

部分参考答案

1 数据收集整理

第 1 课时 数据收集整理(一)

【探究交流】

(1)39 (2)喜羊羊 (3)喜羊羊 (4)略

【课后练习】

1.(1)跳绳 打乒乓球 (2)略 (3)略

2.(1)12 12 6

(2)6 12-6=6 6 12-6=6

(3)雨天的可能性最小。

第 2 课时 数据收集整理(二)

【探究交流】

2.(1)19 25 (2)米老鼠 (3)结果不会变化。

3.画“正”字略。 6 10 4 12

【课后练习】

1.(1)14 4 7 11 (2)小猫 小狗

2.(1)篮球 排球 (2)8 (3)略

3.(1)13 18 6 (2)略 (3)略

2 表内除法(一)

1.除法的初步认识

第 1 课时 平均分(一)

【探究交流】

2.上:6 7 下:5 4 3 2 1

3.圈第四种分法。 同样多

【课后练习】

1.略 2.() (√) () (√)

3.涂第一个。 4.15 5 3

第 2 课时 平均分(二)

【探究交流】

略

【课后练习】

1.(1)4 (2)4 2.(1)6 (2)4 3.略

第 3 课时 平均分(三)

【探究交流】

1.5 5 2.5 3(圈一圈略)

【课后练习】

1.(1)6 4 3 2(圈一圈略)

(2)8 10(圈一圈略)

2.(1)4 (2)5 3.20 4

第 4 课时 除法(一)

【探究交流】

1.连线略。 6 2.3 6 18 3 6

【课后练习】

1.3 3 12 除以 4 等于 3

2.(1)5 3 5 (2)3 5 3

3.5 10÷2=5 4.9÷3=3 10÷2=5

第 5 课时 除法(二)

【探究交流】

1.圈一圈略。 3

2.8 3 被除数 商 前 后 商

【课后练习】

1.(1)8 2 8 (2)4 16÷4=4

(3)2 16÷8=2

2.略

3.圈一圈略。 7 14÷2=7 3 15÷5=3

4.8÷2=4 12÷6=2 30÷5=6

第 6 课时 第 4、5 课时综合练习

1.3 6 4 5

2.6×5=30 5×6=30 30÷5=6 30÷6=5

3.略

4.(1)5 10÷2=5 (2)2 10÷5=2

(3)5 10÷2=5

2.用 2~6 的乘法口诀求商

第 1 课时 用 2~6 的乘法口诀求商(一)

【探究交流】

1.3 3 三 3 2.略

【课后练习】

1.略 2.从下到上:2 4 3 6 2 2 2

3.略 4.12 3 4 12÷3=4

第 2 课时 用 2~6 的乘法口诀求商(二)

【探究交流】

1.(1)12 十二 (2)3 三 3 (3)4 四 4

【课后练习】

1.(竖排)四 4 4 2 五 5 5 4 六 6 6 4

2.三十 30÷5=6 30÷6=5

十二 12÷3=4 12÷4=3

一十 10÷5=2 10÷2=5

3.(竖排)4 3 6 36 3 5 4 5 4 6 19 24 5 6 29

4.5×4=20 20÷4=5 20÷5=4 四五二十

5.24÷4=6(米)

第 3 课时 解决问题

【探究交流】

1.(1)除 18÷6=3(块) (2)3

2.(1)除 18÷3=6(位) (2)画图略 6

3.除

【课后练习】

1.(1)6 (2)6

2.(1)15÷5=3(个) (2)15÷3=5(枝)

3.(1)20÷4=5(位) (2)20-4=16(个)

4.(1)4×5=20(片) (2)24÷4=6(架)

第 4 课时 第 1~3 课时综合练习

1.(从左到右)10 4 4 4 18 4 5

2.÷ ÷ × ÷ ÷ × ÷ ÷

3.6 18 4 6 5 4

4.(1)3×5=15 (2)15÷5=3

(3)15÷3=5

3 图形的运动(一)

第 1 课时 认识轴对称图形

【探究交流】

1.完全相同 2.轴对称 3.略

【课后练习】

1.(√)() (√)() (√)()

2.(√)(√)() (√)() (√)(√)(√)

3.回 喜 田 4.略

第 2 课时 认识平移

【探究交流】

1.平移 2.大小 形状 位置

3.(×)(×)(√)(×)

【课后练习】

1.略 2.(1)3 (2)5 3.略 4.圈第二个。

第 3 课时 认识旋转

【探究交流】

1.旋转 2.旋转 3.略

【课后练习】

1.略 2.10 25 55 3.略

4.(1)② (2)① (3)③ (4)②

第 4 课时 解决问题

【探究交流】

2.3 3.略

【课后练习】

1.(√) () 2.灯笼 飞机 蝴蝶

3.略 4.略

4 表内除法(二)

第 1 课时 用 7、8 的乘法口诀求商

【探究交流】

1.(1)32 四八三十二 (2)8 八 (3)4 四

【课后练习】

1.6 6 4 7 6 3 8 3 4 7 2 5

2.略 3.略

4. $35 \div 7$ $30 \div 5$ $49 \div 7$ $64 \div 8$ 8×8

5. (1) $42 \div 6 = 7$ (串) (2) $42 \div 7 = 6$ (个)

第 2 课时 用 9 的乘法口诀求商

【探究交流】

1. (1) 9 九 (2) 4 四九三十六

2. 两 一 9

【课后练习】

1. 9 8 6 7 7 1 6 7 9

2. 8 1 6 3 5 9 9

3. 略 4. $72 \div 8 = 9$ (盒)

5. (1) $36 \div 9 = 4$ (支) (2) 略

第 3 课时 解决问题

【探究交流】

1. $32 \div 4 = 8$ 4 除 8

2. $48 \div 8 = 6$ 除 6 3. 略

【课后练习】

1. 7 6 8 9 6 8 9 7

2. $72 \div 8 = 9$ (段)

3. (1) $56 \div 7 = 8$ (个) (2) $36 \div 4 = 9$ (元)
(3) $6 \times 4 = 24$ (元) $24 \div 3 = 8$ (块) (4) 略

第 4 课时 第 1~3 课时综合练习

1. 4 24 3 15 24 6 36 4

2. \div $+$ \div $+$ \times $-$ \div $-$

3. (1) $7 \times 3 = 21$ (元) (2) $35 \div 5 = 7$ (本)
(3) $9 \times 6 = 54$ (元) $50 < 54$, 不能。 (4) 略

4. $36 \div 4 = 9$ (元) $12 - 9 = 3$ (元)

5 混合运算

第 1 课时 不含括号的同级运算

【探究交流】

1. 73 $-$ 37 36 24 \div 6

4 从左往右

2. 6 \times 4 24 6 \div 2 3

【课后练习】

1. 50 22 3 49 62 90 53 78 8 24

4 36

2. 90 22 26 18 63 6

3. (1) 不正确。 (2) 不正确。

$52 - 24 + 16$ $32 \div 4 \times 2$

$= 28 + 16$ $= 8 \times 2$

$= 44$ $= 16$

4. $24 \div 6 \times 9 = 36$ (元)

第 2 课时 不含括号的两级运算

【探究交流】

1. 6 $+$ 12 18 2. 20 $-$ 18 2

3. 19 0 乘、除法 加、减法

【课后练习】

1. 略 2. 55 53 17 15 46 27

3. $<$ $>$ $=$ $>$

4. (1) 45 49 $4 + 5 \times 9$ (2) 9 2 $81 \div 9 - 7$

第 3 课时 含小括号的混合运算

【探究交流】

1. 算一算略。 小括号 2. 略

【课后练习】

1. 6 56 72 6 9 8 2. 37 7 14 18

3. $8 \times (15 - 6)$ $(8 + 24) \div 8$

4. (1) $60 - (28 - 13) = 45$

$24 \div 6 - 2 = 2$ $48 - (18 + 24) = 6$

(2) $54 \div (21 - 12) = 6$

$(37 - 19) \div 6 = 3$ $(24 + 16) \div 8 = 5$

第 4 课时 第 1~3 课时综合练习

1. 略 2. 22 30 62 54 8 30

3. $6 \times 3 + 56 = 74$ (元) $58 - 5 \times 3 = 43$ (元)

4. $6 - 3 = 3$ (支) $9 \times 3 = 27$ (元)

第 5 课时 解决问题

【探究交流】

1. $43 - 16 = 27$ (个) $27 \div 3 = 9$ (个)

$(43 - 16) \div 3 = 9$ (个)

2. 9 27 43 正确 9

【课后练习】

1. $28 + 25 - 37 = 16$ (朵)

2. 说一说略。 $(24 + 18) \div 6 = 7$ (把)

3. $6 \times 6 + 10 = 46$ (行)

4. 购买团体票比较合算, 能节省 5 元。

6 有余数的除法

第 1 课时 余数的意义

【探究交流】

4 1 4 1 余数

【课后练习】

1. (1) 6 1 6 1 (2) 6 2 6 2

2. (1) 3 3 3 3 (2) 4 1 4 1

3. 略

第 2 课时 余数和除数的关系

【探究交流】

1. 3 3 1 3 2 3 3 3 4 4 2. $<$

【课后练习】

1. (1) 17 3 5 2 (2) 15 2 7 1

2. (1) 3 1 (2) 5 3 (3) 5、4、3、2、1

(4) 3 7 1

3. (1) 7 (2) 5 1 (3) 4 1

4. (1) 2 个或 1 个 (2) 3 个、2 个或 1 个

第 3 课时 有余数除法的竖式

【探究交流】

1. 7 2 37 5 7 2 2. 略 3. 7 7 小

【课后练习】

1. (1) 5 2 5 2 竖式略

(2) 4 4 竖式略 4

2. 7 7 3 4 3 6

3. 6 9 7 7 9 6 6 9 7 8

4. $8 \cdots 1$ $8 \cdots 2$ $4 \cdots 2$ $9 \cdots 3$ (竖式略)

5. $31 \div 4 = 7$ (个) $\cdots 3$ (个)

第 4 课时 第 1~3 课时综合练习

1. (1) 3 2 3 2 (2) 5 1 5 1

2. $7 \cdots 2$ $9 \cdots 4$ $6 \cdots 5$ $7 \cdots 1$ (竖式略)

3. 略 4. 8 2

5. $34 \div 6 = 5$ (个) $\cdots 4$ (枝)

第 5 课时 解决问题(一)

【探究交流】

1. 15 4 4 3 3 竖式略 4

2. 12 4 4

【课后练习】

1. (1) 4 2 竖式略 5

(2) 4 6 2 竖式略 7

2. 略

3. (1) $22 \div 5 = 4$ (个) $\cdots 2$ (元)

最多能买 4 个。

(2) $22 \div 3 = 7$ (个) $\cdots 1$ (元)

最多能买 7 个。

(3) 略

第 6 课时 解决问题(二)

【探究交流】

1. 红、黄、黄

2. 3 相同 相同 竖式略 2 6 2 黄 黄

【课后练习】

1. (1) 黄 2 3 竖式略 黄

(2) 女 3 7 2 竖式略 女

2. (1) $28 \div 6 = 4$ (组) $\cdots 4$ (张) 黑桃 A

(2) 略

3. (1) $31 \div 7 = 4$ (个) $\cdots 3$ (天)

(2) 5 月 1 日是星期五。

4. $7 \times 5 + 3 = 38$ (米)

第 7 课时 第 5、6 课时综合练习

1. $10 \div 2 = 5$ $23 \div 5 = 4 \cdots 3$

$17 \div 3 = 5 \cdots 2$

最多可以拼成 4 个这样的水果篮。

2. (1) $34 \div 7 = 4$ (条) $\cdots 6$ (人) $4 + 1 = 5$ (条)

(2) $34 \div 4 = 8$ (条) $\cdots 2$ (人)

3. (1) $51 \div 9 = 5$ (次) $\cdots 6$ (箱) $5 + 1 = 6$ (次)

(2) $51 \div 6 = 8$ (次) $\cdots 3$ (箱) $8 + 1 = 9$ (次)

(3) 略

7 万以内数的认识

第 1 课时 1000 以内数的认识(一)

【探究交流】

1.十 一百 八 一千 一千 一千

2.3 6 5 365 三百六十五

【课后练习】

1.(1)七百九十八 七百九十九 八百

(2)四百 四百一十 四百二十

(3)八百 九百 一千

2.(1)十 十 一千 (2)526 五百二十六

(3)7 3 (4)803

3.(1)3 4 6 346 三百四十六

(2)4 8 408 四百零八

4.(1)405 四百零五 (2)520 五百二十

5.(1)二百一十八(图略) (2)三百零二(图略)

第 2 课时 1000 以内数的认识(二)

【探究交流】

1.10 1000 10

2.537 603 十位 百位 5 1 0

【课后练习】

1.(1)8 5 八百零五

(2)4 6 8 四百六十八

2.344 150 3.425 630 209 4.略

5.五百零三 三百一十六 四百七十

三百零二 二百(在算盘上表示略)

第 3 课时 第 1、2 课时综合练习

1.(1)198 199 200 (2)390 400 410

(3)800 900

2.(1)507 五百零七 5 7

(2)263 二百六十三 2 6 3

3.略 4.555 264 510 704(在算盘上表示略)

5.略

第 4 课时 10000 以内数的认识

【探究交流】

1.一万 一 九 一万

2.3 5 2 5 计数器上表示略。

【课后练习】

1.略

2.(1)略 (2)万位 (3)千位 万位

3.2 3 5 8

4.(1)3 7 6 2 (2)7 6 4 (3)4 8

(在计数器上表示略)

5.1965 本

第 5 课时 10000 以内数的读法

【探究交流】

1.4 2 6 1

2.高 几千 几百 四千二百六十一

3.一 不读 三千零五十

【课后练习】

1.(1)五千三百二十六 (2)二千零五十三

(3)四千二百

2.(1)三千九百五十七 (2)一千

3.略

4.(1)二千零八 (2)三千零四十

(3)二千三百九十七 (4)五千一百

5.4000 200 30 6 3000 600 7

4000 5

第 6 课时 10000 以内数的写法

【探究交流】

1.三千一百四十二 2.高 千 百 3142

3.0 5020

【课后练习】

1.(1)2306 (2)1043 (3)十位 千位

(4)2 千 2 一

2.(1)5274 (2)7050 (3)5300

3.(1)1294 (2)1860 (3)9096

4.(1)3506 (2)5420 (3)6003

5.略

6.(1)3400 3500 3700 (2)6490 6500

6510 (3)7000 8000 10000

第 7 课时 第 4~6 课时综合练习

1.(1)1 4 6 3 一千四百六十三 1463

(2)2 6 二千六百 2600

2.(1)七千零六十 (2)5651

3.略 4.(1)1300 1310 (2)8800 9000

第 8 课时 10000 以内数的大小比较

【探究交流】

1.(1)四 三 > (2)2 1 >

(3)8 7 > ④

2.大 高 大

【课后练习】

1.> < > < > < < >

2.(1)2845 1560 ②号家具贵一些。

(2)2712 2845 ③号家具便宜一些。

3.给 3220、4007、3500、5999、6006、4860 涂上颜色。

4.680 2456 2560 3749 4860

5.(1)5210 1025 (2)略

第 9 课时 近似数

【探究交流】

1.2000 2.2000 2000 3.略

【课后练习】

1.略 2.略

3.(1)5000 (2)1000 (3)3000 (4)2000

4.《科技天地》190 页,《漫画书》525 页。

第 10 课时 第 8、9 课时综合练习

1.> < > > > <

2.(1)3000 (2)2000 (3)900

3.(1)苹果 梨

(2)3000 5000 3000 5000

4.柜子 1600 元,桌子 460 元,床 1400 元。

5.3 3 6 4 7 5

第 11 课时 整百、整千数加减法

【探究交流】

1.(1)3000 4000 加 3000+4000

(2)3 4 7 7000 7000 7 7000

2.(1)3000 1800 减 3000-1800

(2)30 18 12 1200 1200

【课后练习】

1.(1)900 4 5 9 900 (2)3000 5 2 3

3000 (3)90 15 6 9 90 (4)800

17 9 8 800

2.800 900 2000 9000 1400 500

1100 800 1000 8000 70 400

3.90 1500 4000

4.(1)800+300=1100(只)

(2)1200-300=900(只)

(3)略

第 12 课时 用估算解决问题

【探究交流】

1.252 213 2.252 213 200 200 200

200 400 不够

3.不够 不够

【课后练习】

1.(1)2000 4000 2000 (2)5000

(3)2000 (4)6000 (5)300 300

2.略 3.800 2000 800 500 5000 9000

4.(1)198 的近似数是 200,124 的近似数是

100。200+100=300(下)

(2)314 的近似数是 300。300-100=200(下)

5.900+600+600=2100(个) 这些气球够。

第 13 课时 第 11、12 课时综合练习

1.800 800 6000 220 600 2000 900

90 600 9000

2.略

3.316 超过了 300,738 超过了 700,300+700=

1000(元),所以不够。

4.(1)1500-200=1300(只)

(2)1500+800=2300(只)

(3)略

8 克和千克

第1课时 克和千克

【探究交流】

- 1.6 克 100 克 天平 克 g
2.5 千克 千克 kg 说一说略。
3.500 1000 1000

【课后练习】

- 1.60 克 6 千克 20 千克
2.(1)√ (2)× (3)× (4)√
3.(1)克 (2)千克 (3)克 (4)千克
4.8000 6 4000 2 8 4000 5.略

第2课时 解决问题

【探究交流】

- 1.12 2.(1)4 3 4 (2)3 $12 \div 4 = 3$
3.3 或 4 4 或 3

【课后练习】

- 1.(1)3 3 2 3 2
(2)7 7 6 $42 \div 7 = 6$
2.(1)千克 (2)克 (3)克 (4)千克
3. $> < = < > <$
4.(1) $8 \times 4 = 32$ (元) (2) $7 \times 8 = 56$ (元)
(3) $8 \times 2 = 16$ (元) $2 \times 6 = 12$ (元)
 $16 + 12 = 28$ (元)

9 数学广角——推理

第1课时 简单的推理(一)

【探究交流】

- 1.4 3 2 2.略

【课后练习】

- 1.铅笔 圆珠笔
2.小猴:苹果 小刺猬:梨
3.张静:航天兴趣小组 孙晓:科技兴趣小组
4.李叔叔:教师 孙叔叔:警察

第2课时 简单的推理(二)

【探究交流】

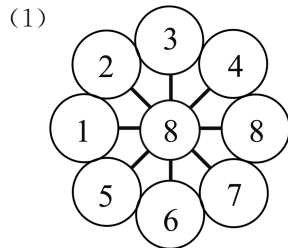
- 2.2 3 4 1 1 3

3.

1	3	4	2
3	1	2	4
4	2	3	1
2	4	1	3

【课后练习】

- 1.(1)4 2 (2)1 4
2.(竖排)4 5 5 9 2 5 2 6
3.答案不唯一,如:



(2)

2	9	4
7	5	3
6	1	8

10 总复习

第1课时 表内除法 有余数的除法

- 1.(1)6 $24 \div 4 = 6$ 4 $24 \div 6 = 4$ (2)6 9
(3)3 $9 \div 3 = 3$ (4) $54 \div 6 = 9$ $54 \div 9 = 6$
(5)4 4 (6)4 2 (7)6 27 (8)▷ △
2.(1) $3 \times 6 = 18$ $18 \div 3 = 6$ $18 \div 6 = 3$
(2) $16 \div 6 = 2$ (份)……4(个)
3.5 7 8 30 9 9 40 8 5 4.略

- 5.(1) $9 \times 6 = 54$ (元) (2) $30 \div 6 = 5$ (支)
(3) $24 \div 4 = 6$ (元) (4)略
6. $25 \div 3 = 8$ (把)……1(人) $8 + 1 = 9$ (把)
7. $6 \times 7 = 42$ (页) $42 < 45$,不能按时读完。

第2课时 混合运算

- 1.63 46 40 78 9 37
2.(1)× 67 (2)× 39
3.62 9 $71 - (25 + 37)$
 $36 9 (75 - 39) \div 4$
4.(1) $76 - 8 \times 6 = 28$ (页)
(2) $(100 - 64) \div 9 = 4$ (包)

第3课时 克和千克

- 1.120 克 1 千克 10 千克
2.克 千克 克 千克
3.5000 3 2000 6000 500
4. $> < < > = <$
5.(1) $6 \times 6 = 36$ (元) (2) $7 \times 3 = 21$ (元)

第4课时 万以内数的认识

- 1.(1)百 万 (2)千 2 千 十 3 十
(3)2900 (4)7430 3047 (5)4000
(6)①3000 3010 3020 ②7000 9000
10000 ③2950 3000 3050
2.(1)1520 一千五百二十 3008 三千零八
3062 三千零六十二 (2)略
3.900 7000 300 420 2400 760 400
7200 2900 7000 700 2000
4.2 7 4 1 4 6
5.(1)苗苗 丽丽 明明
(2)① $300 + 90 = 390$ (元)
② $1800 - 300 = 1500$ (元)
(3) $400 + 200 = 600$ (元) $600 > 500$,不够。

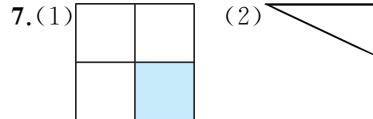
第5课时 图形的运动(一)

- 1.(√)()(√)()

- 2.(一) (○) (○) (一) (一) (○)
(一) (○)

- 3.× × × × 4.略 5.略

- 6.(1)② (2)③



第6课时 数据收集整理

数学广角——推理

- 1.(1)10 9 16 7 (2)42 (3)小明 16
小芳 7 (4)结果没有变化。
2.(1)略 (2)10 4 6 (3)①4 6 ②略
3.小明:排骨 小刚:油菜 4.A:4 B:3
5.孙晓:上海 王明:深圳 张静:北京

第一单元测试卷

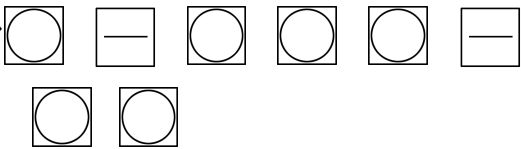
- 一、1.4 2.苹果 3.16 12
二、1.21 16 2.李华
3.结果不会发生变化。
三、1.20 12 16 2.48 3.故事书 科技书
四、1.12 10 19 2.41 3.果味奶
4.果味奶 不合适,因为只调查了一个班。
五、1.6 10 8 12 2.科学 美术

第二单元测试卷

- 一、1.3 被除数 除数 3
2.9 除以 3 等于 3 3.4 2 4.6 六
5.(1)(√)()() (2)()(√)
二、1.× 2.× 3.√ 4.√
三、 $15 \div 3 = 5$ $15 \div 5 = 3$
 $24 \div 4 = 6$ $24 \div 6 = 4$
四、12 4 5 20 24 6 20 6 6 25 6
4
六、 $5 \times 6 = 30$ $6 \times 5 = 30$

30÷6=5 30÷5=6
七、1.20÷5=4(幅) 2.24÷4=6(组)
3.(1)18÷3=6(天) (2)18÷6=3(盒)

第三单元测试卷

一、(√)(√)(×)(×)(√)(×)
二、

第四单元测试卷

一、7 4 3 3 35 7 27 9 6 56
9 6
二、1.8 2.9 六九五十四 3.4 6 9
4.6 42 7 5.5 6 5 6
三、1.√ 2.× 3.× 4.×
四、1.① 2.② 3.③ 4.①
五、> > > < = < < =
七、4×7=28 28÷7=4
7×4=28 28÷4=7
八、1.36÷4=9(个)
2.(1)32÷8=4(副) (2)24÷4=6(双)

第五单元测试卷

一、66 24 8 5 72 25
二、1.× 2.× 3.√ 4.×
三、1.② 2.① 3.① 4.③
四、> < = < < =
五、× 49 × 68 × 6
六、1.第一种茶杯便宜。
9-28÷4=2(元)
2.(1)9+8×3=33(元)
(2)6×4÷8=3(支)
(3)9×3+8=35(元)

期中测试卷

一、1.42 除以 6 等于 7 被除数 除数 7
2.8 七八五十六 3.4 8 4.4
5.> > < < = > 6.4
7.七八 7×8=56 8×7=56 56÷7=8
56÷8=7
8.旋转
二、1.× 2.√ 3.× 4.√ 5.√
三、1.① 2.② 3.① 4.② 5.① ②③
四、1.4 63 9 7 7 40 5 4 48 8
5 9
2.63 57 42 9
五、1.5×3=15 或 3×5=15
15÷3=5 或 15÷5=3
2.6×4=24 或 4×6=24 24÷6=4
24÷4=6
七、1.15 10 5 10 2.葡萄 西瓜
3.40
八、1.48÷8=6(组)
2.(51-15)÷4=9(只)
3.(1)9×3=27(元) (2)42÷7=6(只)
(3)2×9÷3=6(个)

第六单元测试卷

一、1.(1)4 3 1 (2)16 3 5 1
2.3 2 3.4 39 4.4 3 5.○ □
二、5 6 7 7 7 8
三、1.③ 2.② 3.③
五、7……5 8 6……4 8……3
六、1.57÷6=9(束)……3(朵)
2.43+2=45(人) 45÷8=5(辆)……5(人)
5+1=6(辆) 至少需要 6 辆。
3.23÷6=3(组)……5(位)

最后一位小朋友应该说“朋”字。

第七单元测试卷

一、1.一千 10 40 2.个 百 五 3.高
4.3 2 8 5.5030 五千零三十
6.4200 4020 4002 7.8620 2068
8.3000
二、1.① 2.③ 3.② 4.③
三、1.4136 四千一百三十六 2502
二千五百零二 3054 三千零五十四
四、1.> > < < > <
2.0 4、3、2、1 2、1、0 6、7、8、9
3、2、1、0 0
3.400 1200 5000 1000 70 8000
10000 900
五、1.小丽 500 个 小亮 1200 个
小明 400 个
2.(2)沙发的价格超过了 2000 元,床的价格
超过了 3000 元。
2000+3000=5000(元) 不够
3.(1)1600+400=2000(元)
(2)3000-2000=1000(元)

第八、九单元测试卷

一、1.克 千克 2.9000 3 5000 3.1 6
4.克 2 5.千克 克 千克 克 克 千
克 克 千克
6.数学
二、> > < = > <
三、1.200 千克 110 克 800 千克 40 克
2.牛 小鸟 3.小鸟 青蛙 狮子 牛
四、1.小明:电子琴课 小红:绘画课
2.A:4 B:2
五、1.7 千克=7000 克

8000-7000=1000(克)
2.2 千克=2000 克 3 千克=3000 克
500+2000+3000=5500(克)
3.(1)4×4=16(元)
(2)8×2=16(元) 2×6=12(元)
16+12=28(元)

期末测试卷

一、1.20 6 3 2
2.5 五七三十五 35 除以 7 等于 5
3.一千 一万 4.3046 三千零四十六
5.3999 4001 6.6 53 7.2000 10000
8.> = < 9.白 10.× √ × √
二、1.③ 2.① 3.③ ① 4.② 5.①
四、1.48 8 5 7 1100 680 8000 3
2.5……3 7……4 8……2 4……3
3.15 38 56
五、1.14 8 6 2
六、1.一双皮鞋不到 300 元,
一套西服不到 700 元。
300+700=1000(元) 够
2.26÷3=8(次)……2(根) 8+1=9(次)
至少要运 9 次才能运完。
3.(1)3×4=12(元)
(2)6×6+5=41(元)
4.李叔叔:红色 张叔叔:黄色
王叔叔:蓝色