

参考答案

第一单元 史前时期:中国境内早期人类与文明起源

第1课 中国境内早期人类的代表——北京人

【优效预习】

[我国境内的早期人类]

2.最早 (1)170 万 (2)制作工具

[北京人]

1.周口店

4.特征

5.前额 嘴部 直立行走

6.打制 群体

7.(1)火种

8.(1)古人类进化 人类起源 (2)直立人

[山顶洞人]

2.现代人

3.(1)钻孔 (2)爱美

【高效课堂】

[知识点一]

1.人类由猿进化而来。猿学会了直立行走,并会制作工具。

2.(1)我国是世界上发现古人类遗址最多的国家之一。云南元谋。

(2)距今约 170 万年。元谋人已经能够制作工具,知道使用火。

[知识点二]

1.(1)北京西南周口店龙骨山。1921 年。裴文中。

(2)北京人遗址化石的大量发现,为复原北京人的特征和生活状况提供了重要证据。

(3)北京人的头骨,前额低平,眉骨粗大,颧骨突出,鼻骨扁平,嘴部前伸,脑容量比现代人小。身高平均为 157 厘米,上肢与现代人相似,下肢较上肢略长,能够直立行走。

(4)生产工具:北京人采用不同的打制方法来制作不同类型的工具,即使用打制石器;组织形式:北京人结成群体生活在一起,即过着群居生活;用火情况:北京人已经学会用火,还会长时间保存火种。

2.北京人是最重要的原始人类之一,它的发现对于

研究古人类进化的历史具有重要的意义。周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址。通过对北京人的研究,可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律,为人类起源的研究提供了可靠的证据。

[知识点三]

1.山顶洞人。模样与现代人基本相同。

2.掌握磨光和钻孔技术。骨针。

3.会人工取火。

【增效作业】

1.B 2.D 3.B 4.D 5.A 6.D 7.B

8.左 B,右 A。

9.(1)周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。

(2)北京人是世界上最重要的原始人类之一,它的发现对于研究古人类进化的历史具有重要的意义。通过对北京人的研究,我们可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律,这为人类起源的研究提供了可靠的证据。

10.D 11.B

12.(1)元谋人;北京人。

(2)元谋人①史实:发现大量的炭屑和两小块烧骨;推论:元谋人已经懂得用火。

②史实:大量的打制石器、动物化石和灰烬;推论:北京人使用的是打制石器,并懂得用火。(只要意思相近即可)

(3)磨光和钻孔技术。

13.(1)群居生活。

(2)烧烤食物、照明、防寒、驱兽。学会用火,改善了人们的生存条件,是人类进化史上的里程碑。

第2课 原始农耕生活

【优效预习】

[原始农业的发展]

1.(2)人工栽培 (3)稻 粟

4.农作物种植

[河姆渡人的生活]

1.长江流域

2.7 000

3.(1)干栏式 (2)骨耜 (3)①水稻 水牛 ②天然漆

[半坡居民的生活]

1.黄河流域

2.6 000

3.(1)半地穴式 (2)磨制 (3)①粟 ③彩陶 纺织

【高效课堂】

[知识点一]

(1)中国是农业大国,农业生产具有悠久的历史。大约20 000年前,我国先民开始对一些野生的植物进行管理。距今10 000年左右,我国出现最早的人工栽培的农作物。兴起于黄河、长江和淮河等流域。

(2)在湖南道县玉蟾岩遗址等地发现了早期栽培稻遗存,在黄河流域发现了目前最早的栽培粟类遗存。

(3)农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展,是原始农业兴起和发展的重要标志。

[知识点二]

1.

	所属流域	发现地点	距今时间	所处时期
河姆渡人	长江流域	浙江余姚	约7 000年	母系氏族
半坡居民	黄河流域	陕西西安	约6 000年	社会时期

2.(1)河姆渡人;干栏式房屋。以木桩插于地下,上面用木板等拼接成屋。它是中国最早的木构建筑,对中国古典建筑产生了重要影响。

(2)半坡居民;半地穴式房屋。半坡遗址的居住区,有房屋、窖穴、壕沟,居住区外有公共墓地和烧制陶器的窑场。

(3)河姆渡遗址地处长江流域,降水较多,气候暖热。这种干栏式房屋,以木桩插于地下,上面用木板等拼接成屋,利于通风避潮,还可避蛇虫猛兽之害。半坡遗址地处黄河流域,冬季气候寒冷干燥,多风沙。这种半地穴式房屋,屋内有灶坑,外面用草泥涂抹,利于保温和防风。

3.(1)磨制石器。半坡人还制造骨器、角器等,河姆渡人的农业工具以骨耜最为典型。

(2)水稻。长江中下游是亚洲稻的起源地之一。半坡居民的主要农作物是粟,而不是水稻;家畜饲养种类有狗等,没有水牛。这是由二者所处的自然环境不同决定的,即相对于长江流域,黄河流域的气温偏低,降水较少,喜湿热的水稻和水牛不会在北方出现。

(3)彩陶。彩陶以红底黑色纹饰为主,纹饰多是几何图案,还有动植物纹饰,其中以鱼纹、鹿纹为多,图案栩栩如生。他们都会制造陶器和乐器。

【增效作业】

1.D 2.A 3.B 4.C 5.A 6.A 7.B 8.B 9.D

10.(1)图一:河姆渡人将骨耜用作农业工具。图二:长江中下游是亚洲稻的起源地之一。(符合史实即可)

(2)图三:半坡居民的半地穴式房屋;图四:河姆渡人的干栏式房屋。

11.A 12.B

13.(1)错误:“干栏式房子”;改正:“半地穴式房子”。

(2)错误:“制作象牙雕刻艺术品”;改正:“制作衣服或乐器”(也可改成其他活动,只要符合半坡人的活动即可)。

(3)错误:“铁镰”;改正:“石镰”。

(4)错误:“收割水稻”;改正:“收割粟”。

(5)错误:“长方形房子”;改正:“圆形房子”。

14.(1)这是世界上早期的人工栽培稻遗存之一。

(2)C

(3)中国原始农业的兴起和发展,不仅为原始居民提供了食物,而且使他们步入定居生活,从而为畜牧业、手工业的产生和发展创造了条件。这些表明中国大地上出现了文明的曙光,原始农业为古代文明社会的形成奠定了物质基础。(意思相近即可)

第3课 远古的传说

【优效预习】

[炎黄联盟]

1.部落联盟

2.(1)炎帝 黄帝 (2)炎黄部落

3.华夏 炎黄子孙

[传说中炎帝和黄帝的发明]

1.(2)通商交换 2.(1)轩辕 (2)①水井 ②仓颉 算盘 嫫祖 3.原始社会晚期

[尧舜禹的禅让]

2.(2)刑法 (3)疏导 大禹 3.(1)贤德

【高效课堂】

[知识点一]

1.(1)过程:黄帝联合一些部落,在阪泉大败炎帝,战后炎帝归顺黄帝,两大部落结成联盟;炎黄部落与蚩尤部落在涿鹿激战,黄帝部落的军队最终打败蚩尤。黄帝部落的势

力和声望大增;这一部落联盟以后逐渐形成华夏族。
说明:后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖。

(2)对人们更加深刻地了解华夏文明,进一步增强民族凝聚力、自豪感,团结所有炎黄子孙共同致力于中华民族的伟大复兴,具有十分重要的意义。

2.(1)相传黄帝已能建造宫室,制作衣裳,挖掘水井,制造船只,会炼铜,并发明了弓箭。另外,相传在黄帝时期,仓颉创造文字,伶伦制作音律,隶首发明算盘,黄帝的妻子嫫祖会缫丝,擅长纺织。

(2)传说炎帝教民开垦耕种,制作生产工具,种植五谷和蔬菜;还制作陶器,发明纺织,会煮盐,教人们通商交换;制作乐器琴瑟,并具有最早的天文和历法知识。

[知识点二]

1.(1)禅让制。选拔贤德或贤能之人(或选拔德才兼备、以身作则、没有特权意识的社会公仆)。

(2)原始社会中民主推举联盟首领的办法。(注意答出“民主推举”的意思)

2.(1)禹。疏导的方法。“大禹”。

(2)尧:鼓励人们开垦农田,发展历法,适时耕种,并推举品行高尚的舜做他的继承人;舜:制定刑法,完善制度,稳定局势,派禹治水,并传位于禹。优秀品质:他们都是品行高尚、心系百姓、为百姓的幸福而奋斗的社会公仆。(意思相近即可)

【增效作业】

1.B 2.D 3.A 4.D 5.C 6.C 7.C 8.D

9.(1)面如牛首,背生双翅,铜头铁额,风伯雨师,天女止雨等。

(2)制造出金属兵器。

(3)部落有自己的图腾;已发明铜器;部落间战争不断,黄帝战胜蚩尤。

10.C 11.A 12.C

13.(1)涿鹿之战。

(2)黄帝。相传,黄帝已能建造宫室,制作衣裳,还会挖井,制造船只,会炼铜,发明弓箭。

(3)生活俭朴,严于律己,平易近人,关心百姓,以身作则等。

(4)禅让。

(5)有借鉴作用。这一制度有很多优点,如注重领导者

的德才兼备,注重对领导者实际工作能力的考察,注重培养社会公仆等。(意思相近即可)

单元复习课

【学考体验】

1.C 2.B 3.B 4.B 5.D 6.D 7.B 8.B

第二单元 夏商周时期:早期国家 与社会变革

第4课 夏商周的更替

【优效预习】

[夏朝的兴亡]

1.(1)约公元前 2070 年 2.(1)阳城 阶级分化 (2)启
世袭制 (3)夏历 4.二里头 (2)文明 5.桀

[商朝的兴亡]

1.1600 汤 2.(2)盘庚 3.(3)纣

[西周的兴亡及分封制]

2.1046 周武王

3.(2)①血缘关系 ②土地 ③调兵

4.国人暴动 771 5.洛邑

【高效课堂】

[知识点一]

1.(1)夏朝。禹和桀。建立军队,制定刑法和历法,设置监狱。

(2)含义:社会贫富差距扩大,阶级分化愈加严重,且世袭制代替了禅让制。考古发现:二里头遗址中有宫殿建筑群、大型墓葬、手工业作坊以及平民生活区和墓葬群,反映了夏王朝的阶级分化和等级界限。

(3)进步。因为“公天下”虽然没有富贵贵贱的差别,但它建立在生产力发展水平极端低下的基础之上,人们生活水平极低,生活质量很差,文化发展也极为缓慢。而“家天下”的出现是生产力发展的结果,有利于提高人们的生活水平,促进经济文化的发展。

2.(1)商朝。约公元前 1600 年,汤。受战乱、环境变化等因素的影响,商朝多次迁都,到商王盘庚时迁到殷,此后,商朝保持了相对的稳定,所以商朝又被称为“殷商”。

(2)强大原因:商王汤任用贤才,发展农业、手工业和商业,使经济得到发展,人民生活相对安定。灭亡原因:商朝制定酷刑,加强对奴隶和平民的控制,尤其是商纣王暴虐无道,引起了人民的强烈不满;周部族日益强大,具备了灭商的实力。

[知识点二]

1.(1)牧野之战,公元前 1046 年。

(2)两场战争的正义性主要表现在,讨伐暴虐统治,顺应民心,从而推动了历史的进步。启示:“得道多助,失道寡助”(或“得民心者得天下,失民心者失天下”),所以统治者要爱护百姓,制定的政策要符合人民意愿等。(意思相近即可)

2.(1)分封制。内容:周王根据血缘关系远近和功劳大小,将宗亲和功臣等分封到各地,建立诸侯国,授予诸侯管理土地和人民的权力;诸侯具有较大的独立性,可以在自己的封地内进行再分封,诸侯需要向周王进献贡物,并服从周王调兵。

(2)作用:保证了周王朝对地方的控制,同时稳定了政局,扩大了统治范围;确立了周王朝的社会等级制度。消极影响:在分封制下,受封诸侯有很大的独立性,容易造成分裂割据,威胁中央集权,从长远看不利于社会稳定和国家统一。

【增效作业】

1.C 2.A 3.D 4.D 5.B 6.C 7.C 8.D 9.C

10.(1)分封制。权力:管理封地内的土地和人民,具有较大的独立性,可以在自己的封地内进行再分封;义务:向周王进献贡物,并服从周王调兵。

(2)维护西周的统治。

(3)金字塔式的社会等级制度。

11.B 12.C 13.B

14.(1)奴隶社会。夏朝是中国历史上的第一个王朝(或夏朝的建立标志着中国王朝的产生)。

(2)纣王是有名的暴君,他对外征伐,耗费国力,对内修筑豪华宫殿,对百姓征收繁重赋税,还施用酷刑,残害人民。

(3)原因:这是受分封制影响的结果。西周分封制规定,

诸侯有服从周王调兵的义务。恶果:公元前 771 年,西周王朝被犬戎族所灭。

(4)“得民心者得天下,失民心者失天下”“得道多助,失道寡助”“民乃国之根本,民不聊生则国家败亡”等。(意思相近即可)

第 5 课 青铜器与甲骨文

【优效预习】

[青铜器]

1.(1)铜容器残片 (2)①祭祀 ②礼器 国家权力 权力等级界限 2.(1)商周 (3)①锡 ②泥范铸造法 ③司母戊鼎

[甲骨文]

1.龟甲 2.(1)王懿荣 3.祭祀 天文历法 4.(1)象形 (2)指示性 (4)形声 5.(1)汉字 (2)年代最早 (3)商朝

【高效课堂】

[知识点一]

(1)距今 5 000—4 000 年。

(2)由食器等发展到礼器,成为王公贵族象征身份地位乃至国家权力的代表性器物。

(3)泥范铸造法。当时的工匠已准确地掌握了铜、锡、铅的比例,用来制造不同用途的器具;规模宏大,组织严密,分工细致,能够铸造大型器物。

[知识点二]

(1)甲骨文。龟甲和牛、羊等兽骨。1899 年由清朝人王懿荣首次发现。

(2)祭祀、战争、农牧业、官制、刑法、医药、天文历法等方面。明确了我国有文字可考的历史是从商朝开始的。

(3)象形、指事、会意、形声、假借等。A 为象形,B 为会意,C 为形声。

【增效作业】

1.C 2.C 3.A 4.B 5.C 6.A

7.(1)司母戊鼎、四羊方尊。商朝。

(2)制作种类丰富,数量众多,制作工艺高超。

8.A 9.B

10.(1)清朝人王懿荣。

(2)天文、战争。明确了我国有文字可考的历史从商朝

开始(或为研究我国商朝历史提供了原始资料)。(这里要明确点出“商朝”,因为材料反映的均是商朝史事)

(3)甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字,已经具备了汉字的基本结构,是汉字形成与发展的重要阶段,对中国文字的形成与发展有深远的影响。

第6课 动荡的春秋时期

【优效预习】

[春秋时期的经济发展]

2.(1)①铁制 (2)②冶铁 (3)②金属

[王室衰微]

1.(1)动荡 (2)县 世袭 分封制

2.(1)洛邑 (2)共主 (3)纳贡 3.周天子

[诸侯争霸]

1.(1)不平衡 (2)尊王攘夷

2.齐桓公 吴国

3.(2)诸华 民族交融

【高效课堂】

[知识点一]

1.(1)在春秋时期,牛耕已经出现(或在春秋时期,人们已经懂得用牛来耕地)。

(2)铁制农具。促进了农业上的深耕细作,也为开发山林、扩大耕地创造了条件。铁制农具和牛耕的使用,是春秋时期农业生产水平提高的重要标志。

2.(1)商业活动逐渐活跃。很多城市开设了商品交换市场。

(2)规模扩大。青铜业、冶铁业、纺织业、煮盐业及漆器制作。

[知识点二]

1.(1)周平王东迁洛邑,建立东周。

(2)原因:春秋时期动荡的社会局面,以及西周时期维护周王统治的制度在此时遭到破坏,如分封制。表现:周平王东迁后,周王室能直接管辖的地区仅在洛邑一带,且无力控制诸侯,甚至在财政上要依赖诸侯国的经济支持;诸侯不再听从王命,各自为政,不再定期纳贡。

(3)“政由方伯”。诸侯竞相称霸,操控了国家政治局面,实际上取代了周天子的地位。

2.(1)在周王室日渐衰微的背景下,由于政治、经济发展不平衡,各诸侯国为了自身的利益,相互之间展开激烈的争斗。

(2)齐桓公。春秋始霸(或春秋时期的第一个霸主)。晋文公、楚庄王、秦穆公,以及春秋末期的吴国和越国。(注意顺序不能颠倒)

【增效作业】

1.D 2.D 3.C 4.C 5.B 6.D 7.C 8.D 9.A

10.(1)春秋时期。为便于驱使牛完成耕种工作(或便于用畜力代替人力从事农业生产)。

(2)人类生产工具的演变过程,反映了人类社会生产力水平的提高,表明人类改造自然的能力在增强。(意思相近即可)

11.A 12.D 13.D

14.(1)退避三舍、问鼎中原、卧薪尝胆。

(2)春秋时期诸侯争霸。周王室衰微。周王室衰微为诸侯争霸创造了政治条件。

(3)春秋时期的诸侯争霸造成了社会动荡,给人民带来了灾难,但它促进了局部统一,有利于民族交融。

第7课 战国时期的社会变化

【优效预习】

[战国七雄]

2.(2)晋 田氏 楚 秦 (3)②长平之战 ③魏国 秦国

[商鞅变法]

1.(1)地主 (2)富国强兵 2.秦孝公

3.(1)县制 (2)井田制 耕织 4.(2)统一全国

[造福千秋的都江堰]

2.李冰 岷江 4.综合性 灌溉 天府之国

【高效课堂】

[知识点一]

(1)齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。桂陵之战、马陵之战、长平之战。

(2)随着兼并战争越来越激烈,各诸侯国的势力此消彼长。秦国逐渐成为实力最强大的诸侯国,对东方六国构成威胁。

(3)逐渐走向统一。

[知识点二]

1.(1)秦孝公。公元前 356 年。

(2)主要内容:政治方面,确立县制,由国君直接派官吏治理;废除贵族的世袭特权;改革户籍制度,加强对人民的管理;严明法度,禁止私斗。经济方面,废除井田制,允许土地自由买卖;鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可免除徭役;统一度量衡。军事方面,奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。历史作用:使秦国成为战国后期最强盛的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基础。

(3)以改革促发展,以改革求进步,是国家强盛的要求,更是时代前进的动力。适应时代的需要,勇于投身改革的人,定会为后世所崇敬。(意思相近即可)

2.(1)李冰。

(2)鱼嘴。内江用于灌溉,外江用于分洪。飞沙堰在洪水期用于分洪,并减少泥沙淤积。

(3)防洪、灌溉和水运。成都平原。

(4)都江堰是世界水利工程史上的杰出代表,它充分反映出我国人民的智慧。(意思相近即可)

【增效作业】

1.A 2.A 3.C 4.B 5.D 6.C 7.A 8.B 9.D

10.(1)韩、魏、赵三家分晋,田氏代齐。战国七雄并立。

(2)秦国。它是战国后期实力最强大的诸侯国,对东方六国构成威胁。

(3)兼并战争。通过兼并,会逐渐结束诸侯国分裂割据的局面,最终实现国家的统一。(能表达出统一的意思即可)

11.C 12.A

13.(1)B (2)A (3)C (4)A (5)A

14.(1)社会生产力水平的提高。商鞅变法。

(2)图一与图二是因果关系。随着铁制工具的进一步推广,社会生产力水平不断提高,社会经济局面发生变化。为适应经济形势的变化,求得富国强兵,秦国开始进行变法。

第 8 课 百家争鸣

【优效预习】

[老子]

1.道家 2.(1)自然 转化 (2)无为而治 3.道德经

[孔子和儒家学说]

1.儒家 2.(1)仁 (2)德 苛政 3.(1)私学 有教无类

(2)道德 5.论语

[百家争鸣]

1.诸子百家 2.(1)墨子 兼爱 (2)①仁政 ②礼治

(3)庄子 (4)韩非 以法治国 3.百家争鸣 4.第一次

【高效课堂】

[知识点一]

1.(1)老子。世间的事物都有其对立面,对立的双方是可以相互转化的。

(2)万物运行有其自然的法则,人们应顺应自然;政治上主张“无为而治”。春秋时期的著名思想家,道家学派的创始人。

2.(1)教育。创办私学,主张“有教无类”,促进了教育在民间的发展;注重道德教育和文化知识教育,提出了一系列教学原则和方法。

(2)表现:主张以德治国,要求统治者爱惜民力,体察民意;反对苛政。意义:“为政以德”的德治思想,有利于减轻人民的负担,实现人民安定生活的愿望;有利于维护社会秩序,促进社会稳定;同时该思想也具有深远的现实意义,为今天的“以德治国”提供了有益借鉴。原因:孔子的德治思想,不适应春秋时期诸侯争霸的社会需要。

(3)孔子是我国春秋时期的大思想家和大教育家,儒家学派的创始人,其学说对中国古代文化的发展有非常重要的影响。他提出的一些道德规范对中国社会的发展影响深远。

[知识点二]

(1)诸子百家为宣扬自己的观点,既激烈辩论,相互抨击,又相互影响,取长补短,从而形成了思想文化的繁荣局面。战国时期。因为这一时期,旧的社会制度进一步崩溃,新的社会制度逐步确立,社会处于大变革时期,从而促进了学术思想领域的大活跃,推动了百家争鸣的出现。

(2)A:墨家;B:主张“兼爱”“非攻”,提出要选贤能的人治理国家,提倡节俭;C:主张实行“仁政”,提出“民为贵,社

稷次之,君为轻”的思想,反对一切非正义的战争;D:荀子;E:集大成者。

(3)百家争鸣促进了思想和学术的繁荣,成为中国古代第一次思想文化发展的高峰,为中国古代文化的发展奠定了基础,对后世有十分重要而深远的影响。

【增效作业】

1.C 2.B 3.D 4.C 5.C 6.B 7.A 8.B 9.D

10.(1)“仁”。

(2)孔子开创了儒家学派。孔子注重道德教育和文化知识教育,发现和总结出许多教育的规律,提出了一系列教学原则和方法。这些对古今教育的发展都有借鉴意义。

(3)弘扬中华民族的优秀传统文化,弘扬传统经典,以孔子的影响凝聚华人的向心力,提高民族自豪感等。(言之有理即可)

11.C 12.B 13.A

14.(1)世间的事物都有其对立面,对立的双方是可以相互转化的。《老子》(《道德经》)。

(2)中央集权专制统治。

(3)“兼爱”;“非攻”。要选贤能的人治理国家,提倡节俭。

(4)百家争鸣。百家争鸣促进了思想和学术的繁荣,成为中国古代第一次思想文化发展的高峰,为中国古代文化的发展奠定了基础,对后世有十分重要而深远的影响。

单元复习课

【学考体验】

1.B 2.A 3.B 4.A 5.A 6.A 7.B 8.A 9.B 10.B
11.A

第三单元 秦汉时期:统一多民族国家的建立和巩固

第9课 秦统一中国

【优效预习】

[秦灭六国]

1.(2)商鞅变法 嬴政 2.221 韩 3.咸阳 4.统一 多民族

[确立中央集权制度]

3.(1)①皇帝 秦始皇 ②丞相 监察 (2)①郡县制 朝廷 ②县 4.(1)皇帝 (2)郡县制

[巩固统一的措施]

2.(1)①李斯 小篆 ②政令 (2)①圆形方孔半两钱 ②币制 (3)①国家 (5)①灵渠 ②蒙恬 3.东海 长城

【高效课堂】

[知识点一]

(1)嬴政。灭六国,实现统一。公元前 221 年。秦的统一,结束了春秋战国以来长期争战混乱的局面,建立起我国历史上第一个统一的、多民族的封建国家,开创了中国历史的新局面。

(2)社会动荡、战乱迭起,不利于经济的发展和人民的安居乐业;统一是历史发展的必然趋势。(意思相近即可)

[知识点二]

1.(1)在中央,规定国家的最高统治者称为皇帝,总揽全国的一切军政大权;皇帝之下设有中央政权机构,由丞相、太尉、御史大夫统领,分管行政、军事和监察事务,最后的决断权由皇帝掌控。在地方,建立由中央直接管辖的郡县制,郡县长官由朝廷直接任免;县以下设乡、亭、里等基层社会组织。

(2)皇帝。君主专制。

(3)皇帝和朝廷牢牢控制统治全国各地的权力,并把政治、法律、军事、土地及赋役等制度推向全国;郡县制的实行,开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

2.(1)统一度量衡,便利了经济的发展;统一车辆和道路的宽窄,并修筑贯通全国的道路,加强了各地的交通往来;统一文字,有利于政令的顺利推行,使不同地域的人民能够顺畅沟通,有利于文化的交流与发展。

(2)统一货币。改变了以往币制混乱的状况,有利于国家对经济的管理,促进各地经济的交流。

【增效作业】

1.D 2.C 3.D 4.D 5.B 6.A 7.B 8.D 9.A
10.(1)B (2)C (3)A (4)A (5)A
11.D 12.A 13.B

14.(1)秦孝公、嬴政。商鞅变法增强了秦的国力,提高了军队的战斗力,使秦国一跃成为战国后期最强盛的诸侯国,为统一全国奠定了基础;嬴政是位有雄才大略的君主,他招募各国人才,并能及时听取建议。

(2)设立中央政权机构,由丞相、太尉和御史大夫统领,分管行政、军事和监察事务,最后的决断权由皇帝掌控;在地方建立由中央直接管辖的郡县制,郡县长官由朝廷直接任免。优点:有利于中央集权的强化,防止地方割据势力崛起,维护了社会稳定。地位:开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

(3)统一文字,统一货币,统一度量衡,统一车辆和道路的宽窄,并修筑贯通全国的道路,开凿灵渠,北筑长城。

(4)秦朝是我国历史上第一个统一的、多民族的君主专制中央集权的封建国家。

第10课 秦末农民大起义

【优效预习】

[秦的暴政]

1.(1)赋税 (2)徭役 (3)刑罚 2.(2)文武大臣

[陈胜、吴广起义]

1.陈胜 2.209 4.陈 张楚 6.第一次

[秦朝灭亡]

1.项羽 2.巨鹿 3.207 刘邦

[楚汉之争]

1.西楚霸王 争夺帝位 2.垓下 3.(1)项羽 (2)刘邦

【高效课堂】

[知识点一]

1.(1)影响:加重了人民的徭役负担,导致成千上万的农民背井离乡,脱离农业生产,使社会经济遭到严重破坏。问题:秦的暴政。

(2)陈胜、吴广。陈胜、吴广等人在去渔阳戍守长城的途中,遇大雨误期,按秦律要被处死。突发性(或偶发性)。

(3)它是中国历史上第一次农民大起义,开创了农民用武装起义的方式来反抗暴政的先河,对后世的农民起义有深远影响。

[知识点二]

(1)西楚霸王项羽、汉王刘邦。刘邦将项羽及部下包围

在垓下,项羽兵败,突围后自刎,刘邦获胜。项羽虽势力强大,却刚愎自用,一味依赖武力;刘邦注重收揽民心,善用人才,力量逐渐由弱变强。

(2)性质:统治阶级争夺帝位的斗争。原因:①二者的阶级立场发生变化。灭秦以前,他们站在统治阶级的对立面上,而灭秦后,他们则上升为统治阶级。②二者的目的发生变化。灭秦以前,他们的目的是推翻秦的暴政,而灭秦后,他们的目的是争夺帝位。

【增效作业】

1.A 2.B 3.C 4.B 5.A 6.C 7.D 8.C 9.B

10.(1)反映了秦朝赋税、徭役、兵役繁重,刑罚残酷。

(2)陈胜、吴广。为了号召大家举行起义,推翻秦朝。

(3)有联系。正是由于秦的残暴统治,才激起了人民的反抗,导致陈胜、吴广号召大家举行起义,推翻秦朝。

11.A 12.B 13.C

14.(1)秦的暴政。繁重的赋税、徭役和兵役,残酷的刑罚等。

(2)秦末农民大起义。

(3)楚汉之争。刘邦获胜。主要原因是民心所向,即项羽刚愎自用,一味依赖武力,失去民心,而刘邦注重收揽民心,善用人才。

(4)统治者要体察民情、爱惜民力,谨记“得民心者得天下”的道理。(言之有理即可)

第11课 西汉建立和“文景之治”

【优效预习】

[西汉的建立]

1.(2)202 长安 汉高祖 2.(1)残暴统治 (2)②将相

3.社会生产

[休养生息政策]

1.社会局势 2.汉高祖 (1)士兵 (2)奴婢 (3)轻徭薄赋

[“文景之治”]

2.(1)以农为本 (2)田赋 (3)以德化民 (4)勤俭治国 文帝 3.文景之治

【高效课堂】

[知识点一]

1.(1)状况:社会生产遭到严重的破坏,到处是残破荒凉的

景象。原因:秦朝的残暴统治和秦末的战乱。具体表现:人民流离失所,人口锐减,大片的田地荒芜;当时连皇帝的马车也配不齐毛色相同的四匹马,有些将相出行只能乘牛车;人民得不到温饱。

(2)恢复和发展社会生产,巩固新的王朝。

(3)休养生息政策。巩固政权和稳定社会局势。

[知识点二]

(1)汉文帝。汉景帝。

(2)措施:重视农业生产,提倡以农为本,要求各级官吏关心农桑,并进一步减轻赋税和徭役,把田赋降到三十税一;重视“以德化民”,废除了一些严刑峻法,如断残肢体的肉刑;提倡勤俭治国,反对奢侈浮华。结果:文景时期,政治清明,经济发展,人民生活安定。当时的国力有了很大的增强,国家积累了大量的钱粮,库存的粮食和铜钱非常充盈,出现了中国历史上的第一个封建治世——“文景之治”。

【增效作业】

1.A 2.B 3.A 4.C 5.B 6.B 7.C

8.(1)材料一反映的是西汉初年,社会生产遭到严重破坏,到处是残破荒凉的景象。主要原因:秦的暴政和秦末长期的战乱。

(2)汉高祖。采取了休养生息的政策,下令“兵皆罢归家”,将那些因战乱、饥荒而成为奴婢的人释放为平民,轻徭薄赋,减轻农民的赋役负担。

(3)思想:提倡以农为本。做法:他们注重农业生产,要求各级官吏关心农桑,并进一步减轻赋税和徭役,把田赋降到了三十税一。

(4)在封建社会中,农业是天下的根本,文帝、景帝的做法是务本;我们今天应更加重视农业的发展,关心农民的生活,为国家的富强作出应有的贡献。(能表达出重视农业的思想即可)

9.C 10.C 11.D

12.(1)文景之治。原因:汉文帝和汉景帝继续推行休养生息政策。他们注重农业生产,提倡以农为本,要求各级官吏关心农桑,并进一步减轻赋税和徭役,把田赋降到了三十税一;重视“以德化民”,废除一些严刑峻法;提倡

勤俭治国,反对奢侈浮华。

(2)气势宏伟、壮阔华丽等。(意思相近即可)说明了秦的暴政。

(3)提倡节俭。秦始皇实施暴政,奢侈腐化,激起了人民的反抗,导致速亡;汉文帝实行仁政,节俭朴素,促进了社会的安定。这充分说明只有实行仁政,才能赢得民心,实现长治久安。(意思相近即可)

第12课 汉武帝巩固大一统王朝

【优效预习】

[政治上:“推恩令”的实施]

1.(1)诸侯王 (2)豪强地主

2.(1)主父偃 (3)刺史

[思想上:“罢黜百家,独尊儒术”]

1.(1)无为而治 (2)诸子百家

2.(1)正统思想 忠君守礼 (2)太学 ①诗经 春秋

[经济上:盐铁专卖]

1.(1)铸币 富商大贾

3.(1)五铢钱 (2)盐铁官 (3)平抑物价

4.经济基础

[军事上:北击匈奴]

1.(1)蒙古草原 (2)和亲 文景之治

2.(2)卫青

【高效课堂】

[知识点一]

(1)建议:“推恩”。社会背景:西汉初,诸侯王势力强大,有的公开反抗朝廷派来的官吏,有的甚至举兵叛乱;地方上的豪强地主也发展起来,兼并土地,聚敛财富,横行乡里,与官府分庭抗礼。这两股势力导致社会秩序混乱。目的:稳定社会秩序,加强中央集权。

(2)措施:规定诸侯王除嫡长子继承王位外,可将封地再次分封给其子弟作为侯国;找各种借口削爵、夺地甚至除国,严厉镇压侯国的叛乱;建立刺史制度。效果:中央对地方的控制大大加强。

[知识点二]

(1)儒家学说。“罢黜百家,独尊儒术”。将儒家学说立

为正统思想,使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱;兴办太学,以儒家经典为教材,使儒士得以进入各级政权机构。

(2)一方面,儒家学说成为中国封建社会的正统思想,居于主导地位,为历代王朝所推崇,影响深远;另一方面,作为一种思想文化专制,它束缚了人们的思想,不利于文化与科技的长远发展。

[知识点三]

(1)秦朝、西汉。

(2)问题:富商大贾控制了国家的经济命脉。目的:加强朝廷对社会经济的控制。措施:在全国各地设盐铁官,把煮盐、冶铁等经营权收归国有,实行盐铁官营、专卖;统一调配物资,平抑物价。意义:使国家的财政状况得到很大改善,为汉武帝许多政策的推行奠定了经济基础。

[知识点四]

(1)汉武帝。对匈奴采取攻势。经过“文景之治”,西汉强盛起来。

(2)汉军大胜而归。匈奴经过漠北战役的沉重打击,再无力与西汉对抗,部分匈奴人开始西迁;使西汉边疆得到安定,在军事上巩固了大一统的格局。

(3)巩固大一统的局面,使西汉王朝开始进入鼎盛时期。

【增效作业】

1.B 2.A 3.C 4.B 5.A 6.C 7.D 8.A 9.D

10.(1)政治上:颁布“推恩令”,规定诸侯王除嫡长子继承王位外,可将封地再次分给其子弟作为侯国;找借口削爵、夺地甚至除国,严厉镇压诸侯的叛乱;建立刺史制度。思想上:“罢黜百家,独尊儒术”。经济上:将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央;在全国范围内统一调配物资,平抑物价;军事上:北击匈奴。

(2)使西汉王朝在政治、思想、经济和军事上实现了大一统,开始进入鼎盛时期。

(3)汉武帝是一位雄才大略,有作为的君主,他开创了西汉大一统局面和中国封建时代的第一个鼎盛局面。学

习他积极进行改革,勇于开拓进取,励精图治的精神。

(言之有理即可)

11.D 12.D 13.D

14.(1)A (2)C (3)B (4)C (5)A

第13课 东汉的兴衰

【优效预习】

[光武中兴]

1.(1)①王莽 (2)25 洛阳 光武帝

2.(1)①奴婢 ②郡县 ③少数民族

[外戚宦官交替专权]

1.(1)东汉中期 太后 (2)君权 (3)交替专权

2.(1)亲信 (2)衰亡

[黄巾起义]

1.(2)自然灾害 2.184 3.(1)有组织 (2)太平道

4.黄巾 5.统治阶级

【高效课堂】

[知识点一]

(1)光武帝。东汉。洛阳。西汉王朝后期,朝政越来越腐败。王莽夺取西汉政权,建立了新朝,但他的施政加剧了社会动荡,引起各地农民起义,其政权被推翻。

(2)“光武中兴”。原因:采取了一系列稳定社会局面的措施,包括多次下令释放奴婢,减轻农民的负担,减轻刑罚;合并郡县,裁减官员,加强对官吏的监督,惩处贪官污吏;允许北方少数民族内迁,缓和民族矛盾。表现:到光武帝统治后期,社会出现了比较安定的局面,经济得到恢复和发展。

[知识点二]

(1)外戚和宦官交替专权。东汉中期以后,继位的皇帝大多年幼,无法主政,大权由太后主持,太后重用外戚,导致外戚势力膨胀;皇帝长大后,想亲自行使君权,就依赖身边的宦官除掉外戚,宦官由此得到宠信,把持朝政。如此循环往复,便形成了外戚和宦官交替专权的局面。

(2)外戚和宦官轮流把持朝政,任用亲信,诛杀异己,导致政治腐朽不堪,正直的官员受到排挤陷害,社会混乱,人民遭殃;外戚、宦官交替专权的恶性循环,动摇了东汉的统治,东汉王朝走向衰亡。

【增效作业】

1.C 2.B 3.C 4.C 5.D 6.C 7.D 8.C 9.D

10.(1)外戚和宦官交替专权。

(2)东汉中期以后。社会动荡不安,东汉王朝走向衰亡。

(3)黄巾起义。沉重打击了东汉的统治,使其一蹶不振。

11.D 12.B 13.C

14.(1)光武帝刘秀是一代圣明君主。(意思对即可)

(2)他顺应人民反抗王莽新朝的意向,利用农民起义的有利机会,以刘汉皇族后裔的身份,打着恢复汉室的旗号,依靠豪强地主的力量,建立起东汉王朝;面对王朝建立之初的景象,借鉴西汉初年休养生息的宽松政策,采取了一系列稳定社会局面的措施,营造了“光武中兴”的治世局面。(注意从建立新王朝和调整统治措施两个角度论证)

第14课 沟通中外文明的“丝绸之路”

【优效预习】

[张骞通西域]

1.阳关 新疆 3.(1)①大月氏 ②138 长安 (2)①119

[丝绸之路]

1.(1)张骞 (2)长安 (3)①丝绸 铸铁 ②香料 核桃

(4)贸易 2.(2)东南沿海 马来半岛 印度半岛

[对西域的管理]

1.(2)60 乌垒城 (3)36 (4)新疆

2.(2)①东汉明帝 ②甘英

【高效课堂】

[知识点一]

(1)汉代人把今天甘肃阳关、玉门关以西,也就是现在新疆和更远的广大地区称作西域。

(2)目的:联络大月氏夹击匈奴。结果:虽然没达到目的,但使汉朝了解到西域的具体情况,为第二次的成功出使奠定了基础。品质:不辱使命、威武不屈、“持汉节不失”、有胆有识、持之以恒等。(言之有理即可)

(3)西域各国认识到汉朝的强大与富足,纷纷派使节来到长安,促进了汉朝与西域各国之间的相互了解和往来。

(4)“凿空”即凿通道路之意,是指张骞出使西域开通了中原与西域交往的交通线,不仅加强了汉朝对西域的了解,为汉朝对西域的经营和管辖创造了条件,也促进了中西经济文化的交流,为丝绸之路的开通奠定了基础。

[知识点二]

(1)张骞出使西域。长安→河西走廊→西域→中亚、西亚→欧洲。汉朝的丝绸、漆器等物品,开渠、凿井、铸铁等技术;西域的核桃、葡萄、石榴、良种马、香料、玻璃、宝石等,以及多种乐器和歌舞等。

(2)从东南沿海港口出发,经中南半岛南下,绕过马来半岛,穿过马六甲海峡,通往孟加拉湾沿岸,最远抵达印度半岛南端和锡兰。

[知识点三]

(1)地位:管理西域的最高长官。职责:管辖西域36国,颁行汉朝的号令,调遣军队,征发粮草,对西域地区进行有效的管辖。位置:乌垒城。

(2)时间:公元前60年。意义:西域都护的设置,标志着西域正式归属中央政权,其管辖范围包括今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区。

(3)东汉明帝。成功出使西域,恢复西域与汉朝联系,经营西域达30多年。

【增效作业】

1.D 2.C 3.A 4.A 5.D 6.A 7.C 8.C

9.(1)两次。公元前138年和公元前119年。

(2)要想成功,必须以坚韧不拔的意志去克服道路上的各种艰难险阻。(言之有理即可)

(3)汉武帝;匈奴。

(4)西域都护。西域都护的设置,标志着西域正式归属中央政权,管辖范围包括今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区。

10.D 11.D 12.B

13.(1)历史事件:张骞出使西域。区别:①目的不同:第一次为了联络大月氏,东西夹击匈奴;第二次为了加强汉朝与西域的联系。②结果不同:第一次出使失败,第二

次出使成功。

(2)长安;阳关、玉门关。

(3)张骞出使西域,增加了西汉和西域各国之间的了解和交往,为丝绸之路的开通奠定了基础。

第15课 两汉的科技和文化

【优效预习】

[造纸术的发明]

2.西汉 3.(1)蔡伦 (2)质量 原料

[张仲景和华佗]

1.中医学 2.(1)伤寒杂病论 医圣 (2)麻沸散 五禽戏

[历史巨著《史记》]

1.司马迁 2.纪传体 3.黄帝 4.(1)秉笔直书

[道教和佛教]

1.(1)东汉 (2)张角 张陵

2.(1)古代印度 释迦牟尼 (2)张骞通西域 明帝

【高效课堂】

[知识点一]

(1)符合史实,因为当时主要以简牍为书写载体,非常笨重。

(2)西汉。

(3)蔡伦。因为他主要用树皮、破布、麻头和旧渔网做原料造纸,造出的纸不仅便宜,而且质量好。

(4)造纸术的发明,是中国对世界文明的伟大贡献之一。

[知识点二]

(1)东汉末年的名医张仲景。华佗。张仲景写成《伤寒杂病论》一书,是中医临床理论体系的开创者,为中医药学的发展作出巨大贡献,被后世称为“医圣”;华佗擅长用针灸、汤药为人治病,能实施外科手术,发明了“麻沸散”,创编出了“五禽戏”。

(2)关心人民疾苦,救死扶伤;大胆实践,勇于创新等。

[知识点三]

(1)《史记》。司马迁,中国古代第一部纪传体通史,记述了从传说中的黄帝到汉武帝时约3 000年的史事。

(2)在记录帝王将相的活动时,既肯定他们的功绩,也揭露了他们的腐朽和罪恶,做到了公正记事,秉笔直书。

(3)坚定信仰,在挫折面前坚忍不拔的奋斗精神;坚守史学家素养,秉笔直书的“实录”精神。(意思相近即可)

[知识点四]

(1)原因:东汉末年,极度苦难的人民需要寻找精神上的寄托,为道教的兴起提供了土壤。宗派:太平道和五斗米道。传播原因:教义对贫苦民众有很大吸引力,且以治病的方式来传道,迎合了下层民众的需要。

(2)佛教。古印度。张骞通西域后,佛教通过丝绸之路传入中国;东汉明帝时期,得到上层统治阶级的扶持。

【增效作业】

1.B 2.C 3.A 4.B 5.B 6.A 7.C 8.C 9.D

10.(1)道教;佛教。佛教是外来宗教;道教是中国土生土长的宗教。

(2)宗教可以麻痹人们的反抗意志,有利于封建统治者的阶级统治,所以受到他们的提倡与扶植。

11.C 12.C 13.B

14.(1)造纸术。

(2)甲骨、青铜器、简帛等。由于分量重或价格昂贵而使使用受限,不便于推广使用。

(3)蔡伦。蔡伦用易得原料造纸,不仅价格便宜而且质量大大提高,使纸的使用日益普遍。

(4)造纸术的发明是中国对世界文明的伟大贡献之一。它改善了人们的书写材料,有利于文化的保留和传播,以及教育的推广和普及。随着中国造纸术的传播,其对世界文明的继承和发展也发挥了重要作用。

单元复习课

【学考体验】

1.B 2.D 3.C 4.C 5.D 6.D 7.A 8.A 9.A 10.A

11.C 12.A 13.B 14.D 15.D

第四单元 三国两晋南北朝时期:

政权分立与民族交融

第16课 三国鼎立

【优效预习】

[官渡之战]

1.(1)曹操 ②屯田 (2)袁绍 2.200 5.统一北方

[赤壁之战]

1.208 2.刘备 4.水战 6.三国鼎立

[三国鼎立]

1.(2)四川 2.(1)①曹丕 ②221 成都 ③孙权

3.(2)造船业 夷洲 (3)民族 西南

【高效课堂】

[知识点一]

(1)200 年。

(2)曹操和袁绍。曹操以少胜多,大败袁绍。为以后曹操统一北方打下基础。

(3)曹操方面,虽然兵力处于劣势,但他善于用人,制定了正确的战术,并听取谋士建议,实行火烧袁军军粮的办法,迅速歼灭袁军主力。

[知识点二]

(1)208 年;赤壁之战。

(2)火攻。赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

(3)直接原因:曹军来自北方,不习水战;曹操骄傲轻敌;孙刘联军采取正确的战术。根本原因:当时统一的客观条件尚未成熟。

[知识点三]

(1)229 年。①魏,曹丕;②蜀,刘备;③吴,孙权。

(2)根本原因:当时统一的客观条件尚不成熟,即当时三国的实力大致相当,没有一国具备灭亡他国的条件。作用:实现了局部统一,为以后的全国统一奠定了基础。

(3)交往:吴国将军卫温曾率船队到达夷洲。作用:加强了台湾与大陆的联系。

(4)魏国重视农业生产,大力兴修水利;吴国造船业发达,发展了海外贸易;蜀国在诸葛亮的治理下,改善民族关系,加速了西南地区的开发。

【增效作业】

1.D 2.C 3.A 4.A 5.C 6.D 7.C 8.B

9.有错误。魏国“曹操称帝,221 年,长安”有误,应改为“曹丕称帝,220 年,洛阳”;蜀国“诸葛亮称王,220 年”有误,应改为“刘备称帝,221 年”;吴国“孙权称王,赤壁”有误,应改为“孙权称帝,建业”。

10.(1)三顾茅庐;赤壁之战。

(2)诸葛亮。三国时期著名的军事家和政治家。

(3)功盖三分国。

(4)鞠躬尽瘁,死而后已。(言之有理即可)

11.D 12.D 13.A

14.(1)官渡之战、赤壁之战。官渡之战后,曹操基本统一了北方;赤壁之战对当时整个局势有关键性的影响,为三国鼎立局面的形成奠定了基础。

(2)曹操在农业生产上实行屯田,筹集了军粮;在政治上“挟天子以令诸侯”,取得主动权;他善于用人,战略战术得当等。

(3)表现了曹操统一天下的豪情壮志。

(4)南北统一的条件不成熟;曹操骄傲轻敌,且曹军不习水战;孙刘联军策略得当。

第 17 课 西晋的短暂统一和北方各族的内迁

【优效预习】

[西晋的建立]

1.(1)263 (2)司马懿 2.266 司马炎 洛阳 3.吴

4.(2)豪华奢侈

[八王之乱]

1.(1)同姓诸王 (3)晋惠帝 3.洛阳

4.(1)米价 (2)人口迁徙

[北方游牧民族的内迁]

2.东汉 3.鲜卑 氏 4.(1)羌族 (2)匈奴 (3)鲜卑

5.(1)西晋灭亡 (2)③王猛

【高效课堂】

[知识点一]

(1)晋惠帝时期。分封同姓诸王。分封的诸王据守州郡重镇,既手握重兵,又掌管民事,势力日益强大。

(2)统治集团内部为争夺中央政权而进行的战争。这场内乱对社会造成巨大灾害,造成了巨大的人员伤亡,导致米价飞涨,人民饱受痛苦,西晋从此衰落;中原人口南迁,形成了我国古代历史上第一次大规模的人口迁徙高潮。

[知识点二]

(1)北方游牧民族。东汉、魏、晋时期。匈奴、鲜卑、羯、

氐、羌。

(2)灭亡西晋后,北方各民族纷纷建立了许多政权,形成了我国古代的十六国时期;有利于少数民族与汉族的经济文化交流,促进了民族大交融。

【增效作业】

1.D 2.C 3.B 4.C 5.C 6.C 7.A 8.C

9.(1)A和C是匈奴和羯,B是鲜卑,D是氐,E是羌。

(2)西晋对少数民族实行残暴的统治,向内迁各族人民收取重税,征兵派役,甚至掠卖少数民族人民为奴婢。这些暴政激起了内迁各族人民的强烈反抗。

10.C 11.D 12.B

13.(1)统治阶级在政治上昏庸腐朽。八王之乱。造成大量人员伤亡;对社会造成巨大灾害,米价飞涨,人民饱受痛苦,使西晋从此衰落;形成我国古代历史上第一次大规模的人口迁徙高潮。

(2)西晋对少数民族实行暴政,激起了他们的强烈反抗。

(3)西晋的政治黑暗、统治腐朽是其灭亡的根本原因;对少数民族实行暴政,是其灭亡的直接原因。

第18课 东晋南朝时期江南地区的开发

【优效预习】

[东晋的兴亡]

2.司马睿 建康 3.王与马 4.(1)黄河 (2)中原

5.北方 6.420

[南朝的政治]

1.589 宋 陈 建康 2.(2)②梁武帝 劣势

[江南地区的开发]

2.劳动力 生产技术

3.(1)犁耕 育种 多种经营 (2)制瓷 造船 (3)建康

【高效课堂】

[知识点一]

(1)316年,内迁的匈奴人。317年。司马睿。“王与马,共天下”。

(2)西晋时期。曾收复了黄河以南的部分土地。由于朝廷的猜忌和牵制,北伐未能成功,东晋没能恢复中原。

(3)成功抵御了来自北方的军事威胁;政治局面相对稳定。社会经济有所发展,江南出现了“荆扬晏安,户口殷实”的景象。

[知识点二]

(1)农业方面:耕地面积不断增加,兴修了很多水利工程;改进了农业生产技术;发展种桑养蚕、培植果树、种植药材等,实行农业多种经营。手工业方面:有快速的进步,在缫丝、织布、制瓷、冶铸、造船、造纸、制盐等方面都有显著的发展。商业方面:较为活跃,出现人口众多的大都市。

(2)江南地区有发展经济的优越的自然条件;大量的北方人口迁往江南,为江南的发展提供了劳动力和先进生产工具、技术;当时江南地区的战乱比较少,社会秩序比较安定;人民的辛勤劳动等。影响:促进了南方经济的发展,为我国经济重心的南移奠定了基础。

【增效作业】

1.D 2.B 3.C 4.B 5.C 6.D 7.A

8.(1)东晋。420—589年,中国南方相继出现宋、齐、梁、陈四个王朝,这些王朝都在建康定都,历史上统称为“南朝”。

(2)西汉。社会荒凉残破,国力较弱,马匹数量不足。

(3)在南北实力对比中,南方处于劣势。梁武帝放纵官僚地主剥削百姓,使政治日益败坏,后来又发生了大规模叛乱,使江东地区遭到严重破坏。

9.D 10.A

11.(1)江南地区由经济比较落后到经济繁荣(江南由贫穷到富裕)。

(2)北方人口南迁,带去了先进的生产工具和生产技术;南方具有发展农业的优越自然条件;南方战争相对较少,社会秩序比较安定;人民的辛勤劳动。

(3)耕地面积不断增加,兴修水利工程;改进了农业生产技术;发展种桑养蚕、培植果树、种植药材等,实行农业多种经营。

(4)江南地区的开发为我国经济重心逐渐南移奠定了基础。

第19课 北魏政治和北方民族大交融

【优效预习】

[淝水之战]

1.东晋 2.383 5.以少胜多 6.分裂

[北魏孝文帝改革]

1.(1)鲜卑 (2)439

2.(1)文治 (2)①洛阳 ②汉语 ③联姻 (3)民族交融

[北方地区的民族交融]

2.(1)农业 畜牧 (2)君主专制 (3)西晋 孝文帝

3.北朝 4.隋唐

【高效课堂】

[知识点一]

(1)孝文帝。鲜卑族。439年。结束了十六国以来分裂割据的局面。

(2)迁都。立志用文治移风易俗。

(3)践行:①迁都洛阳。②实行汉化措施:规定官员在朝廷中必须使用汉语,禁用鲜卑语;以汉服代替鲜卑服;改鲜卑姓为汉姓;鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。作用:促进了民族交融,也增强了北魏的实力。

[知识点二]

说明:这一时期的北方出现了民族交融。表现:经济上,内迁的各族人民向汉族人民学习农业技艺,从事农业生产,而汉族人民向内迁的各族人民学习畜牧经验等;政治上,十六国北朝政权沿袭中原地区统治方式,实行君主专制制度;文化上,汉语成为北方主要的通用语言,西北民族的乐器、歌舞等也受到汉族人民的喜爱。

【增效作业】

1.C 2.D 3.A 4.A 5.D 6.A

7.(1)B (2)A (3)A (4)C (5)C

8.D 9.D

10.(1)不是。材料一中的“魏”是曹魏政权,材料二中的“魏”是北魏政权。

(2)改鲜卑姓为汉姓。巩固鲜卑贵族的阶级统治地位。

(3)民族交融的加强。民族迁徙和少数民族统治者的改

革是实现民族交融的两个重要方式。

第20课 魏晋南北朝的科技与文化

【优效预习】

[贾思勰和《齐民要术》]

1.农书 2.贾思勰 4.(2)因地制宜 (3)生产技术

5.民生 农学史

[科学家祖冲之]

1.数学 2.(1)刘徽 七 近千年 (2)大明历 (3)指南车

[书法、绘画与雕塑]

1.(2)东汉 (3)①钟繇 西晋 书博士 ②王羲之 兰亭集序 书圣 ③碑刻书体 2.(1)佛教 宗教 (2)顾恺之 女史箴图 3.(1)佛教 (2)云冈石窟

【高效课堂】

[知识点一]

(1)北朝贾思勰。我国现存最早的一部完整的农书。

(2)内容:农业生产要遵循自然规律,种植农作物必须因地制宜,不误农时。原因:为农民的农业生产提供指导,实现农业的增产增效。

[知识点二]

(1)钟繇。曹魏时期。独创楷书书法,刚柔兼备,点画之间,多有异趣,后人称他的楷书为绝世之作。

(2)王羲之的《兰亭集序》。“飘若浮云,矫若惊龙”。被后人誉为“书圣”。

(3)出现碑刻书体(魏碑)。中国书法艺术是中华民族的文化瑰宝,在世界文化艺术宝库中独放异彩。

【增效作业】

1.D 2.A 3.C 4.B 5.C 6.A 7.B 8.A 9.D

10.(1)《齐民要术》;贾思勰。

(2)强调农业生产要遵循自然规律,种植农作物必须因地制宜,不误农时;要改进生产技术和工具,提出了多种经营和商品生产等重要思想。中国古代科学家以民生为本的务实精神。

11.D 12.A

13.(1)把圆周率精确到小数点以后的第七位数字。

(2)王羲之。“飘若浮云,矫若惊龙”。《兰亭集序》。

(3)顾恺之。《女史箴图》和《洛神赋图》。

(4)南北朝。既继承了秦汉以来我国雕塑艺术的优良传统,也吸收了外来佛教造型艺术的特点,堪称宏伟精巧的雕刻艺术品。

单元复习课

【学考体验】

1.D 2.D 3.B 4.D 5.C 6.B 7.D 8.C 9.C 10.A

期中测试卷

1.A 2.A 3.C 4.D 5.B 6.D 7.A 8.C 9.A

10.A 11.C 12.D 13.B 14.B 15.D

16.(1)A (2)B (3)A (4)C (5)A

17.甲骨文 都江堰

18.秦国 楚国 齐国

19.(1)分封制。加强对全国的管理,维护统治。

(2)姬姓宗亲;姻亲、功臣、臣服的旧邦首领。

(3)周王是天下共主,处于统治地位;诸侯是臣子,处于臣服地位。

20.(1)铁制农具和牛耕出现。当时社会生产力得到发展。

(2)商鞅变法。废井田制;奖励军功;鼓励耕织。

(3)“倾邻国而雄诸侯”。

(4)变法损害守旧贵族的利益,遭到他们的反对;秦孝公死后,商鞅失去了政治支柱。

21.(1)炎黄部落联盟以后逐渐形成华夏族,后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文始祖。

(2)牧野之战;商纣王。

(3)城濮之战、长平之战等。(答出一个即可)

(4)都给人民带来了灾难;都促进了民族交融。

22.(1)儒家。“仁”。《论语》。孟子(或孟轲);荀子(或荀况)。

(2)有教无类。

期末测试卷

1.C 2.D 3.A 4.A 5.A 6.A 7.D 8.B 9.C 10.C

11.C 12.B 13.A 14.A 15.C

16.(1)A (2)B (3)B (4)A (5)C

17.商鞅铜方量 “汉并天下”瓦当 居延汉简 马王堆汉墓帛书

18.D C A B (从左到右)

19.(1)公元前 221 年。咸阳。推行郡县制;统一度量衡;统一车辆和道路宽度;统一文字;修筑长城。

(2)董仲舒。儒家。

(3)加强了中央集权,在政治、经济、思想、军事等方面巩固了大一统局面,使西汉王朝开始进入鼎盛时期。

20.(1)江南地区逐渐得到开发的历史趋势。

(2)政府对都江堰的有效保护和管理;南迁的北方人民带去了先进的生产技术,增加了当地劳动力;南方社会相对安定。

(3)劳动力的增加、良好的水利条件、安定的社会环境是经济发展的重要条件。

21.(1)秦朝。嬴政(秦始皇)。

(2)今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区。

(3)夷洲。230 年,孙权派遣将军卫温率领万人船队到达夷洲,加强了台湾与内地的联系。

22.(1)张骞。

(2)从长安出发,穿过河西走廊,经西域到达中亚、西亚,再到欧洲。

(3)利用自然资源优势发展采矿业、矿产品加工工业;利用独特的气候优势,发展特色农业和农产品加工工业;利用环境优美、旅游资源丰富的优势,发展旅游业和服务业;利用边境线漫长的优势发展边境贸易等。(其他答案言之有理也可)