷

1.A 解析:本题考查对当今世界的认识。来自全国各地的近500名青少年科技爱好者和200多名科技辅导员,以及来自亚洲、欧洲、大洋洲、北美洲、南美洲、非洲等50多个国家和地区的300多名青少年和科技教育工作者代表参加本次科技创新大赛,说明当今世界是开放的世界,是紧密联系的世界。①说法错误,②③符合题意;经济全球化在材料中未体现,所以④不选。因此正确答案为A项。

2.B 解析:材料中“随着经济全球化的发展,‘Made in China’处处可见”可以体现贸易全球化,B项符合题意;A、C两项不符合题意,排除;D项错误,经济全球化没有此表现形式。

3.D 解析:本题考查我国对经济全球化的态度。我们对于经济全球化趋势,既要顺应历史潮流,保持积极、开放的心态,主动参与竞争;也要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,为应对各种困难和挑战做好充分准备。②③④符合题意;实行贸易保护主义是逆全球化的行为,是错误的,排除①。

4.B 解析:本题考查我国对和平问题的态度。我国坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题,永远做维护世界和平的坚定力量。①②④正确,③说法错误。故选B项。

5.A 解析:雕塑中的男子将剑铸为造福人类的工具,反映了人们对和平的渴望。故选A项。

6.D 解析:本题考查对消除贫困原因的理解。消除贫困,让人们都过上幸福的生活,平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能,与自然和谐共生,建设和平、公正、包容的社会,是当今人类必须共同面对的发展课题,D项正确;A项是消除贫困的措施;B、C两项说法错误。

7.C 解析:本题考查中国积极有作为。中国积极同世界各国共同构建新型国际关系、构建人类命运共同体,说明我国坚持与世界各国合作,走和平发展道路,是一个和平、合作、负责任的大国,①③④观点正确;②不是原因,而是做法,不符合题意,排除。

8.B 解析:本题考查理解和运用“与世界深度互动和交流互鉴”的能力。从题干中“烟花表演让当地民众享受了一次难得的视听盛宴”“照亮了中欧人民友好交往之路”可知,活动的开展展示了中华文化的独特魅力,促进了中欧文明交流互鉴,增进了中欧人民之间的了解和感情,②正确;①与题意无关;材料讲述的是文化交流,③属于经济方面,不符合题意;从“把‘中国—欧盟旅游年’推向一个新的高潮”

可知,此次活动为中欧旅游业加强对接提供了重要契机,④正确。本题正确答案为B项。

9.B 解析:本题考查理解“新的发展契机”和“积极谋求发展”的能力。从题干“人工智能技术已经从科幻逐步走入现实,世界各国已经认识到人工智能是未来国家之间竞争的关键赛场”和“人工智能的发展更是一个历史性的战略机遇”可知,发展人工智能是各国面临的机遇,中国要抓住这次机遇,壮大经济发展新动能,所以B项正确。

10.D 解析:本题考查理解“坚持合作共赢”的能力。从题干可知中国积极参与全球治理体系建设和改革,推进构建人类命运共同体,推动世界各国的共同进步与繁荣,同时也彰显了中国与世界紧密相连、中国梦与世界梦相融相通的道理。①②④正确;③“领导作用”说法不正确,应为“引领作用”。本题正确答案是D项。

11.(1)世界文化的多样性。

(2)面对多样的文化,各国应当用开放和包容的心态,学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

解析:本题考查对世界文化多样性的理解。第(1)问,“丝路金桥”融入中国的传统元素和相关国家、近百座城市的“国花”或“市花”,说明了世界文化的多样性。第(2)问,考查如何正确对待文化多样性,可以结合面对多样的文化,各国应该持什么态度来回答。

12.(1)一方面人工智能的快速发展,反映出科技高速发展,使人们生活更加便捷,丰富了人们的生活;另一方面人工智能也给人类带来更多挑战,但人类的思考、思想不会被取代。

(2)促进发展,要积极寻求新的经济增长点;努力抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点,培育壮大经济发展新动能。

解析:本题考查了解“积极谋求发展”的能力。第(1)问为开放性试题,要求我们要有辩证思维,既看到机器人有利的一面,又要看到其可能带来的挑战,综合分析作答。第(2)问,结合寻求新的经济增长点和培育壮大经济发展新动能回答即可。

13.①因为人类命运休戚与共,中国与世界紧密相连。②当今世界并不太平,危机与灾难时常出现。③中国在国际事务上积极有作为,能够展现大国风范。④能够提高我国国际地位和国际影响力。⑤能够发挥负责任大国作用,促进人类社会共同进步。⑥能够推动构建人类命运共同体,建设美好世界。⑦中国担当有智慧,能够让国人树立民族自豪感、自信心。

解析:本题考查“中国对世界的责任与担当”这一知识点。考查大家关注中国在国际上的担当的原因,可以从中国

与世界的联系、国际形势、人类命运共同体、中国国际地位与形象、民族情感等角度展开回答。

- 14.(1)①我国综合国力不断增强,在国际舞台上发挥着越来越重要的作用。②我国是一个负责任的大国,以新的理念促进人类社会共同发展。③中国积极参与全球治理体系建设和改革,积极有作为。④中国推动国际秩序朝着更加公平合理的发展方向。⑤中国是世界格局中的重要力量,推动构建人类命运共同体进程。⑥中国日益成为世界经济引擎与稳定器。⑦中国坚持合作共赢理念,让发展成果惠及各个国家。⑧世界的发展离不开中国,中国的发展离不开世界。

(2)①积极了解“一带一路”的相关知识,为共建“一带一路”做好宣传工作。②努力学习科学文化知识,树立远大理想,为将来投入共建“一带一路”打好基础。③关爱社会、热心公益,积极承担社会发展的重任。④了解“一带一路”中的风土人情和发展状况,为共建“一带一路”建言献策。⑤树立国际意识和观念,为构建人类命运共同体作出自己的贡献。

**解析:**第(1)问,考查中国的国际影响力、国际地位和国际担当。可从中国参与全球治理发挥的作用、推动国际秩序公平合理发展、构建人类命运共同体、对世界经济发展的贡献等方面合理组织答案。第(2)问,考查当代青年能为共建“一带一路”作哪些贡献,答案具有一定开放性,可联系教科书相关知识点,结合自身的生活实际,从做好宣传工作、努力学习、承担责任、树立国际意识等方面组织答案。

- 15.(1)有利于维护世界和平,推动世界多极化,为世界经济持续发展提供动力;有利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。

(2)坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。

**解析:**本题考查对世界多极化的影响和作用以及如何应对全球化挑战的认识和理解。第(1)问结合新兴经济体和世界多极化带来的影响和作用组织答案。第(2)问结合世界各国如何应对全球化挑战回答。

- 16.(1)①当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村,生活在历史和现实交汇的同一个时空,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。②人类面临许多共同挑战,需要解决许多全球性问题。③没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战,也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。采取共同行动,承担共同责任,构建人类命运共同体,应成为各国解决全球性问题的必然选择。

(2)①构建人类命运共同体,各国要努力扩大利益的交汇点,谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战,各国应坚持对话协商,建设一个持久和平的世界;坚持共建共享,建设一个普遍安全的世界;坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界;坚持交流互鉴,建设一个开放包容的世界;坚持绿色低碳,建设一个清洁美丽的世界。

②构建人类命运共同体,不仅需要世界各国的一致行动,而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当;关怀生命、尊重生命的价值,关注他人的命运,把他人看成同我们一样的人,理解他人的痛苦与快乐,看到生命中共同的渴望,增进包容与合作;我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来,既要放眼全球,关注世界的发展,关注人类的命运,又要心系祖国,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

**解析:**本题是以共建“一带一路”5周年为背景材料,考查对推动构建人类命运共同体的理解。第(1)问,考查推动构建人类命运共同体的原因,要从当今世界密切联系、全球性问题必须共同面对等角度组织答案。第(2)问,可从构建人类命运共同体需要各国的努力,各国人民要做到相互信任、守望相助和共同担当等角度列出提纲。

## 期末测试卷

- 1.C **解析:**本题考查对文化多样性的认识。“汉语在发展过程中也吸收了许多外来语”说明文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础,汉语吸收外来语丰富了汉语的内容,激发了新的活力,各个国家和民族的语言文化可以相互交融、相互促进,①②③认识正确;④说法错误。故选C项。

- 2.B **解析:**面对问题,世界各国积极行动,消除贫困取得了阶段性成果。在不同的发展阶段,金砖各国设立了递进式的减贫目标,为促进整个世界的发展作出努力。①②说法正确,③说法太绝对,④观点不符合题意。

- 3.C **解析:**本题考查与世界深度互动。从题干中“长安大学新入学的尼日利亚留学生……近距离感受中国高铁发展成就”可知,当今世界是开放的世界,中国与世界进行互动,积极与尼日利亚留学生开展人文交流,进行文明交流互鉴,①③正确;②在题干中没有体现;④表述不正确,应为“开放的世界”。故选C项。

- 4.D **解析:**本题考查中国的机遇与挑战。①“加快速度发展”不符合我国经济发展新常态要求,错误;“要有历史机遇意识”说明中国要抓住机遇,应对挑战,趋利避害,奋勇前进,②正确;③对当今时代潮流的认识是错误的;“要有忧患意识”说明中国对取得的成绩要有忧患风险意识,并认识到挑战与机遇并存,困难与希望同在,用信心和



智慧化挑战为机遇,④正确。故选D项。

5.B 解析:本题考查积极谋求发展。从题干中“该公司在不锈钢研发生产方面再次填补国内空白的又一亮点,不仅打破长期的国外垄断,也成为目前世界上唯一可以批量生产宽幅软态不锈钢精密箔材产品的企业”可知,该公司通过科技创新,积极寻求新的经济增长点,促进经济转型,提升发展质量。B项符合题意;A项“领跑”说法错误;C项“已建成”说法错误;D项“第一”说法错误。

6.A 解析:本题考查坚持合作共赢。从题干“用中国发展助力非洲的发展……提供不附加任何政治条件的对非援助”体现了中国在促进非洲发展方面积极担当,展现大国风范,①正确;“加强人力资源开发合作和技术交流”和“非洲正努力实现工业化和现代化……双方合作潜力巨大”体现了我国开展跨国互联互通,实现优势互补、互利共赢,③正确;“中非共筑更加紧密的命运共同体将让双方的利益纽带更加紧密”说明中非合作致力于共同建设一个繁荣的世界,④正确;②在材料中没有体现。

7.C 解析:本题考查我们要为世界添光彩。曹原的重大发现有望大大提高能源利用效率与传输效率,说明他为世界的发展作出自己的贡献,因此我们青少年应该积极努力为世界增光添彩。

8.D 解析:本题考查少年当自强。依据题干材料可知,青少年要有信念、有梦想、有奋斗、有奉献,要努力学习,创造自己精彩的人生,享有同祖国一起成长和进步的机会,A、B、C三项正确,D项说法错误。本题为逆向选择题,故选D项。

9.B 解析:本题考查缓解考试压力的方法。依据题干材料,小张采取的缓解考试压力的方法是保持身体放松。故选B项。

10.A 解析:本题考查敬业精神。依据题干材料,材料突出体现了宁雪彦爱岗敬业的职业道德,A项正确;B、C、D三项与题干无关。故选A项。

11.(1)经济全球化趋势。

(2)①商品生产在全球范围内完成,是经济全球化的重要表现。②商品贸易在全球范围内进行,也是经济全球化的重要表现。

解析:本题借助我国某知名企业成长的事例考查对经济全球化的理解和把握。第(1)问,该企业20多年间从产品出口到在当地建厂、从技术引进到技术输出,反映出该企业适应了经济全球化趋势。第(2)问,经济全球化的表现有两方面:一是商品生产在全球范围内完成,二是商品贸易在全球范围内进行。

12.(1)和平与发展。

(2)霸权主义、强权政治、民族问题、宗教冲突、领土争端和

恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。

解析:本题考查对和平与发展这一时代主题的理解。第(1)问考查当今时代的主题,依据所学知识回答即可。第(2)问,结合威胁和平的因素来回答。

13.(1)有利于拓宽学生视野、丰富知识;有利于培养学生的实践能力;有利于促进学生全面发展;有利于促进学生将书本知识与社会实践深度融合;等等。

(2)结合当地实际情况回答即可,例如山西省平遥古城、临汾市黄河壶口瀑布风景名胜、平遥关公庙纪念馆、中国煤炭博物馆、八路军太行纪念馆、山西省祁县乔家大院民俗博物馆等。

解析:本题考查在实践中学习。第(1)问,答出研学旅行对青少年的意义即可,可以从拓宽学生视野、培养学生实践能力、促进学生全面发展等方面回答。第(2)问,列举适合学生研学旅行的景点即可。

14.(1)①中国积极参与全球生态治理,发挥负责任大国的作用。②中国推动构建人类命运共同体,积极有作为。③中国走绿色发展道路,促进人类社会可持续发展。④中国承担国际责任,勇于担当。

(2)①学习和宣传环保知识,践行低碳生活方式,落实环保行动。②减少使用塑料制品,消费时购买绿色无害化包装的产品。③自觉进行垃圾分类,不乱扔废弃塑料,不乱扔果皮纸屑。④自觉保护森林、草原、河流、湖泊等自然生态。⑤亲近自然,爱护自然,爱护一草一木。⑥积极向有关部门提出节约资源、保护环境建议。⑦增强责任意识,坚决同破坏生态文明的行为作斗争;等等。

解析:本题考查世界舞台上的中国、树立可持续发展理念和构建人类命运共同体。第(1)问,旨在考查分析、总结、表达能力,可以从负责任大国、人类命运共同体、可持续发展等方面组织答案。第(2)问,答案具有一定开放性,联系题干和所学相关知识,结合自身的生活实际,从垃圾分类、增强责任意识和公民意识等方面组织答案即可。

15.(1)我们与丰富多彩的世界紧密相连,始终与这个世界彼此互动,同呼吸,共命运。

(2)①我们要传承、弘扬中华优秀传统文化,增强爱国情感,弘扬民族精神和时代精神,践行社会主义核心价值观,并将其转化为自己的情感认同和行为习惯,做有自信、懂自尊、能自强的中国人。②走向世界的中国青少年需要了解人类文明进程,积极关切人类问题和世界局势,掌握相应的知识,在与世界各国青少年交流中提高我们的影响。③要有忧患意识、居安思危,在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。④要尊重差异、理解不同、包容多样文化,向国际社会讲好中国故事、传播

好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌,承担起推动人类共同发展的责任。

**解析:**本题考查我们与世界的关系和青少年具有的情怀与抱负等。第(1)问答出我们与世界的关系即可。第(2)问答出走向世界舞台的青少年具有的情怀与抱负即可。

- 16.(1)①新兴国家经济实力不断增强。②金砖国家以实际行动推动构建人类命运共同体的进程。③和平与发展是当今时代的主题。④和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲。⑤文明交流互鉴能推动世界文明进步。⑥坚持合作共赢,能促进各国共享发展成果。⑦经济合作和人文交流给各国人民带来福祉。⑧“金砖合作”对世界经济作出了巨大贡献,为全球治理制度创新提供了经

验;等等。  
(2)①树立平等、开放的意识。②关注世界、关注和平、关注全人类。③树立全球观念,开拓国际视野。④致力于世界和平与发展,树立人类命运共同体意识。⑤增强责任感,勇于国际担当。⑥以平等的态度对待其他国家和民族。⑦掌握与不同文化背景的人友好交往的艺术等。

**解析:**第(1)问,考查对表格信息的理解、分析、归纳能力。结合表格金砖合作取得的成就,可以从新兴国家经济发展、人类命运共同体、时代主题、时代潮流、文明交流互鉴、合作共赢等方面组织答案。第(2)问,可结合所学知识与材料内容,从树立平等、开放的意识,关注世界和平发展,增强责任感,平等友好交往等方面作答。