

参考答案

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来

第一节 人类的起源和发展

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1. 达尔文 一类古猿

2. (1)猩猩 黑猩猩 (2)亚热带 (3)树栖

3. 森林古猿 (1)非洲、亚洲、欧洲 热带丛林 (2)树栖

[合作探究]

臂行 直立行走 自然工具 制造并使用各种简单和复杂的工具 400 1 200 强

知识点二

[自主预习]

1. 东非大裂谷

2. 古人类化石 遗体 遗物 遗迹

3. (1)森林 环境的改变 自身形态结构 直立行走

(2)前肢 臂和手 (3)复杂 (4)火 营养 (5)复杂而精巧 脑的发达 (6)语言 交流与合作

[合作探究]

提示:(1)运动方式:半直立行走→直立行走。

(2)制造和使用工具的能力:不会使用工具→使用天然工具→制造和使用简单工具→制造和使用复杂工具(在劳动中产生语言)。

(3)穿衣方面:赤身裸体→懂得御寒、遮羞。

【增效作业】

基础巩固

1. A 2. D 3. A 4. D 5. A 6. C 7. D 8. A 9. C

10. (1)树栖 下地 环境的改变(或森林的减少)

(2)直立行走 前肢 脑 制造和使用 赤身裸体 着衣御寒、遮羞

(3)黑猩猩使用的是天然工具

(4)用火烧烤食物 身体的营养 脑 语言

(5)ABCDEF

能力提升

1. D 2. B 3. C 4. C 5. C 6. B

7. (1)B A 下肢 (2)D 灵巧 节 (3)E 脑容量 突出

(4)形态 人类与现代类人猿有较近的亲缘关系

8. (1)达尔文

(2)森林古猿

(3)森林大量消失

(4)直立行走 制造和使用(简单的)工具

(5)大脑越来越发达

(6)④⑤

第二节 人的生殖

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1. a. 睾丸 b. 产生精子,分泌雄性激素 c. 阴囊 d. 附睾

e. 分泌黏液 f. 输精管 g. 前列腺 h. 尿道 i. 阴茎

2. a. 输卵管 b. 输送卵细胞 c. 卵巢 d. 产生卵细胞,分泌雌性激素 e. 子宫 f. 胚胎发育的场所 g. 阴道

[合作探究]

1. 提示:睾丸和卵巢。因为它们能产生生殖细胞,分泌性激素。

2. 提示:男性生殖系统中,产生生殖细胞(精子)的是睾丸,附睾具有储存和输送精子的功能,输精管是输送精子的结构;女性生殖系统中,产生生殖细胞(卵细胞)的是卵巢,输送卵细胞的是输卵管。

知识点二

[自主预习]

精子 卵细胞 输卵管 受精卵 细胞分裂 胚泡 子宫内膜 胚胎 8 胎儿 羊水 胎盘、脐带 营养物质和氧 二

氧化碳 38 266 胎儿 胎盘

[合作探究]

1. 提示:受精卵的形成部位和胚泡的形成部位都是输卵管,胚胎发育的部位是子宫,成熟胎儿产出的部位是阴道。

2. a. 二氧化碳等废物 b. 营养物质和氧 c. 胎盘 d. 二氧化碳等废物 e. 营养物质和氧

【增效作业】

基础巩固

1. A 2. C 3. C 4. C 5. C 6. A 7. A

8. (1)① 卵巢 卵细胞 雌性激素 (2)② 输卵管

(3)④ 阴道 (4)阴道→子宫→输卵管

能力提升

1. B 2. A 3. C 4. D

5. (1)胎盘(或胎盘上的绒毛) 脐带 (2)A

(3)不相通 (4)营养物质和氧 二氧化碳等废物

6. (1)精子 卵巢

(2)受精卵 受精 输卵管

(3)子宫内膜 266

7. (1)受精 输卵管 (2)①黑人(女性)的卵细胞 ②黑人(男性)的精子 ③植入白人(女性)子宫内的是黑人的受精卵

(3)精子 卵细胞

第三节 青春期

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1. 身高突增

2. 体形 雄性激素 雌性激素

3. 心脏和肺 增强

4. 性器官 遗精 月经 (1)精液 排出 (2)子宫内膜碎片 卵巢

5. 身体发育 智力发展

[合作探究]

1. 提示:与刚上小学时相比,男孩、女孩的身高和体重的增长都明显加快,男孩还出现喉结突出、声音变粗、声调较低、长出胡须等变化,女孩还出现声调较高、乳房增大、骨盆宽大等变化。身体的这些变化与进入青春期后睾丸和卵巢逐渐发育成熟并分泌性激素有关。

2. 提示:因为每个人自身的发育特点是不一样的,有些同学进入青春早期,发育早一些,身高变化大;有些同学进入青春晚期,发育相对晚一些,身高变化不大。这与生活条件和自身体质有关。

知识点二

[自主预习]

1. (1)复杂 家长 (2)独立 依赖性 (3)性意识 异性 依恋

2. (1)学知识 长才干 关键 (2)精力 文体活动 社会活动 师长

[合作探究]

1. 提示:有变化。不喜欢父母管束自己,但遇到困难时又渴望父母能主动关心自己,对异性产生了朦胧的好感和神秘感等。(各抒己见)

2. 提示:对异性产生好感与性发育有关,进入青春期后性器官迅速发育,性意识开始萌动。避免早恋要做到:正确对待自己的身心变化,树立远大理想,努力学习科学文化知识,与异性建立纯洁的友谊,积极参加各种有益活动,遇到困难多与父母或老师交流等。

3. 提示:作为一名男生,应该以健康、平和的心态对待女生来月经这一正常的生理现象。不应嘲笑因月经来潮而不能参加体育锻炼或重体力劳动的女生,应当关心她们,热心帮助她们。

【增效作业】

基础巩固

1. C 2. A 3. D 4. B 5. C 6. D 7. A 8. A 9. A 10. B 11. D

12. (1)睾丸 卵巢 (2)产生生殖细胞,分泌性激素 (3)早

(4)迅速发育 遗精 月经

能力提升

1. C 2. C 3. D 4. C 5. C

- 6.(1)男孩 女孩 男孩青春期发育比女孩晚两年左右
(2)第二性征 性激素
7.(1)正常 进入青春期,有了强烈的独立意识,遇到挫折又有依赖性 (2)性意识
(3)小明的变化是正常的,作为朋友应帮助其科学分析,合理引导使其集中精力,努力学习。

阶段复习课一

- 1.D 2.B 3.C 4.A 5.C 6.D 7.A 8.B 9.A 10.B 11.A
12.D 13.C 14.D 15.A

第二章 人体的营养

第一节 食物中的营养物质

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

- 1.糖类、脂肪、蛋白质、水、无机盐和维生素
2.有机物 能量 主要 备用能源 重要原料 生长发育
3.(1)提出问题 制订计划 得出结论 (2)放出热能 能量
(3)加热后水的温度一加热前水的温度

[合作探究]

- 1.提示:糖类。长跑或剧烈运动需要消耗大量的能量,而人体生命活动所需要的能量,主要是由糖类提供的。
2.提示:蛋白质。因为蛋白质是建造和修复身体的重要原料,受损细胞的修复和更新离不开蛋白质。
3.提示:出现差别的原因主要是花生种子燃烧时热量的散失,如将种子点燃后没有快速放到锥形瓶底部,种子燃烧不充分等。

知识点二

[自主预习]

- 1.(1)细胞 60%~70% (2)生命活动 (3)营养物质 溶解在水中
2.佝偻病 骨质疏松症 磷 缺铁性贫血 地方性甲状腺肿 锌

[合作探究]

提示:应多补充淡盐水。因为他散失了大量的水分和无机盐。

知识点三

[自主预习]

- 1.(1)很多 食物 (2)细胞 能量 (3)很小 生长发育 患病
2.皮肤干燥 夜盲症 神经炎 消化不良 坏血病 抵抗力下降 佝偻病 骨质疏松症

[合作探究]

- 1.提示:因为植物性食物(如胡萝卜等)中的胡萝卜素在人体内可以转化成维生素A。
2.提示:因为柑橘中含有大量的维生素C,维生素C可以有效地治疗坏血病。

【增效作业】

基础巩固

- 1.A 2.C 3.D 4.B 5.D 6.A 7.C 8.C 9.B 10.D 11.D
12.(1)C C食物中铁含量相对较少
(2)D D食物中钙和维生素D含量相对较少
(3)B B食物中维生素C含量相对较少
(4)A、B、C、D 4种食物
13.(1)骨骼 牙齿 佝偻病 骨质疏松症
(2)0.616 饮食结构不合理 食物中钙的含量不足 184
(3)钙 蛋白质(顺序可颠倒)

能力提升

- 1.D 2.D 3.B 4.D 5.C 6.D
7.(1)大米 (2)核桃仁 (3)有机物 无机盐 (4)重复实验(或重复组) (5)20 在对照实验中,除了探究条件不同外,其他条件都应相同
8.(1)蛋白质对动物的生长发育有影响
(2)蛋白质(牛奶)
(3)幼鼠生长发育较快,需要较多的蛋白质
(4)排除偶然因素,使实验结果更可靠(答案合理即可)
(5)蛋白质能促进动物的生长发育

第二节 消化和吸收(第一课时)

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

- 1.(1)水 无机盐 维生素 淀粉 蛋白质 脂肪 (2)消化道 吸收
2.咀嚼食物 搅拌食物 胃 蠕动 胃液 消化 吸收 大肠

肛门 粪便 唾液 淀粉 胆汁 消化酶 胰液 糖类、蛋白质和脂肪 胃液 蛋白酶 蛋白质 肠液 糖类、蛋白质和脂肪

[合作探究]

1.提示:口腔→咽→食道→胃→小肠→大肠→肛门。

- 2.(1)a.唾液 b.唾液淀粉酶 c.口腔 d.胃液 e.胃蛋白酶
f.胃 g.胆汁 h.无 i.小肠 j.胰液 k.肠液
(2)胆汁、胰液、肠液 糖类、脂肪、蛋白质

知识点二

[自主预习]

- 2.(1)有关 (2)切断、磨碎 唾液 唾液 (3)淀粉
3.2毫升唾液 2毫升清水 2毫升唾液 37 5~10 碘液
4.不变蓝 变蓝 变蓝
5.(1)馒头变甜与牙齿的咀嚼、舌的搅拌以及唾液的作用有关
(2)牙齿切断、磨碎食物,舌使食物与唾液混合均匀,唾液可以分解食物
(3)麦芽糖

[合作探究]

- 1.提示:37℃与人体的体温相近,唾液淀粉酶的活性最高。温度过高或过低都会影响酶的作用。
2.提示:可能是唾液的量不足,温度不适宜,保温的时间不够,馒头碎屑太大等,使馒头中的淀粉没有被完全分解。

【增效作业】

基础巩固

- 1.C 2.B 3.B 4.D 5.B 6.C 7.A 8.D 9.B 10.D 11.B
12.(1)唾液腺 胆囊 十二指肠 大肠 胰 食道
(2)⑩ 胃 (3)③ 肝 胆汁 将脂肪乳化成脂肪微粒,增大脂肪与消化酶的接触面积,有利于脂肪的消化
(4)⑫ 口腔 ⑤ 十二指肠 ⑤ 十二指肠 (5)唾液、胃液 肠液、胰液

能力提升

- 1.C 2.B 3.D 4.B 5.C
6.(1)①无对照实验;②碘液不应在第③步加,应在最后加;③37℃水浴应保持5~10分钟而不是1分钟
(2)不符 第③步加碘液后试管内的溶液变蓝,第⑤步水浴1分钟后,蓝色略变淡(只答试管内溶液为蓝色也可) (3)不可靠

第二节 消化和吸收(第二课时)

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

- 1.麦芽糖 蛋白质 脂肪 胃液 蛋白质 肠液 胰液 葡萄糖 氨基酸 脂肪酸
2.(1)切断 消化液 (2)大分子有机物 小分子有机物

[合作探究]

- 1.提示:不是都具有消化功能,只有口腔、胃和小肠具有消化功能。
2.口腔 胃 小肠 小肠 小肠 小肠 唾液、肠液、胰液 胃液、肠液、胰液 胆汁、肠液、胰液 麦芽糖 葡萄糖 氨基酸 甘油和脂肪酸
3.(1)口腔 麦芽糖 葡萄糖 (2)胃 小肠 氨基酸
(3)胆汁 小肠 甘油和脂肪酸

知识点二

[自主预习]

- 1.(1)5~6 (2)皱襞 小肠绒毛 (3)毛细血管
(4)一层上皮细胞
2.(1)主要器官 葡萄糖 水和无机盐 毛细血管
(2)一部分水、无机盐和无机盐 肛门
3.(1)病菌 虫卵 污染 (2)高温堆肥 沼气发酵

[合作探究]

- 1.(1)—a、b (2)—a、b (3)—b (4)—a
2.酒精 维生素 葡萄糖 甘油 水 无机盐 维生素

【增效作业】

基础巩固

- 1.C 2.C 3.D 4.B 5.C 6.A 7.B 8.A 9.D 10.D
11.(1)小肠 (2)三种 胆汁、胰液、肠液
(3)小肠 大肠 (4)可以增加小肠的表面积,更有利于消化和吸收

能力提升

- 1.B 2.A 3.C 4.C 5.C 6.C
7.(1)蛋白质 (2)葡萄糖 (3)胆汁 (4)D
8.(1)唾液 唾液腺 (2)胃液 胃腺 (3)肠液 肠腺

(4)胰液 胰腺[注意(3)与(4)答案可颠倒] (5)胆汁 肝脏

第三节 合理营养与食品安全

【高效课堂】

知识点一

【自主预习】

1.全面而平衡

2.(1)营养素种类 (2)营养素的量

3.脂肪 最少 蛋白质 蛋白质 维生素、无机盐 淀粉 最多

4.(1)平衡膳食宝塔 营养不良 营养过剩 (2)三餐 按时 30%、40%和30%

5.(1)谷类 (2)蔬菜水果 (3)奶类 大豆 (4)鱼 禽 蛋

(5)烹调油 清淡少盐 (6)体重 (7)零食 (8)饮水

(9)饮酒 (10)食物

【合作探究】

1.能量

2.维生素C

3.盐

4.脂肪、糖类

知识点二

【自主预习】

1.(1)食品生产许可证编号 (2)检疫合格的 (3)有毒

(4)农药 浸泡 农药残留物 (5)厨房和炊具

2.《中华人民共和国食品安全法》

【合作探究】

1.提示:应该关注食品包装上标注的有关营养成分,是否有食品生产许可证编号以及添加剂、生产日期、保质期、生产厂家、厂家地址等内容。

2.提示:根据食品包装袋上注明的生产日期和保质期进行推算,就可以判断食品是否过了保质期。

3.提示:购买蔬菜时要看蔬菜的颜色是否新鲜,用手摸一摸是否硬挺,就可以知道它的新鲜程度。购买鱼、肉时,要看它们的颜色是否有光泽,闻闻气味,就可以知道它们的新鲜程度。买肉时还应看是否有检疫部门的印章。

4.提示:这种说法不科学。蔬菜、水果上有“虫眼”,不能证明蔬菜、水果农药含量少,有“虫眼”的蔬菜、水果,可能是蔬菜、水果长虫后才打了农药,也有可能是虫子没有被农药杀死。

【增效作业】

基础巩固

1.A 2.A 3.D 4.D 5.B 6.D 7.D 8.C 9.A 10.D

11.(1)糖类(或淀粉) (2)脂肪 (3)蛋白质 三 四

(4)五 二

12.(1)糖类(或淀粉) (2)②③ 氨基酸 (3)④

能力提升

1.C 2.A 3.D 4.C 5.C 6.D 7.D

8.(1)增加 (2)现炒现吃

(3)①将同锅炒熟的某种蔬菜分成两等份,一份放在室温下,一份放在冰箱中

②一段时间后,用“亚硝酸盐格里斯试剂比色法”同时检测两份蔬菜中的亚硝酸盐含量

如果检测出冰箱中的蔬菜比室温下的蔬菜亚硝酸盐含量低,说明此人的说法是正确的;否则,不正确

第三章 人体的呼吸

第一节 呼吸道对空气的处理

【高效课堂】

知识点一

【自主预习】

鼻 咽 喉 气管 支气管 肺

【合作探究】

1.提示:外界空气→鼻→咽→喉→气管→支气管→肺。

2.提示:目的是使溺水者的鼻、咽、喉部通畅,以利于空气进出肺部。否则空气容易进入胃内,回气时可能带动胃内食物返出,出现呼吸道堵塞,造成窒息。

知识点二

【自主预习】

1.(1)骨或软骨 (2)①鼻毛 黏液 毛细血管 ②a.纤毛 尘粒、细菌 b.湿润 细菌和病毒

2.(1)喉口 (2)会厌软骨 气管

3.声带

【合作探究】

1.提示:会感到口干舌燥。因为口腔在湿润吸入的空气中的过程中,失去了大量的水分。用嘴呼吸不能对吸入的空气起到充分预热和清洁的作用,所以用嘴呼吸不如用鼻好。

2.提示:不能,呼吸道对空气的处理能力是有限的。如果环境中的空气过于污浊,经过呼吸道处理后进入肺内的空气仍可能含有一些有害物质,这些物质会对人体健康造成危害。

3.提示:吃饭时大声说笑会导致咽部的会厌软骨来不及盖住喉口,使食物误入气管引起剧烈咳嗽。

【增效作业】

基础巩固

1.B 2.B 3.C 4.D 5.B 6.C 7.C 8.A

9.(1)喉 气管 支气管 肺 (2)A 鼻 鼻毛 毛细血管

(3)B 咽

10.(1)软腭 咽 会厌软骨 食道

(2)③ 会厌软骨 喉 ⑤ 气管 (3)声带

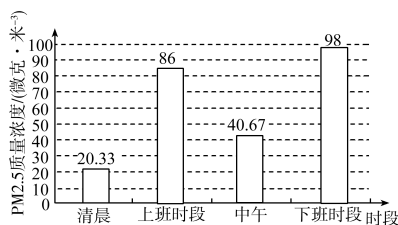
(4)是女性,因为她没有喉结(或喉结不明显)

能力提升

1.D 2.C 3.B 4.C 5.B

6.(1)变量 (2)求平均值

(3)见答图1



答图1

(4)越高 (5)合理即可,如少开车等

第二节 发生在肺内的气体交换

【高效课堂】

知识点一

【自主预习】

1.(1)胸腔内 两叶 三叶 (2)16

2.(1)上 外 增大 扩大 下 内 缩小 缩小 (2)底部

腹腔 下降 增大 回升 缩小

3.收缩 舒张 扩大 缩小 扩张 收缩 小于 大于

【合作探究】

1.(1)胸廓 气管、支气管 肺 膈 (2)舒张 缩小 呼气 收缩 扩大 吸气

2.提示:当水到达胸部以上时,胸廓会由于水的挤压而向内回缩,导致胸腔容积减小,肺内气压增大,外界空气不易进入,造成呼吸困难。

知识点二

【自主预习】

1.氧气 二氧化碳

2.(1)支气管 肺泡 (2)毛细血管 肺泡壁 上皮细胞 (3)氧气 肺泡壁和毛细血管壁 二氧化碳

3.血液循环 组织细胞

【合作探究】

1.提示:当血液流经组织细胞时,血液中的氧透过毛细血管壁进入组织细胞,同时组织细胞中的二氧化碳透过毛细血管壁进入血液。

2.提示:呼吸作用在人体组织细胞的线粒体中进行,该过程在氧气的参与下分解有机物产生二氧化碳。产生的二氧化碳通过组织细胞与血液间的气体交换进入血液,并通过血液循环到达肺部,通过血液与肺泡间的气体交换进入肺泡,最后通过呼气排出体外。

【增效作业】

基础巩固

1.B 2.C 3.C 4.D 5.A 6.D 7.A 8.B 9.D 10.D 11.B

12.(1)肺泡内(或肺泡与血液之间)的气体交换 组织里(或组织细胞与血液之间)的气体交换

(2)氧含量增加,二氧化碳含量减少

(3)肺泡 组织细胞

能力提升

1.C 2.A 3.D 4.D 5.A 6.B 7.C

8.(1)膈肌(或膈) BC

肋骨间的肌肉收缩,胸廓的前后径、左右径增大;膈肌收缩,膈的顶部下降,胸廓的上下径增大;胸廓的容积增大,肺也随之扩张;肺内气压降低,低于外界大气压,于是外界气体进入肺,完成吸气过程

(2)二氧化碳 氧气

阶段复习课二

1.A 2.B 3.B 4.C 5.C 6.C 7.D 8.D 9.A 10.D 11.B

12.C 13.A 14.C

15.(1)小肠 (2)吸收 线粒体 (3)温度

16.(1)消化腺 (2)⑥ (3)④ (4)3:4:3

(5)不吃变质食品(其他答案合理即可)

17.(1)呼吸 肺 (2)③ (3)清洁

(4)劝导别人不要抽烟或自己离开抽烟场所等(合理即可)

第四章 人体内物质的运输

第一节 流动的组织——血液

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.淡黄色 55% 血浆 白色 白细胞与血小板 红色 红细胞

2.(1)红细胞 (2)白细胞 (3)血红蛋白 (4)血小板

3.血浆 红细胞 白细胞 血小板

[合作探究]

1.提示:因为血液中含有多种组成成分,它们的密度不一样,所以会分层。

2.提示:因为血液在结构层次上属于组织,并且血液是液体,能流动,所以称为“流动的组织”。

知识点二

[自主预习]

1.(1)90% (2)血浆蛋白 抵御疾病 (3)营养成分 代谢废物 葡萄糖 无机盐

2.(1)血细胞 (2)物质 废物

[合作探究]

提示:严重腹泻时,血液中主要丢失水分、一部分无机盐和葡萄糖等营养物质。通常采用喝水、适量补充无机盐以及静脉注射(或口服)葡萄糖溶液的方法来补充血液中丢失的这些成分。

知识点三

[自主预习]

1.红细胞 白细胞 血小板

2.两面凹的圆盘状 大 不规则 最多 比较少 细胞核

血红蛋白 细胞核 细胞核 氧 病菌 止血 加速凝血

$4.0 \times 10^{12} \sim 5.5 \times 10^{12}$ 个/升 $3.5 \times 10^{12} \sim 5.0 \times 10^{12}$ 个/升

$4.0 \times 10^9 \sim 10 \times 10^9$ 个/升 $1 \times 10^{11} \sim 3 \times 10^{11}$ 个/升

3.铁 红色 结合 分离

4.运输 防御 保护

[合作探究]

1.提示:(1)血液中白细胞和血小板的数量比红细胞少很多;(2)白细胞和血小板都是无色的;(3)血小板体积最小。

2.提示:高原地区氧气稀薄,血红蛋白跟氧的结合减少,红细胞运输氧的能力降低,组织细胞获得的氧减少,呼吸作用减弱,释放的能量减少,人会出现头晕、乏力、眼前经常发黑等一系列高原反应。

3.提示:应多吃含蛋白质和铁元素丰富的食物,如菠菜、猪肝、豆腐、牛奶等。

4.提示:白细胞能通过变形穿过毛细血管壁,集中到病菌入侵部位,将病菌包围、吞噬。伤口流出的脓液主要是死亡的白细胞和病菌。

【增效作业】

基础巩固

1.B 2.D 3.B 4.D 5.C 6.B 7.A 8.C 9.C

10.(1)防止血液凝固

(2)C 贫血

(3)① 白细胞 吞噬病菌 防御和保护

(4)② 血小板

(5)运载血细胞,运输养料和废物

(6)[①]有细胞核,成熟的[③]没有细胞核

能力提升

1.D 2.A 3.A 4.D 5.D 6.C

7.(1)血液 其内含有红细胞,红细胞富含血红蛋白,血红蛋白呈红色

(2)消化 组织细胞

(3)白细胞 将病菌包围、吞噬 红细胞 氧 血小板 止血和加速凝血

8.(1)不含醋酸铅的质量分数为5%的葡萄糖 铅

(2)在氧含量高的地方易与氧结合,在氧含量低的地方易与氧分离 含铅量越高,血红蛋白含量越低

第二节 血流的管道——血管

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

浸湿的棉絮 口和尾部 平放 尾鳍 尾鳍 低倍显微镜 滴水

[合作探究]

1.提示:尾鳍色素少便于观察,只有活小鱼血管内的血液才会流动。

2.提示:摆放时便于抓握;保证鱼的正常呼吸(鱼用鳃呼吸,吸收溶解在水中的氧气);保持鱼体湿润等。

3.提示:可以观察到小动脉、小静脉和毛细血管这三种血管。血液在小动脉中流动快,在小静脉中流动慢,在毛细血管中流动最慢。

知识点二

[自主预习]

1.心脏 身体各部分 厚 大 快 较深

2.动脉 静脉 ①最多 最广 ②小 单行 ③非常薄 一层物质交换

3.身体各部分 心脏 较薄 较小 较慢 较深 较浅 四肢 静脉 血液倒流 ①静脉瓣膜 静脉 ②腿部

[合作探究]

1.提示:动脉中血流速度快,损伤后如不及时救治,会造成大量失血,危及生命。

2.提示:针刺入的是静脉。多数静脉分布较浅,管壁较薄,弹性较小,这些都有利于针刺入;静脉中血液向心脏流动,血液流速较慢,针刺后伤口出血较少,稍经压迫即可止血。

【增效作业】

基础巩固

1.B 2.B 3.A 4.D 5.C 6.B 7.C

8.(1)心脏 身体各部分 身体各部分 心脏 (2)B A (3)C 最大 最广 薄

9.(1)管壁非常薄,仅由一层扁平上皮细胞组成

(2)氧 (3)营养物质 二氧化碳

能力提升

1.B 2.A 3.C 4.B

5.(1)清水 保持鱼体湿润,保证小鱼正常呼吸

(2)动脉 血流方向是由主干流向分支 毛细 红细胞单行通过 静脉 血流方向是由分支流向主干

6.(1)AB段血管膨胀,BC段血管扁平

(2)AC段血管扁平

(3)AC段血管扁平。因为C处的静脉瓣关闭,血液不能倒流回AC段血管中

第三节 输送血液的泵——心脏(第一课时)

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.胸腔 左下方 两肺

2.拳头

3.(1)右心房 右心室 左心房 左心室 (2)⑤ 肺静脉 ③ 主动脉 ① 上腔静脉 ② 下腔静脉 ④ 肺动脉

(3)心室与动脉 心房与心室 一个 防止血液倒流

[合作探究]

1.提示:心室壁比心房壁厚;左心室壁比右心室壁厚。

2.提示:心脏内部分为四个腔,上部两个为心房,下部两个为心室。左右心房之间,左右心室之间互不相通,同侧的心房与心室之间相通。

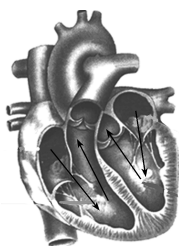
知识点二

[自主预习]

1.肌肉 收缩 舒张

2.(1)泵 收缩 舒张 (2)①心房 心室 ②关闭 主动脉 全身各处 肺动脉 肺部 ③动脉瓣 肺部 左心房 全身

各处 右心房
[合作探究]
1.提示:(1)见答图2。



答图2

- (2)心脏内的血液流向
左侧:肺静脉→左心房→左心室→主动脉。
右侧:上腔、下腔静脉→右心房→右心室→肺动脉。
2.提示:心室收缩把血液输送到全身毛细血管或肺部毛细血管,输送血液的距离远;心房收缩只需要把血液送入心室,输送血液的距离近。因此,心室壁比心房壁厚。
3.提示:左心室收缩把血液输送到全身各处,而右心室的收缩把血液输送到肺,二者相比,左心室输送血液的距离远。因此,左心室壁比右心室壁厚。
4.提示:不对。当心房收缩时,心室舒张;当心房舒张时,心室收缩;然后二者同时舒张。虽然心脏在一生中不停地跳动,但它的收缩期小于舒张期,能够很好地休息。

【增效作业】

基础巩固

- 1.B 2.A 3.D 4.C 5.C 6.D
7.(1)主动脉 肺静脉 左心房 上腔静脉 右心室
(2)房室瓣 动脉瓣 心房 心室 心室 动脉(顺序可互换,但前后要一致)
8.(1)肌肉 (2)心房收缩,心室舒张 由心房流入心室
(3)心室收缩,心房舒张 ① 主动脉 ④ 上腔、下腔静脉

能力提升

- 1.A 2.D 3.C
4.(1)主动脉 房室瓣、动脉瓣开放
(2)肺动脉 房室瓣、动脉瓣开放
(3)主动脉或肺动脉 动脉瓣关闭,水无法进入心脏
(4)心房 心室 动脉

第三节 输送血液的泵——心脏(第二课时)

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

- 1.(1)左心室 主动脉 毛细血管网 上腔、下腔静脉 右心房
(2)组织细胞周围的毛细血管网 (3)①营养物质 氧 ②二氧化碳 (4)丰富 鲜红 动脉血 少 暗红 静脉血
2.(1)右心室 肺动脉 毛细血管网 肺静脉 左心房
(2)肺部的毛细血管网 (3)二氧化碳 氧 (4)静脉血 动脉血
3.(1)冠状动脉 右心房 (2)氧 营养物质 废物
(3)冠状动脉 心肌缺血 梗塞

[合作探究]

- 1.(1)a.主动脉 b.全身毛细血管 c.氧、营养物质 d.二氧化碳等废物 e.上腔、下腔静脉 f.右心室 g.肺动脉 h.氧 i.二氧化碳 j.肺静脉
(2)提示:实线表示动脉血,虚线表示静脉血。
(3)提示:不对。在体循环中,动脉里流的一般是动脉血,静脉里流的一般是静脉血;但是在肺循环中,肺动脉里流的是静脉血,肺静脉里流的是动脉血。
2.提示:下肢的毛细血管→下肢静脉→下腔静脉→右心房→右心室→肺动脉→肺部毛细血管网→肺泡→排出体外。

知识点二

[自主预习]

- 1.心脏跳动
2.节律性 扩张 回缩 浅动脉
3.心脏跳动 一致
4.(1)侧压力 (2)上臂肱动脉 (3)12~18.6 8~11.9
(4)18.7/12 (5)12/6.7

【增效作业】

基础巩固

- 1.C 2.C 3.A 4.B 5.D 6.D 7.D 8.C 9.C
10.(1)肺循环 右心室 (2)房室瓣 心室
(3)⑥ 毛细血管网 增加 动脉
11.(1)③ ④ (2)⑤ 主动脉 (3)② (4)体 (5)D

能力提升

- 1.A 2.D 3.A 4.D 5.A
6.(1)左心室 ① 下腔静脉 ② 上腔静脉 管壁较薄,弹性小,管内血流速度慢 (2)二氧化碳 静脉 (3)④ 肺动脉
7.(1)⑤ 小肠毛细血管 静脉 ⑨ 下腔静脉 (2)肺循环
(3)⑧ 主动脉 (4)线粒体

第四节 输血与血型

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

- 1.7%~8%
2.人体生命活动
3.(1)血浆成分 血细胞 (2)800~1 000 (3)1 200~1 500

知识点二

[自主预习]

- 1.(1)1900 (2)卡尔·兰德斯坦纳 (3)A型、B型、AB型、O型
(4)黏结在一起
2.(1)同型血 (2)①O型 ②O型 A型 B型 (3)①血小板 全血 ②缺什么补什么 某一成分 ③效果 发生率 血液浪费

[合作探究]

- 1.a.O型血 b.A型血 c.AB型血 d.AB型血 e.B型血 f.B型血
2.提示:严重贫血患者,是因为红细胞数量过少或红细胞中血红蛋白含量过低,应输入浓缩的红细胞悬液;大面积烧伤的患者,丢失的主要是血浆,所以应该输入血浆;外出血不易止血的患者,是因为体内的血小板数量偏低,应输入浓缩的血小板悬液。

知识点三

[自主预习]

- 1.1998 18~55
2.200~300

【增效作业】

基础巩固

- 1.B 2.C 3.D 4.B 5.C 6.C 7.D 8.B
9.(1)AB型 (2)200~300 (3)会。无偿献血,无上光荣;治病救人,救死扶伤

能力提升

- 1.B 2.A 3.D 4.B
5.(1)只有身体健康者的血液才能输给伤员
(2)大量饮水会影响所献血液的质量
(3)减少采血穿刺部位的感染和血液的污染
(4)输血应以输同型血为原则,不同血型之间输血会使红细胞发生凝集反应,严重时危及生命
(5)O型、A型、B型、AB型

第五章 人体内废物的排出

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

- 1.(1)二氧化碳 尿素 水 无机盐 (2)尿素 无机盐
2.a.肾 b.形成尿液 c.输送尿液 d.膀胱 e.储存 f.尿道
[合作探究]

- 1.提示:肾呈红色,由此可以推测出肾含丰富的毛细血管。
2.提示:血液经肾动脉流入肾,经肾静脉流出肾。

知识点二

[自主预习]

- 1.(1)结构 功能 (2)100万 (3)①入球小动脉 毛细血管 出球小动脉 ②肾小球 肾小管 ③肾小管 毛细血管
2.(1)①肾小囊 ②水 无机盐 葡萄糖 尿素 ③180
(2)①毛细血管 ②葡萄糖 水 无机盐 ③水 无机盐 尿素 ④1.5 (3)尿素 葡萄糖 无机盐 水 尿素 无机盐
3.输尿管 膀胱 尿道

4.(1)废物 (2)水 无机盐 (3)组织细胞

[合作探究]

1.(1)蛋白质 (2)葡萄糖、蛋白质 (3)蛋白质 葡萄糖

2.a.入球小动脉 b.肾小球 c.出球小动脉 d.肾小管外毛细血管

3.提示:正常情况下,血细胞和大分子蛋白质是无法通过肾小球和肾小囊内壁过滤到原尿中去的,如果尿液中出现了血细胞和大分子蛋白质,可能是肾小球发生了病变,通透性增大。

知识点三

[自主预习]

1.(1)a.导管 b.分泌部 c.表皮 d.真皮 e.皮下组织
(2)水 尿素 无机盐 (3)皮肤 腋窝 足底 (4)导管 真皮或皮下组织 导管

2.a.二氧化碳 b.水 c.无机盐 d.尿素 e.呼吸系统 f.皮肤

[合作探究]

提示:夏天气温高,水分通过汗液散失的较多,通过尿液排出的相对较少。

【增效作业】

基础巩固

1.D 2.C 3.D 4.A 5.A 6.B 7.D 8.D 9.D 10.D 11.A

12.(1)⑤ 肾小管 (2)肾小球和肾小囊内壁的过滤作用 肾小管的重吸收作用 (3)尿液

13.(1)B 葡萄糖 (2)A 无机盐和尿素

(3)C 蛋白质和血细胞

能力提升

1.A 2.A 3.D 4.C 5.D

6.(1)动脉 血细胞和大分子蛋白质 (2)原尿 ④ 肾小囊
(肾小球和肾小囊内壁的)过滤 (3)运载血细胞,运输营养物质和代谢废物 吸收 线粒体

阶段复习课三

1.B 2.A 3.D 4.C 5.B 6.D 7.C 8.A 9.D 10.D 11.B

12.D 13.A

14.(1)小肠 右心房 (2)线粒体 舒张 (3)防止血液倒流(或保证了血液只能向一个方向流动,而不能倒流)

(4)③ 肾小管的重吸收 肾小球 (5)汗液(或排汗、汗)

15.(1)氨基酸 (2)肺 (3)2 (4)过滤 重吸收

第六章 人体生命活动的调节

第一节 人体对外界环境的感知(第一课时)

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.(1)外界刺激 感觉神经末梢 (2)附属结构 视觉 听觉

2.(1)球体 (2)眼球壁 内容物 ①巩膜 保护 ②视网膜 光线 ③营养 暗室 ④视神经 ⑤玻璃体 折射 ⑥虹膜 瞳孔 ⑦晶状体 双凸透镜 折射 ⑧角膜 ⑨瞳孔 光线 ⑩睫状体 晶状体

3.角膜 瞳孔 晶状体 视网膜 光线 大脑

4.(1)虹膜 (2)缩小 扩大

[合作探究]

1.提示:失明的原因可能是眼球的结构受损、视神经受损或者视觉中枢受损。

2.提示:看远处物体时,瞳孔会扩大,以增加进入眼内的光量;看近处物体时,瞳孔会缩小,以限制进入眼内的光量,使成像清楚。

知识点二

[自主预习]

1.前后径 曲度过大 晶状体 前方

2.远处

3.凹透镜

4.(1)①33 ②1小时 远眺 ③眼保健操

(2)①强光 ②躺卧 ③光线暗

[合作探究]

提示:“花眼”的症状是看不清近处的物体。这主要是由于晶状体曲度变小或眼球前后径过短,物体反射来的光线通过晶状体等折射所形成的物像,落到视网膜的后方。应配戴凸透镜进行矫正。

【增效作业】

基础巩固

1.D 2.A 3.B 4.B 5.C 6.A 7.A 8.D 9.A

10.(1)③ 视网膜 ⑤ 视神经 大脑的特定区域

(2)瞳孔 逐渐变小(或由大变小)

(3)巩膜 玻璃体 (4)角膜

能力提升

1.B 2.A 3.B

4.(1)⑧ 巩膜 (2)① 晶状体 ⑦ 视网膜

(3)③ 瞳孔 (4)感觉神经末梢

5.(1)晶状体 玻璃体 (2)④ 视网膜 ② 晶状体

(3)倒像 (4)向透镜方向移动 相反 晶状体凸度

第一节 人体对外界环境的感知(第二课时)

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.a.收集 b.外耳道 c.外耳道 d.传导 e.鼓膜 f.听小骨 g.鼓

室 h.半规管 i.前庭 j.耳蜗 k.感觉 l.咽鼓管 m.咽

2.声波 鼓膜 听小骨 耳蜗 听觉 大脑

3.学习 休息

4.(1)噪声 (2)尖锐 外耳道 鼓膜 (3)咽鼓管 闭嘴、堵耳 大气压力 (4)中耳炎 (5)外耳道

[合作探究]

提示:因为中耳的鼓室通过咽鼓管与咽部相通,患感冒或上呼吸道感染时,若不及时治疗,细菌会通过咽鼓管侵入鼓室,引发中耳炎。

知识点二

[自主预习]

1.(1)气味 (2)味道 酸、甜、苦、咸 (3)冷、热、痛、触、压

2.环境的变化 判断和反应

【增效作业】

基础巩固

1.A 2.D 3.D 4.A 5.B 6.B

7.(1)收集 (2)③ ④ ⑤ 声波 振动 ⑨ 耳蜗 大脑

(3)③ 鼓膜 ⑩ 咽鼓管 ⑤ 鼓室 ⑤ 鼓室

能力提升

1.A 2.A 3.A

4.(1)⑤ 半规管 ⑦ 前庭 感受头部位置的变动情况,与维持身体平衡有关 (2)③ 鼓膜 外 ⑧ 咽鼓管 ③ 鼓膜 (3)鼓膜或听小骨 晶状体曲度过小或眼球前后径过短

(4)张开口 闭口 堵耳 ⑧ 咽鼓管 ③ 鼓膜 平衡 ③ 鼓膜

第二节 神经系统的组成

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.脑、脊髓 神经 (1)感觉 语言 神经中枢 大脑皮层 身体平衡 脊髓 心跳、呼吸、血压 (2)①刺激 反应 ②大脑 躯干、内脏 (3)脊髓 躯干 四肢 脑 头部 皮肤

2.(1)脑和脊髓 (2)脑神经和脊神经

[合作探究]

1.提示:大脑具有感觉、运动、语言等多种生命活动的神经中枢,还通过脊髓与躯干和内脏联系,调节着人体的许多生理活动,因此大脑被称作人体的“最高级司令部”。

2.提示:语言中枢位于大脑,酒后说话不清是酒精麻痹了大脑。小脑协调运动,维持身体平衡,酒精麻痹了小脑,就会使人运动不协调,东倒西歪。

3.提示:后脑勺部位内部是脑干,脑干中有专门调节心跳、呼吸和血压等人体基本生命活动的中枢。此人可能是脑干受损,导致心跳和呼吸立即停止。

知识点二

[自主预习]

1.神经细胞 结构 功能

2.细胞体 突起 神经纤维 神经末梢 神经

3.传递 处理

【增效作业】

基础巩固

1.C 2.C 3.D 4.A 5.B 6.C 7.A 8.C 9.C 10.D

11.(1)大脑 感觉 运动 语言 神经中枢

(2)脊髓 刺激 脊神经

(3)② 脑干

12.(1)③ 细胞体 ② 突起 (2)突起 神经纤维 神经末梢

(3)神经 (4)许多突起 (5)接受刺激,产生并传导神经冲动

能力提升

1.C 2.D 3.A 4.B

5.(1)① 大脑 ② 小脑 (2)动作不准确(或运动不协调或身体不能保持平衡) 呼吸、心跳停止 (3)脊髓

6.(1)听觉 语言 躯体运动

(2)听觉 视觉 语言 (3)躯体运动

(4)躯体感觉 (5)视觉 语言 躯体运动

(6)不能 保持大脑健康,有利于大脑皮层各神经中枢功能的正常发挥(开放性题目,合理即可)

第三节 神经调节的基本方式

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.反射

2.着地 自然 内侧 迅速叩击 韧带 突然抬起

3.(1)神经系统 刺激 反应 (2)眨眼 立刻排尿

[合作探究]

提示:不是。含羞草是植物,没有神经系统,它对外界刺激作出的反应属于应激性。

知识点二

[自主预习]

1.结构基础

2.a.感受器 b.神经冲动 c.传入神经 d.神经中枢 e.神经中枢 f.神经冲动 g.传出神经 h.传出神经 i.效应器 j.效应器 k.肌肉

3.感受器 神经中枢 效应器

[合作探究]

1.提示:先缩手,在完成缩手反射的同时,脊髓中通向大脑的神经元会将神经冲动传给大脑,使人感觉到疼。不过由于传向大脑的路径较长,在大脑作出判断之前,手已经缩回去了。

2.提示:仍有感觉,躯体感觉中枢位于大脑皮层,由于反射弧的传入神经完好,能够实现神经冲动向大脑的传递;但由于传出神经损伤,神经冲动不能传向效应器,所以肌肉不能收缩,处于瘫痪状态。

知识点三

[自主预习]

1.(1)①生来就有 ②刺激 反应 大脑 ③眨眼 排尿

(2)①生活经验 ③语言文字 大脑皮层 望梅止渴

2.反应 生命活动 环境变化

[合作探究]

提示:吃梅分泌唾液是人生来就有的反射,是一种简单反射。看梅和谈梅分泌唾液都是复杂反射,其中谈梅分泌唾液是人类特有的复杂反射。

知识点四

[自主预习]

身体状况(或注意力集中) (1)刻度值为0 (2)拇指和食指刻度 (3)反应速度 身体状况(或注意力集中)

【增效作业】

基础巩固

1.D 2.B 3.A 4.C 5.B 6.A 7.D 8.C

9.(1)神经元(或神经细胞) 细胞体 (2)反射弧 ② ④

(3)脊髓 (4)简单反射

能力提升

1.D 2.C 3.C 4.B 5.D

6.(1)小鸡能作出复杂的反射活动吗

(2)复杂反射 大脑皮层 简单反射 反射弧

(3)小鸡听到哨声到指定地点取食的反射活动逐渐消退

复杂反射既可以建立也可以消退

第四节 激素调节

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.(1)导管 导管 唾液腺 (2)导管 激素 毛细血管 血液循环

2.(1)垂体 生长激素 甲状腺 甲状腺激素 胸腺 肾上腺 胰岛 胰腺 胰岛素 卵巢 雌性激素 睾丸

(2)①脑 脑下垂体 ②多种 内分泌腺 甲状腺 激素

3.(1)①幼年 生长激素 幼年 生长激素 促进 ②甲状腺

甲状腺激素 甲状腺激素 甲状腺 促进 ③胰腺 葡萄糖

胰管 胰岛 葡萄糖 胰岛素 胰岛 葡萄糖 (2)少 大

(3)垂体 甲状腺 胰岛 生长发育 生长发育 兴奋性 吸收、利用和转化 侏儒症 巨人症 地方性甲状腺肿 糖尿病 生长激素 胰岛素

[合作探究]

1.提示:该演员为侏儒症患者,是由年幼时生长激素分泌不足引起的。

2.提示:碘是合成甲状腺激素的原料,碘缺乏地区的居民由于食物中缺碘会导致甲状腺肿,食用加碘盐可以满足人体对碘的需求,从而预防这一疾病的发生。

3.提示:此人患糖尿病,原因是胰岛素分泌过少。

4.提示:胰岛素为蛋白质类激素,若口服会在消化道内被消化液消化,失去药效,因此口服无效。

知识点二

[自主预习]

1.(1)加快 升高 (2)大脑皮层 肾上腺素

2.神经系统 激素 神经系统 激素调节

【增效作业】

基础巩固

1.A 2.D 3.D 4.B 5.C 6.B 7.A 8.A 9.A 10.C

11.(1)外分泌腺 a 导管 唾液腺 汗腺 皮脂腺(或胃腺、肠腺、肝脏等,合理即可)

(2)内分泌腺 c 毛细血管 垂体 甲状腺 胸腺(或肾上腺、睾丸、卵巢等,合理即可)

(3)胃腺 胰岛 胃腺

12.(1)胸腺 肾上腺 睾丸 卵巢

(2)① 垂体 它分泌的某些激素能够调节其他内分泌腺的活动,影响其他激素的分泌

(3)② 甲状腺 促进新陈代谢,促进生长发育,提高神经系统的兴奋性 (4)⑤ 胰岛

能力提升

1.D 2.A 3.A 4.A 5.D

6.(1)乙 糖尿 (2)葡萄糖被吸收进入血液 (3)胰岛 胰岛素

(4)部分葡萄糖随尿液排出

7.(1)甲状腺激素对蝌蚪的生长发育有影响吗

(2)控制单一变量(或变量唯一) 对照

(3)甲状腺激素能促进蝌蚪的生长发育(或甲状腺激素对蝌蚪的生长发育有影响)

(4)10 甲状腺 B

第七章 人类活动对生物圈的影响

第一节 分析人类活动对生态环境的影响

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.越来越快

2.资源 环境 社会

3.(1)生物圈 (2)可持续发展

4.计划生育

知识点二

[自主预习]

1.滥伐 大气 水 乱捕

2.植树造林 自然保护区

3.破坏 改善

4.(1)被砍伐 恶化 (2)水华 恶化变臭 (3)可吸入颗粒物

有害气体 酸雨 (4)垃圾围城

[合作探究]

1.提示:水土流失、洪涝灾害频繁发生,温室效应加剧,动物栖息地丧失,阴生植物失去适宜的生活环境,气候变干旱,动植物数量减少,人类的生活资源减少等。

2.提示:工业废水、城市生活污水和农田含化肥的废水等随意排放,导致水体富营养化,藻类大量繁殖。

【增效作业】

基础巩固

1.D 2.D 3.D 4.D 5.C 6.C 7.B 8.B

9.(1)植被覆盖面积逐渐减少,土地荒漠化加剧,沙尘暴天气增多

(2)大力提倡植树造林,退耕还林还草,绿化大地等
10.(1)人口 产量下降 (2)加剧 (3)环境污染 升高
能力提升

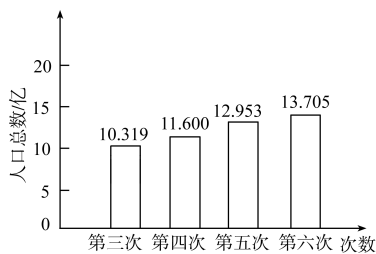
1.C 2.B 3.D 4.A

5.(1)没有天敌 环境适宜

(2)破坏原有的生态平衡

(3)遵循生态系统的客观规律

6.(1)C (2)见答图3



答图3

(3)下降 (4)多于 说明人们重男轻女的现象还是很严重,会给社会带来不安定的因素(其他合理答案也可)

第二节 探究环境污染对生物的影响

【高效课堂】

知识点一

[自主预习]

1.5.6

2.酸性物质

3.模拟酸雨 餐巾纸 模拟酸雨 湿润 萌发情况 全部萌发
没有萌发 少数萌发 有影响 越强

4.(1)养分 吸收利用 (2)酸化 生长发育 死亡 (3)酸化
(4)芽 叶 死亡

5.净化装置 污染物

[合作探究]

1.提示:用以比较不同 pH 的模拟酸雨对种子萌发的影响。

2.提示:因为醋酸的腐蚀性弱,操作比较安全;硫酸和硝酸都是强酸,腐蚀性强,操作不当,易发生危险。

知识点二

[自主预习]

1.大气 固体废弃物 (1)基因突变 癌症 (2)汞、镉、砷 食物链 人体

2.生存 健康

[合作探究]

提示:工业污水和废电池中的汞、镉等物质污染了土壤和水源,被吸收进入植物体内,通过食物链,最终进入了人体内。

【增效作业】

基础巩固

1.D 2.C 3.C 4.C 5.B 6.C 7.D 8.C

9.(1)酸雨 叶和芽 (2)水污染和噪声污染

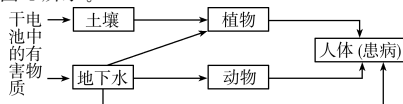
(3)严格控制污染源

10.(1)二氧化碳 氧气 (2)消费者 (3)A

能力提升

1.B 2.B 3.B 4.C

5.(1)如答图4所示。



答图4

(2)因为重金属会随着水循环进入食物链,并通过食物链不断在人体内积累。

6.(1)酸雨对植物的生活有影响吗

(2)酸雨对植物的生活有影响(或酸雨对植物的生活没有影响)

(4)花盆中的小麦幼苗死亡

(5)酸雨对植物的生活有影响

(6)不合理 没有设计对照实验;实验用的幼苗太少,偶然性太大

第三节 拟定保护生态环境的计划

【高效课堂】

知识点

[自主预习]

1.生态环境

2.(1)6~8 生态环境 当地环境保护部门 (2)水土流失 调查报告 (3)原因 计划 (4)调查报告 保护当地生态环境的计划

【增效作业】

基础巩固

1.B 2.A 3.A 4.B 5.A 6.D 7.D

8.(1)水 非生物

(2)生产者 自动调节 可持续

(3)防风固沙 调节气候 生物 营养结构

能力提升

1.D 2.B 3.A

4.(2)①A、B、C ②食物链 ③资源 (3)宣传环保、爱护环境、节约用水等

阶段复习课四

1.B 2.A 3.D 4.B 5.B 6.A 7.D 8.A 9.D 10.D 11.D

12.C 13.B

14.(1)晶状体 视网膜 (2)鼓膜 耳蜗 (3)感受器 大脑皮层(或大脑)

15.(1)复杂反射 F (2)耳蜗 (3)晶状体的曲度由小变大

(4)A→B→E→C→D (5)神经调节和激素调节

16.(1)氧气 (2)单行通过 (3)ACD (4)过滤作用 (5)大脑皮层 (6)人体内激素种类多、含量少、作用大

期中测试卷

1.D 2.B 3.C 4.B 5.A 6.B 7.D 8.D 9.C 10.C 11.C

12.B 13.C 14.D 15.D 16.B 17.A 18.D 19.C 20.C

21.(1)受精卵 子宫 胎盘 (2)266 肺 (3)蛋白质

22.(1)(太阳的)光能(或太阳能) (2)淀粉遇碘变蓝 维生素B₁ (3)胚(或子叶) (4)贫血症

23.(1)② 口腔 (2)④ 胃 (3)③ 肝 胆汁 (4)⑥ 小肠 (5)胰液

24.(1)糖类 (2)Ⅳ (3)Ⅱ Ⅲ

25.(1)骨或软骨 (2)A 鼻(或鼻腔) D 气管 E 支气管

(3)① 肺泡 (4)D 气管 E 支气管 E 支气管

(5)①和③(或肺泡和毛细血管)的壁都很薄,只由一层扁平的上皮细胞构成,有利于进行气体交换

26.(1)氧气 (2)1号 (3)二氧化碳 (4)加强体育锻炼,多运动

27.(1)唾液(或唾液淀粉酶) 2 唾液淀粉酶能消化淀粉(答案合理即可) (2)1 变蓝 (3)2 毫升唾液 1 变蓝 温度影响唾液淀粉酶的消化作用(答案合理即可)

期末测试卷

1.C 2.D 3.A 4.D 5.C 6.D 7.A 8.D 9.C 10.D 11.C

12.D 13.A 14.C 15.B 16.B 17.A 18.D 19.C 20.A

21.(1)① 卵巢 (2)② 输卵管 (3)③ 子宫

(4)分裂 分化 胎盘和脐带(或胎盘) (5)④ 阴道

22.(1)Y (2)口腔(或A) (3)蛋白质 (4)不对 均衡营养,加强锻炼(合理即可)

23.(1)肺 增加 (2)小肠 (3)肾 (4)循环

24.(1)B 左心室

(2)胃、小肠、大肠(少一个不可)

(3)肺泡内的气体交换、过滤作用(或肾小球和肾小囊内壁的过滤作用)

(4)水、葡萄糖、无机盐、尿素(或含氮废物)

(5)c→C→D→f→①→a→A→B→b→③(错一处不可)

25.(1)小肠绒毛 (2)外界 舒张 呼气

(3)尿液 肾小球和肾小囊内壁的过滤 肾小管的重吸收

26.(1)晶状体 视觉神经 (2)神经细胞(神经元) (3)复杂A→B→大脑→D→E→F

27.(1)胰岛 降低 神经调节和激素调节

(2)①甲鼠 ②防止小鼠自身分泌的胰岛素干扰实验(或控制无关变量,或保证变量唯一)

③采取口服胰岛素的办法不能治疗糖尿病

④设置重复实验